



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI S. ANTONIO DI S. GIUSEPPE VESUVIANO, FANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“Eduardo De Filippo”

081010 - S. ANTONIO DI S. GIUSEPPE VESUVIANO (SA) - C.F. 80028470658 - COD. UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOP.

SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per la Scuola Primaria

(Osservazione dell'alunna/o nelle varie situazioni di apprendimento in classe e/o in gruppo)

modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza nella valutazione del comportamento degli alunni, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento e ad integrazione del piano dell'offerta formativa.

Aree da osservare negli alunni :

- autonomia: è capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace;
- relazione: interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo;
- partecipazione: collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo;
- responsabilità: rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta;
- flessibilità: reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc.;
- consapevolezza: è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.

L'attribuzione del voto viene concordata dal Team di classe; scaturirà dall'attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno, secondo i descrittori sopra elencati, riferiti a tutto il periodo di permanenza a scuola e a tutte le attività a carattere educativo, svolte anche al di fuori di essa.

Segue griglia con descrittori e indicatori per la valutazione del comportamento.



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



| DESCRITTORI | INDICATORI | ECCELLENTE 10 | OTTIMO 9 | DISTINTO 8 | BUONO 7 | SUFFICIENTE 6 | INADEGUATO 5 |
|------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|
| COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | 1)Conoscenza di sé (<i>Orientare significa guidare l'alunno ad esplorare se stesso, a conoscersi nella sua interezza, a riconoscere le proprie capacità ed i propri limiti, a conquistare la propria identità, a migliorarsi continuamente).</i> | 1)L'alunno è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. | 1)L'alunno riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli e cerca di gestirli. | 1) L'alunno riconosce almeno in parte i propri punti di forza e debolezza. | 1) L'alunno, se stimolato, si avvia ad identificare i punti di forza e di debolezza. | 1) L'alunno fatica, anche se stimolato, a riconoscere i propri punti di forza e debolezza. | 1) L'alunno fatica sostanzialmente a identificare i propri punti di forza e debolezza. |
| | 2)Rispetto delle persone (<i>disturbo delle lezioni, uso di parole e comportamenti scorretti e offensivi; falsificazione delle firme e/o voti; uso di minacce e intimidazioni; danni/sottrazione del materiale altrui; atti violenti nei confronti delle persone</i>) delle regole (<i>uscita dall'aula senza permesso; mancanza di rispetto delle norme stabilite per la sicurezza durante gli spostamenti nei vari ambienti scolastici; introduzione di telefoni cellulari o materiale non consentito, falsificazione voti, firme, intervallo fuori zona,)</i> e degli ambienti scolastici (<i>imbratta e/o danneggia strutture e ambiente; sottrae beni e materiali ; introduce oggetti pericolosi o non consentiti).</i> | 2)Rispetta in modo consapevole la dignità della persona e partecipa alla costruzione delle regole di convivenza intervenendo nelle attività in modo costruttivo. | 2)Rispetta la dignità della persona e partecipa alla costruzione delle regole di convivenza intervenendo nelle attività in modo costruttivo. | 2) In generale rispetta le persone, le regole condivise e gli ambienti scolastici e rielabora i richiami in caso di mancanze. | 2)Va sollecitato a rispettare le persone, le regole e gli ambienti scolastici, è poco sensibile ai richiami. | 2)Rispetta poco le persone, le regole e gli ambienti scolastici, e necessita di richiami. | 2) Rispetta raramente le persone, le regole e gli ambienti scolastici, è insensibile ai frequenti richiami. |
| | 3)Adempimento degli obblighi scolastici (<i>ritardi ripetuti; mancanza di puntualità nella giustificazione assenze/ritardi; assenze ripetute; assenza di materiale di lavoro; mancato svolgimento compiti , rispetta le date delle varie consegne, firma gli avvisi, etc.).</i> | 3)Ha sviluppato un atteggiamento positivo, autonomo e responsabile nei confronti del lavoro scolastico. | 3)Ha sviluppato un atteggiamento regolare e responsabile nei confronti del lavoro scolastico. | 3) Assolve gli obblighi scolastici. | 3)Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici. | 3)Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. | 3)Raramente assolve agli obblighi scolastici. |

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | 4) Interazione nel gruppo - Disponibilità al confronto - <i>(riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario.)</i> Rispetto dei diritti altrui (punti di vista, tempi, sensibilità, etc.). | 4)Interagisce in modo costruttivo e collaborativo; gestisce la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto, rispettando gli altri. | 4) Collabora con il gruppo classe; contribuisce a gestire la conflittualità ed è disponibile al confronto, rispettando gli altri. | 4)Interagisce nel gruppo e rispetta i diversi punti di vista. | 4)In parte si dimostra collaborativo e disponibile al confronto; rispetta tuttavia i diversi punti di vista. | 4)Si dimostra solo in parte collaborativo e disponibile: ha difficoltà a rispettare i diversi punti di vista. | 4)Raramente collabora nel gruppo, ha serie difficoltà a rispettare i diversi ruoli e punti di vista. |
| IMPARARE AD IMPARARE | 5)Impegno nello studio e nell'acquisizione di strategie di apprendimento <i>(valutare non il rendimento ma la disponibilità dell'alunno ad approcciarsi a nuove strategie – flessibilità e consapevolezza nel loro uso).</i> | 5)È sempre disponibile a sperimentare strategie di apprendimento, anche personali, impegnandosi costantemente in tutte le materie. | 5)È sempre disponibile a sperimentare strategie di apprendimento, impegnandosi in tutte le materie. | 5)È disponibile a sperimentare strategie di apprendimento suggerite, impegnandosi in quasi tutte le materie. | 5)È solo in parte disponibile a sperimentare strategie di apprendimento suggerite impegnandosi solo in alcune materie. | 5)È di rado disponibile a sperimentare nuove strategie di apprendimento suggerite impegnandosi poco in tutte le materie. | 5)Raramente sa gestire il proprio apprendimento, e si impegna in modo scarso nelle varie materie. |
| SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ | 6)Capacità di organizzazione e leadership | 6)Contribuisce in modo significativo al raggiungimento dei diversi obiettivi risultando un modello positivo per la classe. | 6)Contribuisce al raggiungimento dei diversi obiettivi risultando un modello positivo per la classe . | 6)Contribuisce in modo quasi costante al raggiungimento dei diversi obiettivi | 6)Contribuisce talvolta al raggiungimento dei diversi obiettivi | 6)Contribuisce parzialmente al raggiungimento dei diversi obiettivi | 6)Ignora la possibilità di contribuire al raggiungimento dei diversi obiettivi . |