

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE  
STRUMENTALE

AREA 3

A.S. 2014/2015

Docenti

Capone Rita – Scibelli Marina

# IL PIANO DI LAVORO

## I COMPITI ASSEGNATI

- Gestione delle attività INVALSI
- Continuità ed orientamento.
- Curare il passaggio tra la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado e scuole di grado successivo.
- Coordinare iniziative progettuali comuni con la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo Grado
- Controllare la corretta realizzazione delle procedure riferibili al proprio ambito
- Mantenersi in contatto con le altre funzioni strumentali in vista di un obiettivo comune
- Operare in collaborazione con docenti e dirigente scolastico.

In tutte le fasi delle attività si attuerà collaborazione condivisione del lavoro

# IL PIANO DI LAVORO

## OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE

### **CONTINUITA' e ORIENTAMENTO:**

- Conoscere le potenzialità, le esperienze pregresse e la realtà di provenienza degli alunni
- Promuovere un clima positivo di accoglienza.
- Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'allievo nel nuovo contesto scolastico
- Formazione delle classi prime della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado sulla base di strumenti di rilevazione predisposti e compilati dagli insegnanti ,allo scopo di avere una visione d'insieme delle conoscenze e competenze degli alunni
- Conoscere e condividere gli aspetti formativi della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado
- Collaborare con i docenti delle classi interessate al fine di costruire attività ponte, che consentano agli alunni di sperimentare la cooperazione.
- Garantire la continuità del processo educativo tra gli ordini di scuola per mettere gli alunni nelle condizioni ideali, di iniziare con serenità la futura esperienza scolastica.
- Promuovere negli insegnanti la capacità di lavorare insieme sugli obiettivi comuni.

# IL PIANO DI LAVORO

## INVALSI

- Valutazione e tabulazione dei dati relativi all'A.S. 2014
- Pianificazione, somministrazione e tabulazione delle prove INVALSI relative all'anno 2015

# LE AZIONI SVOLTE

Abbiamo inteso l'incarico per questo anno scolastico in continuità con quanto svolto gli anni precedenti, in una prospettiva di condivisione delle esperienze ed individuazione di nuovi percorsi per l'Istituto Comprensivo "E. De Filippo" di S. Egidio del Monte Albino

(Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado).

## **COSA SI E' FATTO**

### **PROVE INVALSI**

- Analisi ed elaborazione dei risultati delle prove INVALSI 2014, per ricercare punti di forza e criticità.
- Monitoraggio alunni seconde e quinte Scuola Primaria e classi terze della Secondaria di Primo Grado, attraverso un questionario per la raccolta dei dati di contesto, anno 2015.
- Trasmissione dei dati all'Istituto Nazionale di Valutazione INVALSI.
- Coordinamento e somministrazione delle Prove INVALSI 2015.

# LE AZIONI SVOLTE

## COSA SI E' FATTO

### CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO

- Coordinamento del Progetto Continuità tra i tre ordini di scuola.
- Coordinamento del Progetto Orientamento destinato agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado.
- Realizzazione di alcuni libri in formato cartaceo e digitale ,scritti dagli alunni di classi di diverso ordine, in riferimento al Progetto Continuita'

## **PUNTI DI FORZA:**

- Clima relazionale: la disponibilità e l'apertura al dialogo hanno reso possibile la condivisione di problematiche e la ricerca di soluzioni comuni, nonché in molti casi il superamento delle difficoltà nel lavorare insieme per diversi ordini di scuola, a volte determinata da pregiudizi e preconcetti, oltre che da diverse modalità di lavoro.
- La valutazione rispetto all'accoglienza ed orientamento è complessivamente positiva.
- La valutazione degli apprendimenti a seguito dei risultati accertati attraverso le Prove INVALSI e la registrazione periodica quadrimestrale rappresentano un punto di forza sia per l'italiano che per la matematica, per le classi seconde e quinte della Scuola Primaria.

## Punti di debolezza

Le valutazioni nella Scuola Secondaria di Primo Grado fanno registrare, in Italiano, una leggera discrasia rispetto ai parametri regionali e nazionali. Ciò deve indurci ad operare una riflessione ed un adeguato intervento utile al superamento di questa discrasia.

Inoltre per il futuro sarà necessario porre sempre più attenzione alla condivisione di obiettivi ed attività, al fine di superare quelle difficoltà che fanno parte del lavorare insieme.

Le Insegnanti Referenti

RITA CAPONE-SCIBELLI MARINA



# PROVE INVALSI

## Analisi e considerazioni

Anche quest'anno ci sono stati restituiti gli esiti delle Prove INVALSI, riguardanti la rilevazione degli apprendimenti di italiano e matematica, sostenute nell'anno scolastico 2013/2014 nelle classi seconde e quinte della Scuola Primaria e terze della Scuola Secondaria. Gli esiti sono stati oggetto di lettura ed analisi ed è emerso un risultato confortante: il nostro Istituto ha superato in diverse prove la media non solo delle scuole Italiane, ma anche della Campania e del Sud.

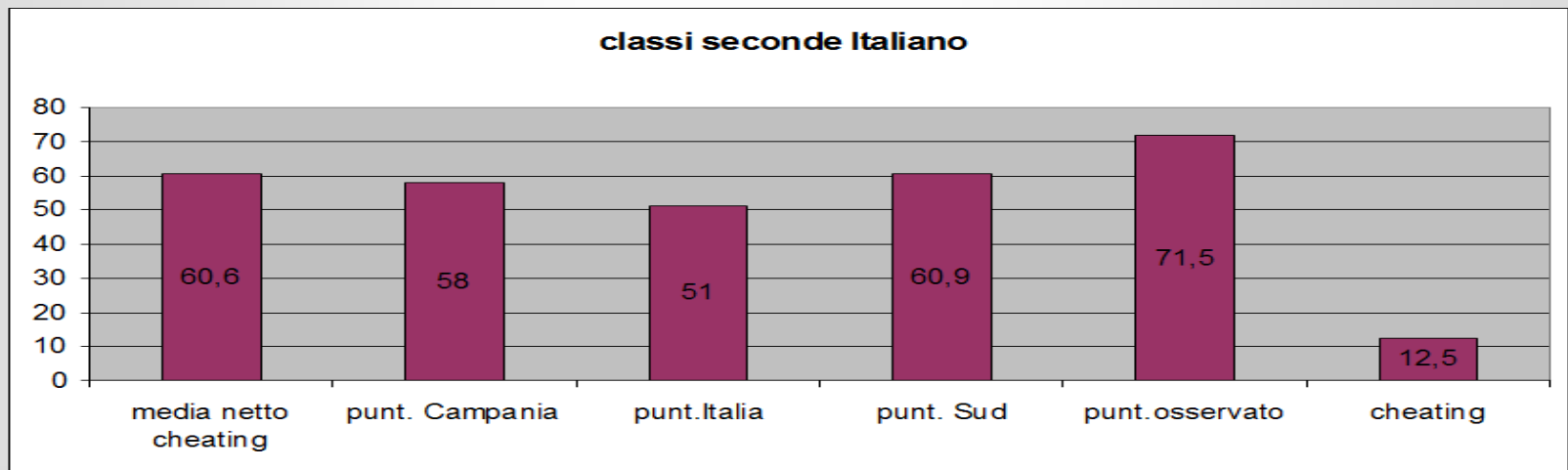


# PROVE INVALSI

## Classi Seconde Primaria

Nella **Prova di Italiano**, le classi seconde della Scuola Primaria evidenziano una percentuale nel complesso più che soddisfacente se rapportata alla media nazionale e ai risultati regionali e della zona geografica. Nel complesso raggiunge il 60,6% di risposte corrette, dato superiore di circa 9 punti percentuali rispetto ai risultati nazionali (51%), superiore di circa due punti rispetto alla regione (58%) ed in linea con il risultato raggiunto dal sud (60,9%).

### Istituzione scolastica nel suo complesso/ Punteggi generali

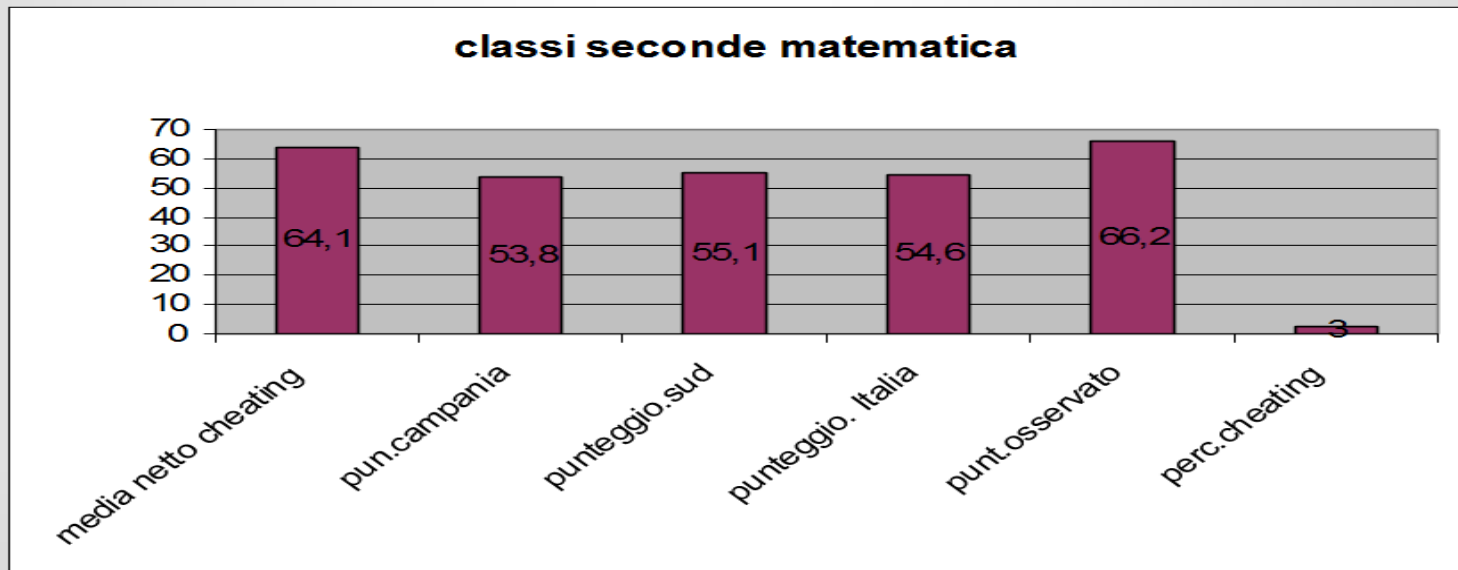


# PROVE INVVALSI

## Classi Seconde Primaria

Anche per la **Prova di Matematica** gli alunni delle classi seconde hanno conseguito, in media, risultati considerevolmente superiori. Le classi evidenziano una percentuale del 64% di risposte corrette, dato superiore alla media nazionale ed ai risultati dell'area geografica di circa 10 punti percentuali e superiore ai risultati regionali di 11 punti percentuali, come evidenziato dal grafico inserito nella relazione INVVALSI allegato.

**Istituzione scolastica nel suo complesso/ Punteggi generali**

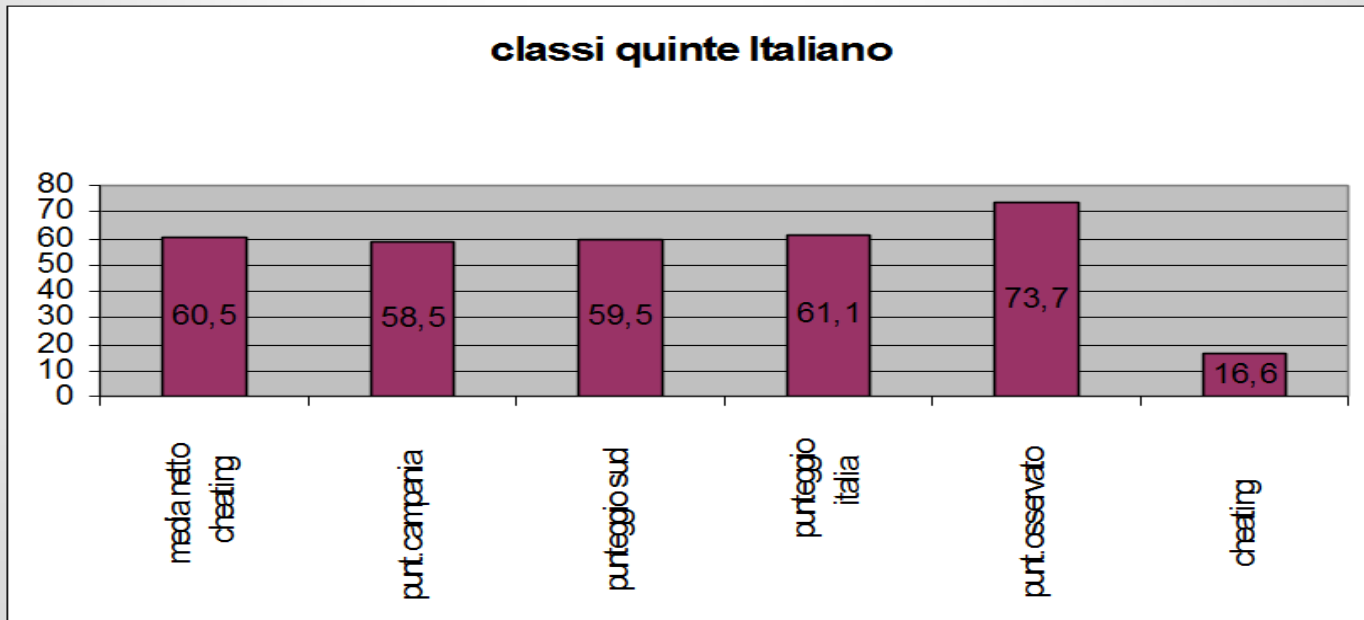


# PROVE INVALSI

## Classi Quinte Primaria

Nella **Prova di Italiano** le classi quinte raggiungono una percentuale di risposte corrette inferiore di un solo punto percentuale rispetto a quella della media nazionale, superiore di 5 punti rispetto ai risultati regionali e superiore di un punto percentuale rispetto ai risultati della zona geografica. Infatti le nostre classi raggiungono il 60,5% di risposte corrette, l'Italia il 61,10%, la regione il 58,5% e il sud il 59,5%.

**Istituzione scolastica nel suo complesso/ Punteggi generali**

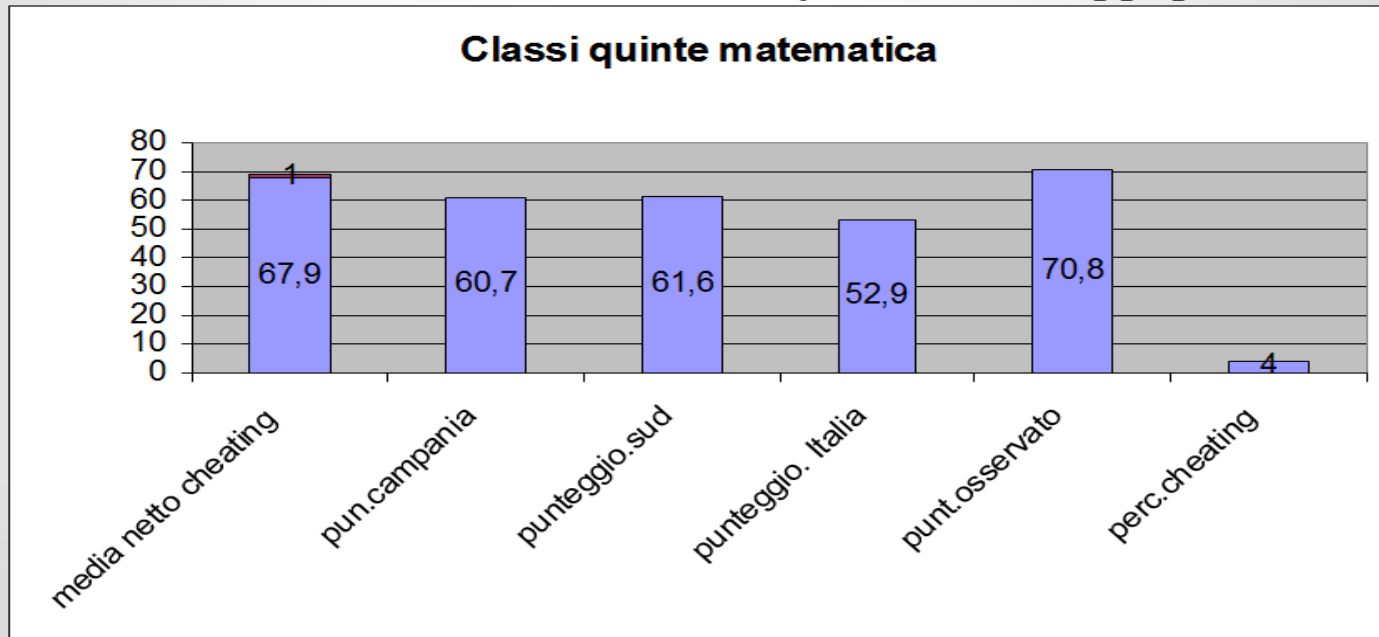


# PROVE INVALSI

## Classi Quinte Primaria

Anche nella **Prova di Matematica** i risultati sono stati molto soddisfacenti se rapportati a quelli della media nazionale, ma anche a quelli della regione e della zona geografica. Le classi quinte evidenziano una percentuale del 67% di risposte corrette, dato superiore a quello della media nazionale di circa 15 punti (52,9%), e superiore di 7 punti sia della regione che dell'area geografica.

**Istituzione scolastica nel suo complesso/ Punteggi generali**

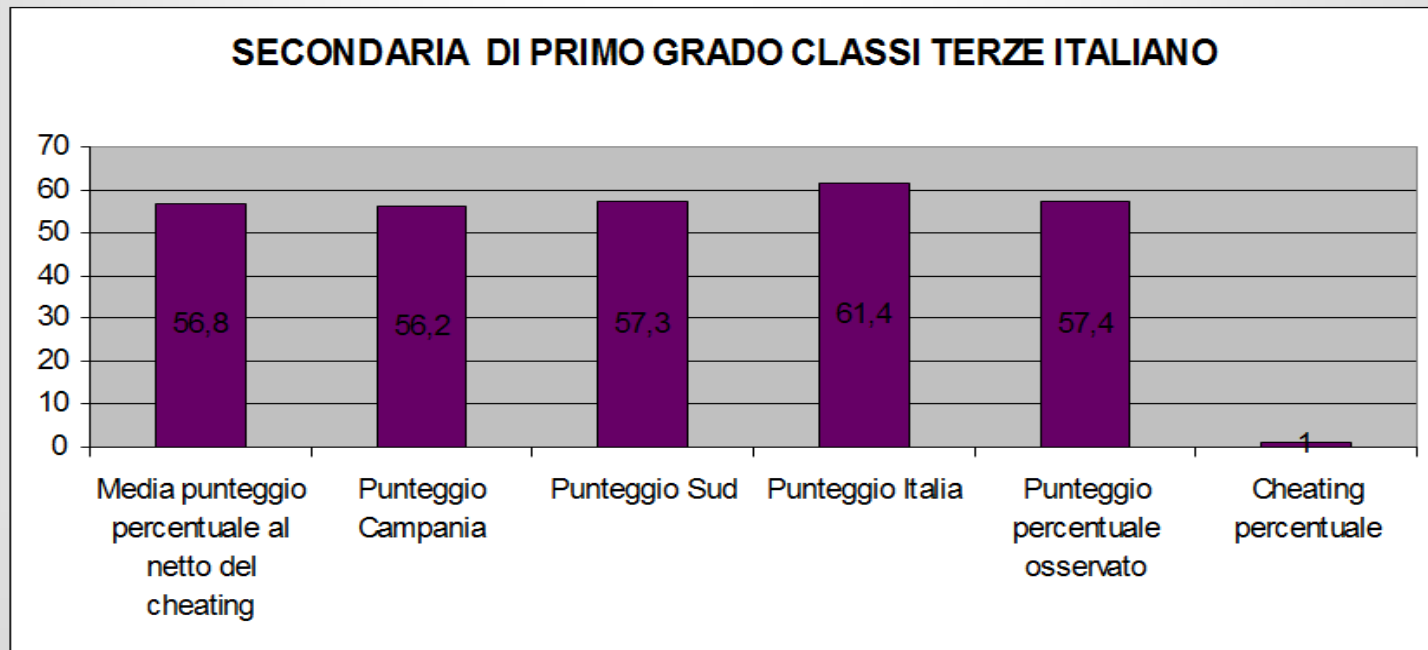


# PROVE INVALSI

## Classi Terze Secondaria I Grado

Nella **Prova di Italiano** le classi terze della Scuola Secondaria evidenziano una percentuale nel complesso inferiore sia alla media nazionale, che a quella della zona geografica, restando in linea col risultato regionale. Le nostre classi raggiungono il 56,8% di risposte corrette, l'Italia il 61,4%, la regione il 56,2%, il sud il 57,3%.

**Istituzione scolastica nel suo complesso/ Punteggi generali**



# PROVE INVALSI

## Classi Terze Secondaria I Grado

Nella **Prova di Matematica** i risultati evidenziano una percentuale del 48,9% di risposte corrette, dato inferiore alla media nazionale, che raggiunge il 57,3% di risposte corrette, ed inferiore anche ai risultati della regione e del sud, che sono rispettivamente del 52,2% e del 53,6% di risposte corrette.

### Istituzione scolastica nel suo complesso/ Punteggi generali

