

### **3.4 Continuità e orientamento**

#### **3.4.a Attività di continuità**

Gli insegnanti dei diversi ordini di scuola, coordinati dalla FS, si sono incontrati per parlare della formazione delle classi. Il confronto tra i docenti ha consentito di agevolare il passaggio da un livello scolastico all'altro, di impostare progetti di studio comuni, di valorizzare gli interessi dei bambini/ragazzi, fondando il lavoro comune sulle "Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione".

Nel concreto gli strumenti che, sono stati messi a punto per realizzare la continuità sono stati:

- Progetti comuni in verticale : Staffetta scrittura creativa.
- Condivisione di esperienze e percorsi comuni, in occasione di determinate manifestazioni culturali particolarmente significativi (Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne", Giornata della memoria", iniziative di solidarietà, staffetta di scrittura creativa, ecc.) per facilitare il passaggio degli alunni ai diversi ordini di scuola;
- Momenti informativi per i genitori ed allievi: OPEN DAY
- Organizzazione periodica di incontri fra docenti degli anni ponte per la progettazione condivisa dei percorsi formativi e la predisposizione di strumenti per la verifica- valutazione e lo scambio delle informazioni.
- Formazione delle classi in cui i docenti delle sezioni dei cinquenni, hanno contribuito alle operazioni di formazione delle prime classi, condividendo informazioni e dati utili sugli stili cognitivi e le competenze acquisite dagli alunni, avvalendosi altresì di un documento debitamente compilato.

Gli interventi realizzati per garantire la continuità educativa si sono dimostrati efficaci.

Se si eccettuano i report dell'INVALSI, la scuola non ha provveduto al monitoraggio interno dei risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro.

#### **3.4.b Attività di orientamento**

La scuola ha realizzato attività di orientamento finalizzate esclusivamente alla scelta del percorso scolastico successivo, invitando i docenti referenti delle scuole secondarie di II grado presenti, a riferire sull'offerta formativa della scuola in cui operano. La scuola, ha pubblicizzato l'organizzazione di incontri e di attività (OPEN DAY), ad opera delle su citate, rivolti alle famiglie per facilitare la scelta del percorso scolastico dei figli.

Le attività di orientamento hanno visto coinvolte tutte le sezioni e i plessi della scuola.

La scuola attualmente non ha monitorato quanti studenti seguono il consiglio orientativo elaborato dagli insegnanti, nè gli esiti susseguenti la scelta (dispersione scolastica –

successo formativo).

Andrebbero attuati progetti di orientamento al sé, che facilitino la comprensione e la gestione delle emozioni, in un percorso pluriennale di crescita e sviluppo psicofisico.