

3.3.b Attività di recupero

L'attività del recupero svoltasi in orario pomeridiano (extra-curriculare) mediante l'attuazione di una proposta progettuale, ha risposto alla finalità della prevenzione di forme di disagio e ha voluto offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. Obiettivo è l'aver fatto acquisire un metodo di studio funzionale, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie.

Si annovera il progetto: **“Sostegno all’esame di Licenza”**, rivolto agli alunni che hanno fatto registrare insufficienze nelle valutazioni intermedie.

Pur non essendo stati monitorati, gli esiti gli interventi che la scuola ha realizzato per supportare gli studenti con maggiori difficoltà possono definirsi grossomodo efficaci, sulla base delle valutazioni positive ottenute dagli allievi in fase di esame conclusivo del I ciclo.

3.3.c Attività di potenziamento

Analogamente può dirsi dell'attività di potenziamento svolta, la quale ha risposto invece alla finalità di coltivare le eccellenze con opportuni programmi ed azioni (partecipazione a manifestazioni, gare, concorsi, uscite didattiche, ecc.)

Si annoverano:

-Il laboratorio “Grecando”, Laboratorio di greco e latino, destinato agli alunni delle classi terze. Ha offerto la possibilità di frequentare un corso di avviamento al latino e al greco, allo scopo di rendere più sicura la loro preparazione e di consolidare la loro formazione culturale;

-Corso di Certificazione Competenze Lingua Inglese -Trinity College-, volto a migliorare/approfondire la conoscenza della lingua. Esso è stato destinato alle classi quarte della Scuola Primaria e alle classi prime della Seconda Secondaria.

-Corso di informatica, volto al raggiungimento dell'autonomia da parte dell'alunno nell'uso del mezzo multimediale. Esso è stato destinato alle classi quarte della Scuola Primaria e alle classi seconde della Seconda Secondaria.

-Laboratorio corale e musicale, volto a sviluppare la sensibilità musicale del bambino, trasmettergli cioè le basi del linguaggio musicale attraverso una serie di attività allegre e stimolanti adatte alla sua età. Esso è stato destinato agli allievi della Scuola dell'Infanzia.

-Laboratorio coro polifonico, volto a promuovere la partecipazione attiva del preadolescente all'esperienza della musica, addentrandosi in realtà sonore delle quali gradatamente ci si approprierà, fino ad arrivare a comunicare mediante il linguaggio musicale. Esso è stato destinato agli allievi delle classi Terze-Quarte-Quinte della Scuola

Primaria ed alle Prime-Seconde-Terze della Scuola Secondaria.

-Laboratorio di Modellazione Ceramica, finalizzato alla produzione e decorazione di manufatti d'uso comune, per incentivare la partecipazione alla vita scolastica degli allievi e potenziare le abilità specifiche. Esso è stato destinato ai bambini cinquenni della Scuola dell'Infanzia ed agli alunni delle classi Terze della Primaria.

Pur non essendo stati monitorati, gli esiti gli interventi che la scuola ha realizzato per arricchire le competenze degli studenti possono definirsi efficaci, sulla base dei risultati positivi ottenuti dagli allievi a seguito della partecipazione e vittoria di gare e concorsi di valenza nazionale e internazionale.