

3.2 Ambiente di apprendimento

3.2.a Durata delle lezioni

L'Istituto ha scelto di articolare l'orario giornaliero in unità di insegnamento tradizionali, ciascuna della durata di 60 minuti. L'articolazione dell'orario scolastico è stata adeguata alle esigenze di apprendimento degli studenti. La durata delle lezioni ha risposto alle esigenze di apprendimento degli studenti ed a quelle delle famiglie, sulla base di indagini conoscitive relative ai bisogni del cliente.

3.2.b Organizzazione oraria

SCUOLA DELL'INFANZIA: 40 ore settimanali per 5 giorni con refezione (8.15 – 16.15) oppure 25 ore settimanali per 5 giorni senza refezione (8.15 – 13.15)

SCUOLA PRIMARIA: 27 ore settimanali per 6 giorni

Lunedì-Mercoledì-Venerdì(8.15-13.15)

Martedì-Giovedì-Sabato: (8.15-12.15)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO :

30 ore settimanali : Plesso San Lorenzo (8.00 – 13.00)

36 ore settimanali : Plesso di Corbara 8.15 – 13.15

Martedì e giovedì 8.15- 16.15

36 ore settimanali : Plesso di Orta Loreto

Martedì e giovedì 8.00 – 13:00

L'Istituto, avendo sempre presente le “Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione” e la quota fissa destinata agli insegnamenti obbligatori, ha teso migliorare la sua offerta formativa, mediante l'ampliamento e l'arricchimento della stessa, sia in orario curricolare che extracurricolare, attivando diverse e diversificate attività aggiuntive.

La Dirigenza Scolastica, lo Staff tecnico e i componenti dei Dipartimenti Disciplinari, hanno incentivato la divulgazione nell'Istituto delle “buone pratiche”, tra cui quella della “didattica innovativa”, legata alla cultura digitale e all'impiego delle moderne tecnologie. La gran parte delle aule è dotata di LIM. I docenti, formati lo scorso anno all'uso delle stesse, si adoperano nel quotidiano ad impiegarle nella propria azione didattica, quale mezzo alternativo di trasmissione delle conoscenze e competenze ai discenti. La cura e la gestione delle suddette è stata affidata ai singoli docenti ed al personale ATA, non essendo stato nominato un referente di plesso. Unica figura di coordinamento è stato un docente assegnatario della funzione strumentale area 3, che si è occupato dell'aggiornamento dei materiali in rete, della condivisione sul sito di documenti utili alla pubblicizzazione delle attività svolte dall'Istituto, della gestione degli spazi laboratoriali e

della manutenzione ordinaria delle dotazioni tecnologiche dei vari plessi.

Pur essendo dotata la scuola di vari spazi laboratoriali, in cui sono presenti materiali per le attività scientifiche, materiali per le attività espressive, materiali tecnologici, non tutti gli studenti hanno avuto pari opportunità di fruire degli stessi. Ci sono sedi che non vi hanno avuto accesso a causa della necessità di ripristinare le condizioni di agibilità e salubrità della struttura scolastica e di ripetuti furti che li hanno depotenziati o deprivati. Se si eccettuano le biblioteche d'Istituto, che custodiscono in misura maggiore testi destinati ai docenti, in alcune aule, sono state allestite in maniera autonoma da alcuni docenti, delle piccole biblioteche contenenti letteratura per ragazzi. La docente FS area 2, sulla base di specifiche richieste esplicitate dagli allievi in un questionario a loro rivolto, ha evidenziato la necessità di potenziare la dotazione libraria (cartacea o digitale) di testi vertenti soprattutto su argomenti, scelti sulla base degli interessi palesati e strutturare uno spazio apposito ove sia possibile la loro serena fruizione.

Sulla base dell'analisi del predetto questionario, si evince anche la necessità di allestire in tutti i plessi - o di potenziarli se presenti - i laboratori espressivi, quello multimediale, quello scientifico e adeguate alle normative vigenti la palestra. Infine, incentivarne l'uso regolare da parte dei docenti.