



**LICEO STATALE "Don Carlo La Mura"**  
*Classico, Linguistico, Scientifico e delle Scienze Applicate*  
**Scuola Capofila Ambito SA24 - Campania**  
Via Monte Taccaro – ANGRI Tel. 0815132847 Fax 0815132861 – C.F. 80039430659  
Indirizzo web: [www.liceolamura.org](http://www.liceolamura.org)  
e-mail: [saps170004@istruzione.it](mailto:saps170004@istruzione.it)      posta cert.: [saps170004@pec.istruzione.it](mailto:saps170004@pec.istruzione.it)

Gentili Colleghi,

vi comunico, in sintesi, alcuni elementi organizzativi per la realizzazione del Piano Triennale di Formazione 2017-2018 dell'Ambito SA24 e delle iniziative di formazione sull'incisività.

Le Unità Formative, la loro localizzazione e organizzazione temporale sono quelle che vi saranno comunicate, a breve, dall'Ente di Formazione Bimed. Come avrete modo di verificare, l'Unità Formativa Valutazione e miglioramento in un primo momento localizzata presso l'IS "G. Fortunato" di Angri – non avendo ricevuto da quest'ultimo nessuna comunicazione di conferma né altri tipi di comunicazioni di tipo organizzativo-istituzionale anche a seguito di diversi inviti della Scuola Polo e dello stesso Ente di formazione rivolti all'Istituto, finalizzati a concordare-confermare impegni presi nella Conferenza dei Servizi di maggio – si svolgerà presso la Scuola Polo visti i tempi di realizzazione del Piano di Formazione.

In sintesi, le Unità Formative riguardano tre blocchi tematici:

- **Progettazione per competenze. Valutazione delle competenze.** Questa Unità Formativa, che si replica nelle diverse istituzioni dell'Ambito, è rivolta, prioritariamente, ai docenti facenti parte della scuola ospitante il corso, ma, sicuramente, questa opportunità organizzativa non esclude la partecipazione dei docenti di tutto l'ambito alle diverse Unità Formative diversamente localizzate nell'Ambito (si pensi, ad esempio, ai docenti presso la cui Scuola non è localizzata nessuna Unità Formativa). Pertanto, ogni istituzione scolastica, provvederà alle dovute comunicazioni-informazioni ai docenti. Si ricorda, comunque, che nella sezione Ambito SA24, presente sul sito della Scuola Polo Liceo "La Mura", sarà possibile avere tutte le informazioni possibili.
- **Valutazione e miglioramento.** A questa Unità Formativa, che si replica equamente nelle due diverse zone orografiche dell'Ambito (agro e costiera), è preferibile che partecipino docenti che fanno parte dello Staff dirigenziale, figure di sistema che a vario titolo sono soggetti particolarmente valorizzati nella organizzazione

scolastica.

- **Educare all'inclusività.** Per questa Unità Formativa, occorre un discorso a parte. Per interpretare al meglio l'inclusione come modalità "quotidiana" di gestione delle classi, la formazione deve essere rivolta sia agli insegnanti specializzati nel sostegno, che a tutti gli insegnanti curricolari. Indicazioni e Linee Guida ricordano che la diversità pone all'azione didattica ed educativa una grande sfida: essere capaci di fronteggiarla, disponendo di adeguate competenze nelle strategie didattiche inclusive, risponde non solo ai bisogni degli alunni disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento, con altre difficoltà o disturbi evolutivi e con svantaggio sociale e culturale, ma innalza la qualità dell'apprendimento di tutti gli alunni.

Organizzazione Percorso Educare all'Inclusività. Come già saprete, presso la Scuola Polo Ambito SA24 Liceo "La Mura" si svolgerà l'azione formativa sui temi dell'inclusione in **due distinte Unità Formative**:

- Educare all'inclusività Corso di Primo (I) Livello
- Educare all'inclusività Corso di Secondo (II) Livello

Fermo restando che ciascun percorso formativo dovrà essere realizzato per un massimo di 40 corsisti, in linea generale si può indicare che è doveroso dare la priorità agli insegnanti di ruolo, ma è anche funzionale far partecipare insegnanti a tempo determinato non specializzati, che siano stati assegnati su posto di sostegno, nonché i docenti curricolari, al fine di garantire una conoscenza condivisa delle tematiche relative ai progetti inclusivi dei singoli alunni.

Il percorso formativo, in particolare, quindi, avrà una durata complessiva di 50 ore, pari a due unità formative. Una unità formativa di 25 ore comprende, di massima: 8-12 ore di lezioni e attività laboratoriali in presenza; 6-8 ore di esercitazioni, tutoring, pratica didattica; 8-10 ore di studio, documentazione, lavoro on line.

Ogni Unità Formativa del percorso formativo, quindi, avrà, nel nostro Ambito, la seguente organizzazione:

- **8 ore di lezioni e attività in presenza** suddivise tra:
  - a. lezioni frontali dell'esperto;
  - b. attività in presenza (visiting) liberamente, ma funzionalmente, organizzata e diretta dai Dirigenti scolastici designati per tali attività:
    - DS Patrizia Milo dell'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Tramonti (corso di formazione di Primo (I) livello).
    - DS Angelo di Maio dell'Istituto comprensivo "De Filippo" di S. Egidio del Monte Albino (Corso di formazione di Secondo (II) livello);

- **6 ore di esercitazioni, tutoring, pratica didattica documentate e ipotizzate con l'esperto.**
- **10 ore di studio, documentazione, lavoro on line attraverso piattaforma dedicata a cura dell'Ente di formazione.**

A titolo esemplificativo, si ricorda che le attività di formazione potranno prevedere prioritariamente attività laboratoriali realizzate attraverso casi pratici, project work, etc., coinvolgendo attivamente anche altri attori (famiglia, operatori socio-sanitari del territorio, associazionismo, strutture del terzo settore, enti locali). Ciò anche al fine di impegnare i partecipanti nell'elaborazione di prototipi di accordi inter-istituzionali, di modelli e ipotesi di formazione in servizio, di analisi di casi e sviluppo di strategie didattiche inclusive, di continuità e orientamento al "progetto di vita", ecc.

Ogni Istituzione scolastica potrà iscrivere n. 3 docenti per Unità Formativa da selezionare in base ai seguenti criteri:

**1. Unità formativa di Primo livello.** Figure da coinvolgere:

- a. insegnanti di ruolo di sostegno con l'obiettivo di rafforzarne l'identità professionale;
- b. insegnanti a tempo determinato non specializzati, che siano stati assegnati su posto di sostegno;
- c. docenti curricolari, al fine di garantire una conoscenza condivisa delle tematiche relative ai progetti inclusivi dei singoli alunni

**2. Unità Formativa di Secondo Livello.** Figure da coinvolgere:

- a. docenti referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione;
- b. docenti formati su Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali
- c. docenti con competenze psicopedagogiche di supporto alla progettazione per coordinamento territoriale;
- d. figure di docenti (di sostegno) formati su specifiche disabilità;
- e. Figure di supporto (mediatori, assistenti per la comunicazione, educatori, personale di collaborazione) per migliorare le capacità di progettazione integrata.

Infine, vi segnalo i professori referenti della Scuola Polo e l'Assistente amministrativo che avranno il compito di facilitare tutto il processo di formazione:

- Prof. Elio Melucci
- Prof. Tortora Angela

- Sig.ra Nocera Rosaria

Cordiali saluti

D.S. Prof. Filippo Toriello

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ai sensi dell'art. 3, c. 2, del D. Lgs n. 39/1993*