

1.3 Risorse economiche e materiali

La gestione finanziaria è stata finalizzata al raggiungimento degli obiettivi contenuti nel POF e alla realizzazione dei processi-chiave, nonostante le scarse risorse disponibili. I compensi accessori al personale hanno garantito lo svolgimento di attività aggiuntive finalizzate all'arricchimento dell'offerta formativa. Il Fondo d'istituto è stato distribuito secondo parametri rispondenti alle esigenze formative rilevate e sempre verso attività/progetti regolarmente deliberati e programmati. Il consiglio di Istituto (formato dal DS, docenti infanzia , primaria, docenti secondaria di I^gr. personale ATA) ha provveduto ad adottare il POF con i conseguenti impegni di spesa ed ha approvato il Programma Annuale, le variazioni al PA e il conto consuntivo.

Le principali fonti di finanziamento sono derivate dalle risorse messe dal MIUR, dalla CE, dalla Regione Campania, dalla Provincia di Salerno e dai Comuni, dalle famiglie e da soggetti privati attivi nei luoghi di ubicazione dei plessi. A questi ultimi si devono piccole ma sostanziali risorse finanziarie aggiuntive che hanno consentito, ad alunni e docenti, di sviluppare attività progettuali di grande valenza didattica e di partecipare a concorsi di eco nazionale ed internazionale (Coro polifonico-EXPO Milano 2015). Gli esiti positivi delle suddette, hanno avuto una notevole ricaduta sul rendimento scolastico degli allievi partecipanti.

Ciascun ordine di scuola ha il proprio edificio scolastico, fatta eccezione per la scuola dell'infanzia di S. Lorenzo e di Corbara che ne condividono la sede con la scuola primaria. La Scuola è dotata – oltre che delle aule per lo svolgimento delle normali attività didattiche, anche di numerosi laboratori e spazi attrezzati, dove vengono svolte attività di vario genere, che tengono conto della relazione esistente tra elementi cognitivi, emotivi, affettivi e relazionali nel processo di insegnamento – apprendimento.

Sala fruizione materiale audiovisivo: nei plessi della scuola primaria, dotata di televisore, videoregistratori, materiali didattici (videocassette, audiocassette, cd-rom);

Laboratorio informatico/multimediale: plesso Capoluogo, con 18 postazioni collegate in rete; plesso di Corbara, con 14 postazioni collegate in rete; e dotato di internet; plesso di S. Lorenzo, con 12 postazioni adeguate e potenziate; plesso di Orta Loreto, con 10 postazioni adeguate e potenziate;

Laboratorio musicale: in tutti i plessi; plesso di S. Egidio, dotato di pianoforte a coda, tastiera elettronica, strumentario vario; strumentazione per l'amplificazione e la registrazione; plesso di Corbara dotato di pianoforte a parete.

Laboratorio delle arti e manualità: plesso di Corbara dotato di altoforno per la produzione ceramica, tornio, materiali ed attrezzature specifiche;

Laboratorio scientifico: plesso Capoluogo;

Biblioteca alunni: in ciascun plesso, con numerosi testi, integrata annualmente con le novità in campo editoriale per la letteratura per ragazzi;

Biblioteca docenti: plesso S. Egidio, con numerosi testi;

Palestra coperta: plessi di Corbara e Orta Loreto;

LIM: presenti in quasi tutte le aule dei vari plessi.

Tutti gli edifici, eccetto la sede della scuola primaria e dell'infanzia di S.Egidio, sono di moderna concezione. La gran parte di essi è regolarmente soggetta ad ammordamento e ripristino delle ottimali condizioni di funzionamento degli impianti.

A breve, a seguito di accordi con la Giunta Comunale, la scuola secondaria di I grado di Corbara, riceverà una nuova collocazione, ed una struttura avanguardista e rispondente a tutte le norme edilizie vigenti. Pur tuttavia, solo pochi edifici scolastici si attengono al rispetto dell'abbattimento delle barriere architettoniche per soggetti diversamente abili o con problemi di deambulazione. L'amministrazione comunale e la dirigenza scolastica si stanno muovendo per la ricerca di soluzioni in merito.

Adegamenti edilizi:

		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi	Nessun adeguamento	0,0	0,0	0,1
	Parziale adeguamento	87,3	82,4	77,5
	Totale adeguamento	12,7	17,6	22,4
Situazione della scuola: SAIC8BA00C		Parziale adeguamento		

Certificazioni edilizie:

		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi	Nessuna certificazione rilasciata	16,2	21,1	23,4
	Certificazioni rilasciate parzialmente	59,2	51,9	55,3
	Tutte le certificazioni rilasciate	24,6	27	21,4
Situazione della scuola: SAIC8BA00C		Nessuna certificazione rilasciata		

1.4.a Risorse umane -Insegnanti

La quasi totalità degli insegnanti presenti nell'Istituto ha un contratto a tempo indeterminato. Poco frequente la mobilità. La maggior parte dei docenti è stabile sul territorio e opera nella sede di appartenenza da più di cinque anni. La fascia più considerevole, raccoglie docenti con un'età compresa tra i 45 ed i 54 anni. Un numero considerevole di essi ha frequentato, nell'arco della loro carriera professionale uno o più corsi di formazione e/o di aggiornamento. Gran parte di essi possiede un titolo di studi

superiore (laurea).

Istituto: SAIC8BA00C - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015					
	Insegnanti a tempo indeterminato		Insegnanti a tempo determinato		
	N°	%	N°	%	TOTALE
SAIC8BA00C	119	93,0	9	7,0	100,0
- Benchmark*					
SALERNO	15.035	91,5	1.391	8,5	100,0
CAMPANIA	80.591	89,0	9.965	11,0	100,0
ITALIA	652.021	84,1	123.333	15,9	100,0

Istituto: SAIC8BA00C - Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2014-2015									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
SAIC8BA00C	6	5,0	29	24,4	46	38,7	38	31,9	100,0
- Benchmark*									
SALERNO	169	1,1	2.139	14,2	5.732	38,1	6.995	46,5	100,0
CAMPANIA	912	1,1	12.754	15,8	32.710	40,6	34.215	42,5	100,0
ITALIA	15.369	2,4	126.086	19,3	252.202	38,7	258.364	39,6	100,0

Istituto: SAIC8BA00C - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015 infanzia			
	% Quota laureati	% Quota diplomati	% TOTALE
SAIC8BA00C	32,0	68,0	100,0

Istituto: SAIC8BA00C - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015 primaria			
	% Quota laureati	% Quota diplomati	% TOTALE
SAIC8BA00C	41,7	58,3	100,0

Istituto: SAIC8BA00C - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015 secondaria			
	% Quota laureati	% Quota diplomati	% TOTALE
SAIC8BA00C	89,7	10,3	100,

Istituto: SAIC8BA00C - Fasce Anni di Servizio degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015								
	Corrente Anno		Da 2 a 5 anni		Da 6 a 10 anni		Oltre 10 anni	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
SAIC8BA00C	12	12,2	17	17,3	18	18,4	51	52,0
- Benchmark*								
SALERNO	1.809	13,9	4.098	31,5	2.653	20,4	4.435	34,1
CAMPANIA	8.608	12,2	22.400	31,6	14.224	20,1	25.582	36,1
ITALIA	80.068	21,1	99.999	26,3	99.999	26,3	99.999	26,3

Essendo essi considerati un elemento di forza per il conseguimento degli obiettivi prefissati nel POF, sono supportati da:

- protocollo di accoglienza per i neoassunti;
- azioni di sostegno alla professionalità docente;
- strutturazione di piani di aggiornamento e/o formazione.

A tal fine, il DS ha proposto, in accordo con le FS, al personale docente i piani di cui sopra, coerenti con gli obiettivi dell'istituto e rispondenti alle esigenze individuali degli stessi nonché la promozione della cultura dell'innovazione didattica. La maggioranza del personale docente ha seguito corsi d'informatica e corsi di formazione sull'uso delle Lim.

1.4.b Risorse umane – Il dirigente scolastico

Non essendo stato ancora assegnato alla scuola un dirigente stabile, dato il blocco del processo concorsuale, essa è in reggenza da tre anni. Attualmente, la Dott.ssa Emma Tortora, Dirigente Scolastico dal 2010, ha assicurato la gestione dell'intero Istituto Comprensivo e ne assume la legale rappresentanza. È stata responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e del servizio offerto. E' stata garante dei diritti costituzionali degli allievi e dei docenti. Ha diretto e coordinato le risorse umane operanti all'interno dell'Istituto Comprensivo. Ha organizzato l'attività scolastica secondo i criteri di efficienza ed efficacia formativa ed economica. Ha al suo attivo, il conseguimento di disparati master legati alla didattica e/o al ruolo che ricopre nonché corsi di formazione sull'uso delle moderne tecnologie informatiche.

L'intenzione sempre più forte della leadership è stata quella di fare del Circolo un punto di riferimento consolidato per la formazione degli alunni dell'intero territorio di riferimento.

La dirigenza si è impegnata nella formulazione e divulgazione della mission e della vision della scuola, nel rispetto della Costituzione e delle Indicazioni nazionali per il curriculum, utilizzando tutti i canali comunicativi a sua disposizione. Ha incentivato la collaborazione tra gli ordini di scuola, favorendo lo scambio sinergico di buone pratiche, competenze e conoscenze tra i docenti. Numerose sono state le iniziative suggerite e portate a compimento, anche in un'ottica di apertura al territorio.

La dirigenza, ha intrattenuto rapporti con i maggiori portatori di interesse, per assicurare una coerenza tra offerta formativa dell'istituto e quadro politico, amministrativo, economico e normativo, volti anche ad incrementare risorse e opportunità per le iniziative programmate.