



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°

GRADO

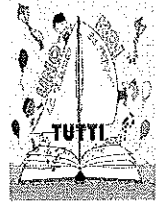
"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C - C.F.80028470658 - COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.gov.it



Prot. N. 0004757/V 11.5 del 02-10-18-

Ai Docenti dell'Istituto
Al DSGA Dott. Gennaro De Maio
All'Ufficio -AREA ALUNNI-AREA PERSONALE
All'Albo Pretorio
Al sito istituzionale
LORO SEDI

Oggetto: Direttiva del Dirigente Scolastico.

ARRICCHIMENTO, AMPLIAMENTO, CONTINUITÀ, ORIENTAMENTO, POTENZIAMENTO E SUPPORTO INCLUSIVO ALL'OFFERTA FORMATIVA. GESTIONE DEI TEMPI, NELL'AMBITO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA A.S. 18/19

Sottopongo alla cortese attenzione delle SSSL la presente direttiva, relativa all'oggetto.

Come da risultanze del collegio docenti u.s., le SSSL faranno pervenire a chi scrive, in tempi brevissimi e tramite i Responsabili dei plessi, le progettualità di plesso riferite all'utilizzo delle risorse-orario come da oggetto e relativamente a:

-i tempi della **COMPRESENZA-CONTEMPORANEITÀ**.

La così detta "**Compresenza**" andrà progettata e verificata nei tempi nei modi previsti dal piano annuale delle attività, quindi, valutata secondo la rubrica verticale di valutazione predisposta lo scorso anno. In tal modo, essa (la compresenza) potrà strutturarsi in "**Contemporaneità**" didattico-pedagogica, dando così piena attuazione, passando dal *dichiarato*, all'*agito*, alla *mission* del nostro PTOF.

-i tempi dell'**ARRICCHIMENTO, AMPLIAMENTO, ORIENTAMENTO, POTENZIAMENTO E SUPPORTO INCLUSIVO DELL'OFFERTA FORMATIVA**.

Nell'Organico dell'Autonomia, assegnato al nostro Istituto, si è evidenziata una risorsa-orario su docenza di sostegno della scuola Primaria, di 55 ore che, dalle risultanze del GLI, nell'incontro del 7 settembre u.s., costituisce un valore aggiunto che va utilizzato al meglio.

Pertanto, le docenti di sostegno della scuola primaria, Inss. *Troiano R., Cirillo A., Galasso P., Rosa G.*, assegnate su ore di arricchimento-potenziamento dell'offerta formativa, produrranno la seguente progettualità:

-riferita alle ore(6) da sviluppare con i team docenti della scuola primaria del plesso di riferimento, da definire in sede del GLI;

-alle ore(5) per la progettualità in continuità e/o orientamento, in condivisione con le/i docenti della scuola dell'infanzia e primaria del plesso di riferimento.

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO <i>"Eduardo De Filippo"</i> COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Chiarisco che, per il supporto inclusivo, allo stato, le ore assegnate non sono definitive, in attesa del completamento del percorso di rilevazione(dalle prove di ingresso, al protocollo di osservazione e rilevazione di ogni tipo di disagio, alle carenze formative, etc)

In seduta operativa, il GLI, condividerà l'equa ripartizione delle risorse.

Per i docenti della Scuola Secondaria di 1° grado assegnati su ex posti di potenziamento, Proff. *Brancelli E., Pastore B., Giannone G., Saturno M.R.*, il dirigente scolastico, visti i criteri deliberati dagli OOCC, ha proceduto, assegnando distintamente ed equamente tali risorse ai tre plessi della Scuola Secondaria di 1° grado del nostro Istituto.

Ribadisco anche in questo caso che, queste risorse di ampliamento, potenziamento e supporto inclusivo, le ore assegnate ai plessi non sono ancora definitive, in attesa del completamento del percorso di rilevazione(dalle prove di ingresso, al protocollo di osservazione e rilevazione di ogni tipo di disagio, alle carenze formative, etc).

In seduta operativa, il GLI, condividerà l'equa ripartizione delle risorse.

Ho già richiamato la Loro attenzione, nella circolare Prot. 0004626/U del 21/09/2018 tit. II.5 ,su "Organico dell'autonomia a.s. 2018/2019-L. 107/2015-Art. 1 comma 85",laddove si evidenzia che, tenuto conto del perseguimento degli obiettivi di cui al comma 7, in primis, il dirigente scolastico può effettuare le *sostituzioni dei docenti* assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni con personale dell'organico dell'autonomia che, ove impiegato in gradi di istruzione inferiore, conserva il trattamento stipendiale del grado di istruzione di appartenenza.

Per quanto attiene alle supplenze dei docenti di Sostegno , le situazioni più frequenti sono di due tipologie:

- docenti di sostegno, in presenza del proprio alunno da seguire, che vengono assegnati alla supplenza in altre classi, lasciando quindi da solo l'alunno disabile.
- supplenza che viene assegnata al docente di sostegno nella stessa classe dell'alunno disabile che si segue.

In entrambi i casi la procedura è illegittima.

Tale pratica di utilizzare l'insegnante di sostegno come supplente nella stessa classe dell'alunno disabile assegnato o in altre classi, è vietata da una serie di norme.

Vale la pena ricordare le Linee guida del Ministero dell'Istruzione sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, il Decreto Legislativo 66 del 13 aprile 2017 - Inclusione scolastica studenti con disabilità, secondo cui *l'insegnante di sostegno non può essere utilizzato per svolgere altro tipo di funzione se non quelle strettamente connesse al piano per l'inclusione.*



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I°

GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C - C.F.80028470658 - COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.gov.it



La Nota del 5 settembre 2016 (nota 2852/16) avente come oggetto "Organico della autonomia", specifica che tutti i docenti di ogni ordine e grado fanno parte dell'Organico dell'autonomia. Dunque, i docenti utilizzati su ore di arricchimento/potenziamento/contemporaneità/supporto inclusivo dell'Offerta formativa, realizzeranno:

- PROGETTI DESUNTI DAL PTOF di arricchimento/potenziamento dell'offerta formativa, coadiuvati dal/dai docenti di classe, in contemporaneità didattico-metodologica
- PROGETTI di RECUPERO/ECCELLENZA anche con la metodologia: classi aperte, Flipped classroom, coding, BYOD, etc.
- SUPPORTO INCLUSIVO, perché l'inclusione è responsabilità di tutti i docenti.

Non c'è distinzione contrattuale tra docenti curricolari e docenti di potenziamento. I docenti assegnati alle scuole entrano tutti a far parte di un'unica comunità di pratiche- "Organico della Autonomia", guidata dal Dirigente Scolastico, "nel pieno rispetto delle attribuzioni degli Organi Collegiali riconosciute dalla vigente normativa";

Si aprono scenari di "flessibilità" in cui docenti individuati su posto di potenziamento possono svolgere attività di insegnamento integrate e docenti finora solo utilizzati per le ore curricolari possono occuparsi di attività di "arricchimento dell'offerta formativa";

Grazie e buon lavoro

Il Dirigente Scolastico

Dott. Angelo De Maio

