

3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola

La mission e la vision

Mission e *vision* e sono state inserite nel POF (Piano dell'Offerta Formativa), consultabile sul sito web della scuola. Esse hanno costituito lo sfondo integratore di ogni attività dell'istituzione scolastica. L'intenzione sempre più forte della *leadership* è stata quella di fare di essa un punto di riferimento consolidato per la formazione degli alunni dell'intero territorio di riferimento. La *leadership* è stata attenta all'innovazione in campo didattico-organizzativo, puntando sul più ampio utilizzo delle tecnologie informatiche da parte del personale e degli alunni.

La Vision e la Mission, individuano i seguenti

Finalità e obiettivi.

1-Realizzare contesti di vita che promuovano il successo formativo degli alunni:

➤ curando le relazioni educative e professionali perché si determini un clima socialmente positivo, orientato al confronto, alla collaborazione, alla condivisione delle responsabilità, al benessere, alla reciprocità.

2-Operare scelte metodologiche-didattiche coerenti con i modi di apprendere dei bambini e degli adolescenti:

➤ organizzando contesti di apprendimento significativi e motivanti che privilegino una didattica che adotti costantemente:

- l'approccio problematico

-la dimensione cooperativa dell'apprendimento

- l'impegno per far conseguire agli alunni piena autonomia

-la tendenza a rendere consapevoli gli alunni dei risultati attesi.

➤ Utilizzando ogni spazio disponibile da adibire ad angolo strutturato, laboratorio atelier;

➤ organizzando percorsi di apprendimento che siano attenti agli stili e agli ambienti di apprendimento degli alunni ; la lentezza nella didattica sia una costante di riferimento;

3-Garantire qualità alle attività d'insegnamento:

➤ promuovendo aggiornamento e formazione per docenti;

➤ prevedendo attività di ricerca didattica sia a livello d'Istituto che di reti di scuole;

➤ valorizzando metodi didattici che coinvolgano attivamente gli alunni.

4-Impiegare le risorse interne in maniera efficace e funzionale rispetto all'insegnamento/apprendimento:

➤ utilizzando le risorse interne in maniera funzionale ed efficace al raggiungimento degli obiettivi e delle attività del POF, tenendo conto delle competenze, delle attitudini, delle esperienze maturate;

➤ interagendo e collaborando con le risorse presenti sul territorio.

5-Adottare modelli e criteri di programmazione/valutazione che consentano:

il controllo dei processi/prodotti ;

una integrazione/personalizzazione dei percorsi formativi;

la continuità educativa fra le diverse scuole del nostro Istituto, con particolare riguardo ai momenti di passaggio e ai progetti comuni.

6- Attuare concrete forme di accoglienza e integrazione:

con particolare attenzione per gli alunni diversamente abili, in situazione di disagio, con difficoltà di apprendimento, stranieri.

La missione dell'istituto e le priorità sono sfate condivise all'interno della comunità scolastica attraverso la pubblicazione sul sito del documento di indirizzo e formalizzate nei collegi dei docenti. Negli stessi, la leadership ,attraverso oculare e concrete politiche gestionali, ha guidato il personale dell'istituzione scolastica a perseguire nuovi obiettivi e ad aderire a vari progetti di apertura verso il territorio, individuando così e dando risposta ai bisogni degli stakeholders,

Attraverso la distribuzione del “poffino”, all'atto dell'iscrizione, vision e mission sono state esplicitate e quindi rese note anche all'esterno, presso le famiglie e il territorio. Nel corso dell'anno scolastico, lo svolgimento di attività integrative ha offerto alle suddette la possibilità di comprendere nel concreto cosa la scuola è stata in grado di realizzare. La ricaduta di tali azioni risulta essere stata positiva.