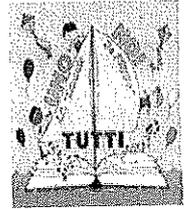


ISTITUTO COMPRESIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C - C.F.80028470658 - COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)
TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

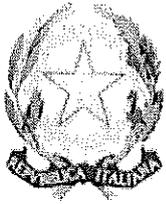


Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio d'Istituto
A tutto il personale dell'Istituto
All'Albo

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei docenti per l'aggiornamento e/o integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2017/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. Lgs 297/1994 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTA** la Legge 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;
- VISTO** il D. Lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche".
- VISTO** il CCNL Comparto scuola;
- VISTA** la L. 170/2010 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;
- VISTA** la Direttiva del MIUR del 27/12/2012 riguardante gli alunni con BES;
- VISTE** le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012;
- VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2016/2019
- VISTI** i decreti attuativi della L. 107/2015 ed in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62, 63, 65, 66 del 13/04/2017 e ss.mm.ii., tra cui, DM741 e 742/2017;



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

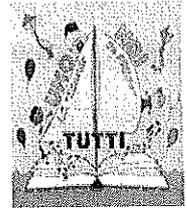
"Eduardo De Filippo"

COD. MECC. SAIC8BA00C - C.F. 80028470658 - COD. UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA)

TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



VISTO il provvedimento dell'USR Campania prot. n. 16348 del 03-08-2017 di determinazione degli obiettivi regionali da inserire nei provvedimenti di incarico dei Dirigenti scolastici dal 01/09/2017;

TENUTO CONTO che ai sensi della normativa vigente, il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare e/o ad integrare il PTOF per l'anno scolastico 2017-2018;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta Legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (*PTOF*);
- il *PTOF* deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il *PTOF* è approvato dal Consiglio d'Istituto;

RISCONTRATO che gli Indirizzi del PTOF vengono definiti dal Dirigente Scolastico, il Collegio Docenti lo elabora, il Consiglio di Istituto lo approva, il PTOF può essere rivisto annualmente entro ottobre;

VALUTATE prioritarie le criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

TENUTO CONTO dell'Atto d'Indirizzo del D.S. per il Piano Triennale 2016-19

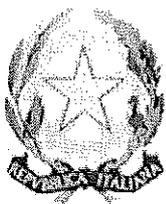
EMANA

il seguente **ATTO DI INDIRIZZO** rivolto al Collegio dei Docenti al fine di orientare, all'interno di un quadro generale e di sistema, l'attività decisionale del Collegio Docenti in merito ai contenuti tecnici di sua competenza.

Nell'esercizio delle sue funzioni, il Collegio dei docenti è invitato a sviluppare un processo permanente di "socializzazione" dei problemi e delle competenze, al fine di costituirsi come comunità educante, in cui si dialoga e ci si confronta, si costruiscono relazioni collaborative e produttive, si riflette sui successi e sulle criticità, intese come campi di ricerca per trovare adeguate soluzioni, nell'ottica di un impegno costante, individuale e collettivo, che porti ad un miglioramento continuo.

In quest'ottica sarà privilegiata una *leadership diffusa, distribuita e ampiamente rappresentabile*, per valorizzare ed accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi, che faccia leva su competenze, capacità, interessi, motivazioni attraverso la delega di compiti ed il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità, il cui presupposto è una visione del docente ispirata all'art. 33 della Costituzione e della scuola come luogo, ambiente, comunità che educa e forma le nuove generazioni.

I Collaboratori individuati dal Dirigente Scolastico, i Referenti di plesso, i Coordinatori di classe, di interclasse e di intersezione, le Funzioni Strumentali costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico in coerenza con quanto stabilito dal PTOF e rilevato dal RAV e dal



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
"Eduardo De Filippo"

COD. MECC. SAIC8BA00C - C.F. 80028470658 - COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA)
TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



PdM..

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015, ai fini dell'aggiornamento del PTOF il Dirigente Scolastico formula i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione:

- l'aggiornamento del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV, aggiornato nel mese di luglio 2017, per rispondere alle reali esigenze dell'utenza:

PRIORITÀ E TRAGUARDI

La scuola tenendo in grande considerazione i risultati derivanti dalla somministrazione delle prove standardizzate, prosegue nella progettazione ed analisi di prove strutturate e condivise al proprio interno, alla cui redazione provvede un team work, costituito da docenti scelti sulla base di esperienze e competenze acclerate.

Occorre, però, definire in modo più puntuale i contenuti irrinunciabili di ciascuna disciplina;

Redigere griglie di valutazione comuni per le singole discipline e prove .

Attraverso un monitoraggio intermedio di verifica del grado di acquisizione delle competenze/conoscenze da parte degli allievi, verranno rimodulati gli interventi.

Il curricolo e la progettazione didattica, terranno in particolare considerazione il background degli alunni emerso dal questionario invalsi e dalla lettura dell'analisi del territorio.

I progetti partiranno da essi e seguiranno le indicazioni del piano di miglioramento.

Ogni progetto, dovrà essere chiaramente e dettagliatamente stilato in ogni sua parte, presentato in collegio docenti e dovrà essere costantemente monitorato, anche attraverso specifiche "rubriche di valutazione" per l'eventuale rimodulazione degli obiettivi o esiti attesi.

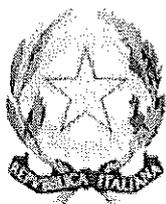
AREA DI PROCESSO

Definizione di maggiori azioni che prevedano la concreta realizzazione di un curricolo verticale.

Si propongano attività progettuali che prevedano scambio di docenti e la condivisione di spazi e materiale didattico tra i plessi e/o gli ordini di scuola.

Tali attività andrebbero anche a garantire la comunicazione e la cooperazione interna tra le parti, il miglioramento delle competenze chiave e l'acquisizione/condivisione delle regole di convivenza civile.

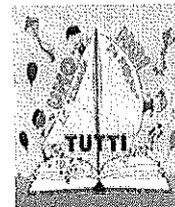
Essi devono essere prioritariamente destinate ai bisogni dell'utenza, aperti al territorio e volti all'inclusione delle fasce più deboli o disagiate (studenti con disabilità, bes, dsa e stranieri), per i quali andrà anche predisposta o migliorata un'appropriata documentazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
"Eduardo De Filippo"

COD. MECC. SAIC8BA00C – C.F. 80028470658 – COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



Sarebbe auspicabile preferire, quale mezzo di trasmissione del sapere, l'utilizzo delle tic o l'applicazione di metodologie innovative.

Prioritaria la definizione di percorsi di orientamento volti alla conoscenza del sé e al rispetto dell'altro che accompagnino l'allievo in tutto il suo percorso scolastico, per garantire la continuità educativa e didattica, è doveroso attuare azioni di monitoraggio degli esiti o successi scolastici nelle fasi di passaggio.

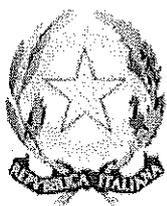
Infine, e' opportuno definire o ricercare nuove partnership o accordi di rete.

Ai fini della valorizzazione delle competenze e/o assegnazione dei ruoli sarebbe opportuno che i docenti rendano disponibile il proprio curriculum.

- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma anche del patrimonio di esperienza e professionalità presente nell'Istituto.

OBIETTIVI

- Rafforzare i processi di costruzione del curriculum per competenze, ripensando e organizzando il curriculum per Unità di Apprendimento secondo le otto competenze chiave in una organizzazione unitaria, dalle competenze riconducibili ai saperi formali alle competenze metodologiche e metacognitive, a quelle competenze sociali e relazionali.
- Implementare una valutazione autentica, alla luce di una didattica per competenze orientata al Progetto di Vita.
- Ridurre la varianza all'interno delle classi e tra le classi, nella prospettiva di un miglioramento degli esiti formativi degli alunni
- Potenziare le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti incentivando percorsi di educazione alla legalità anche in riferimento ai fenomeni di devianza giovanile e di bullismo.
- Diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS) anche attraverso percorsi di innovazione didattica.
- Sostenere lo sviluppo professionale del personale attraverso l'elaborazione di un attento Piano di Formazione, di attività di supporto nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie informatiche, dell'adeguamento delle strategie di insegnamento e di gestione delle classi ai cambiamenti sia normativi che sociali in atto.
- Condividere gli atti normativi interni, le regole ed i comportamenti funzionali alla garanzia della sicurezza di ognuno ed al rispetto della privacy.
- Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna, avvalendosi dei nuovi strumenti digitali e nel rispetto del Codice dell'Amministrazione Digitale.
- Potenziare una cultura sistemica della valutazione finalizzata al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, con particolare attenzione agli esiti educativi e formativi degli studenti (Progetto di vita)



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
"Eduardo De Filippo"

COD. MECC. SAIC8BA00C - C.F. 80028470658 - COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA)
TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

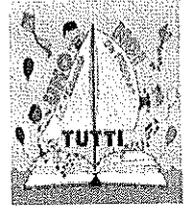


DIRETTIVE di INDIRIZZO

- Approfondire la conoscenza dei nuovi decreti legislativi attuativi della L. 107/2015 per una corretta applicazione delle nuove norme e per sfruttarne appieno le possibilità offerte, nell'ottica di rendere migliore il servizio offerto all'utenza.
- Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico potenziando le attività laboratoriali, anche attraverso l'ottimizzazione dell'uso delle dotazioni esistenti, in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea.
- Operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- Finalizzare la programmazione educativa e le attività scolastiche allo sviluppo unitario e verticale del curricolo d'istituto, in una prospettiva di continuità infanzia/primaria/secondaria di primo grado;
- Monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio tramite una segnalazione precoce di casi potenziali B.E.S. /dispersione, stabilendo, anche, un protocollo di comunicazione tra scuola e famiglia.
- Promuovere una didattica inclusiva, che miri alla costruzione del Progetto di Vita, costruendo percorsi di formazione/autoformazione sul profilo del docente inclusivo, implementando le azioni del Gruppo di lavoro dell'inclusione e del team Index (politiche, culture e prassi).
- Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo.
- Potenziare il ruolo dei dipartimenti come luogo di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento, di produzione e diffusione di materiali per la didattica.
- Migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti.
- Generalizzare e qualificare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza, implementando le azioni del Team di Animazione digitale, secondo il PNSD
- Integrare la progettazione dei percorsi formativi e migliorare la qualità delle dotazioni tecnologiche.
- Favorire l'autoaggiornamento e sostenere la formazione per il personale docente e ATA, con riferimento particolare alla didattica per competenze, alla cultura digitale, alla sicurezza, alla nuova legislazione scolastica.
- Implementare i processi di dematerializzazione e la trasparenza amministrativa in ottemperanza al CAD.



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO
" *Eduardo De Filippo* "



COD. MECC. SAIC8BA00C - C.F. 80028470658 - COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA)
TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

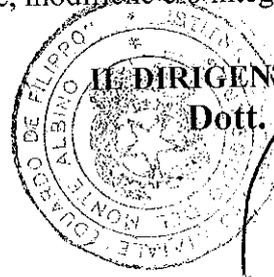
- Prevedere percorsi e azioni (reti, accordi, progetti), per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

L'aggiornamento del Piano dovrà essere predisposto in fase istruttoria, a cura della Funzioni Strumentali per il P.T.O.F. con la collaborazione delle altre figure di sistema (Collaboratori del D.S., altre FF.SS., Team Index, Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, Team Innovazione Digitale ecc.) per essere portato all'esame del collegio stesso entro un termine utile per garantire l'implementazione dell'Offerta formativa.

Al P.T.O.F. già approvato nel precedente anno scolastico si dovranno aggiungere i seguenti aggiornamenti e/o integrazioni:

- le attività progettuali previste dal Collegio dei docenti per l'a.s. 2017/18;
- le attività di progettazione/pianificazione dell'Offerta formativa, raccordata al PTOF e al Curricolo verticale;
- il PAI per l'a.s. 2017/18;
- i protocolli didattici inclusivi;
- l'implementazione del PEI in ICF;
- le azioni del PNSD;
- eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con il territorio;
- il piano di formazione per l'a.s. 2017/2018;
- il fabbisogno delle risorse umane (organico dell'autonomia) che permetta di realizzare quanto previsto nel PTOF;
- Il nuovo documento di valutazione con relative rubriche di competenze;
- L'integrazione del PDM alla luce dei risultati delle Prove Invalsi;

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Angelo De Maio