



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C - C.F.80028470658 - COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 - FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



ERRATA CORRIGE E PROROGA TERMINI **AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE** **INTERNO** **"TUTOR"**

2014IT05M2OP001 Programma Operativo Nazionale 2014-2020
"Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento - FSE"
- *Competenze di base* -

-----oO-----
Asse I - Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-97
"Uno, noi, Tutti..per la scuola primaria e Secondaria di primo grado"
CUP D15B17000070007

Ai Sigg. Docenti scuola Infanzia,
Primaria e Secondaria 1^a
grado
dell'I.C. "E. DE FILIPPO"

LORO SEDI

All'Albo on line della scuola

Al sito web istituzionale :

- sez. PON
- sez. Amministrazione Trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



- VISTO** il D.Lgs.56/2017 in vigore dal 20/05/2017 con il quale è stato aggiornato il codice degli appalti;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. n.207/2010);
- VISTO** il nuovo Regolamento di contabilità delle scuole, Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente “Regolamento concernente istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la Circolare MIUR AOODGRUF num. 0000074 del 05/01/2019 inerente orientamenti interpretativi del D.I. n.129 del 28 agosto 2018;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE): n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** il P.O.N. 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTE** le note MIUR AOOGEFID/11805 del 13-10-2016 e AOOGEFID/3131 del 16-03-2017 relative agli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-2020;
- VISTA** la nota MIUR AOOGEFID/31732 del 25-07-2017 recante in Oggetto: Fondi Strutturali Europei – PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota MIUR AOOGEFID/34815 del 02/08/2017 - Fondi Strutturali Europei - PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.
- VISTA** la nota MIUR prot. 38115 del 18/12/2017 relativa a chiarimenti per l’attuazione dei progetti;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE - FESR 2014 - 2020;
- VISTO** l’Avviso pubblico del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID\Prot. n.1953 del 21/02/2017, per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa, per le Scuole dell’Infanzia e le Scuole del I e del II Ciclo. Asse I - Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia”. Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo”;
- VISTO** il Progetto “Uno, noi, Tutti..per la scuola primaria e Secondaria di primo grado”, proposto da questa Istituzione Scolastica ed approvato dai competenti OO.CC. (Consiglio di Istituto n.14 del 05/04/2017 - Collegio dei docenti n. 21 del 05/04/2017);
- VISTA** la nota prot.n.AOODGEFID/195 del 10/01/2018, con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il seguente progetto :



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



Codice identificativo	Titolo Progetto	Moduli	Importo autorizzato
10.2.2A- FSEPON-CA-2017-97	Uno, noi, Tutti..per la scuola primaria e Secondaria di primo grado	6	€ 44.905,20

EFFETTUATA la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2018, Prot. 0003525/U del 13/06/2018, e la relativa delibera del Consiglio d'istituto (n. 53 del 13/06/2018);

VISTE la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 03/09/2018 e la delibera n.71 del 25/09/2018 del Consiglio d'Istituto sui criteri di selezione delle figure attuative del suddetto progetto;

VISTA la determina RUP prot.n. 0000742/U – IV.5 del 04/02/2019, con la quale si delibera l'avvio della procedura comparativa di selezione per il reclutamento di tali figure;

VISTO l'avviso di selezione interna, prot.n. 0000745/U – IV.5 del 04/02/2019, per il reclutamento delle figure di n. 6 TUTOR per lo svolgimento di attività di tutoraggio in moduli formativi rivolti agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado, nell'ambito del progetto "Uno, noi, Tutti..per la scuola primaria e Secondaria di primo grado", autorizzato con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-97;

RILEVATA la presenza di meri errori materiali all'interno del predetto avviso, che implicano uno specifico e necessario chiarimento;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DETERMINA

la **rettifica dell'Avviso di selezione** di cui in premessa, **nella parte relativa al contenuto degli articoli 2, 4 e 6**, che di seguito si riportano integralmente, comprensivi delle correzioni, opportunamente evidenziate e **la proroga dei termini** di presentazione dell'istanza :

ART. 2 - DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI FORMATIVI

2.a) Breve descrizione ed obiettivi generali del progetto

L'idea progettuale nasce con l'obiettivo di sostenere gli alunni nel proprio percorso di crescita e fornire una rete di supporto e opportunità conoscitive del proprio territorio che consentano loro uno sviluppo personale armonico. I percorsi sono strutturati in modo che il pensare e il fare si integrino efficacemente perseguendo l'obiettivo di far acquisire e consolidare le conoscenze indispensabili per la riflessività che produce competenze. Come emerge da indagini nazionali ed internazionali, è del tutto evidente quanto la mancanza di competenze di base negli alunni metta una pesante ipoteca sul fatto di poter operare, in futuro, una consapevole partecipazione alla vita sociale. Occorre, quindi, agire precocemente per prevenire un disagio scolastico legato al mancato raggiungimento degli obiettivi educativi, operando per il recupero ed il consolidamento delle competenze di base degli/le allievi/e in difficoltà' scolastica, avendo come obiettivo la realizzazione delle condizioni che favoriscono lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



2.b) Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

A. UNO, NOI, TUTTI E L'ITALIANO IN SITUAZIONE-SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

L'obiettivo prioritario del modulo, coerente con il PTOF e gli esiti del RAV della nostra Istituzione scolastica, è dunque quello di gestire, attraverso situazioni linguistico -comunicative strutturate, e a partire dal linguaggio comune, la triplice articolazione delle competenze linguistiche della lingua madre: quelle comunicativa e espressiva; quelle connesse ai saperi; quelle riflessive di varie forme di metaconoscenza. L'azione si sviluppa in considerazione dei traguardi formativi alla fine del primo ciclo d'istruzione e della rilevanza dell'inclusione scolastica come primo strumento di salvaguardia della cittadinanza attiva. Essa tiene anche conto delle nuove tecnologie per la didattica, quali mezzi attraverso i quali raggiungere il successo formativo di tutti e di ciascuno. Elementi chiave: uso del vocabolario, riflessione sulla lingua articolata nei vari registri comunicativi, esperienze di lettura, comprensione e produzione scritta e orale, nuove tecnologie (lim, ppt, forum, padlet, classe capovolta e classe virtuale). Pertanto, il modulo si prefigge i seguenti obiettivi :

- *Acquisizione delle competenze di base in lingua madre per il conseguimento di una cittadinanza attiva attraverso il recupero e consolidamento delle abilità riguardanti la lettura, la comprensione del testo e la riflessione sulla lingua italiana;*
- *Sviluppo dell'autostima e della motivazione degli allievi mediante l'uso di metodologie cooperative anche attraverso le nuove tecnologie;*
- *Sviluppo dell'autonomia nella lettura, comprensione, analisi di un testo.*
- *Sviluppo dell'autonomia espressiva.*

B. UNO, NOI, TUTTI E IL CODE.MAT PER LA SCUOLA SECONDARIA

Il progetto ha la finalità di sviluppare il "pensiero computazionale" che si basa sulla creazione di criteri logici e semplici algoritmi, utili non solo per far funzionare i computer, ma anche per "leggere" la realtà e risolverne i problemi. Quello che si propone è l'avvicinamento al "coding" dove invece di insegnare agli studenti ad essere dei semplici fruitori di programmi, viene offerta loro la straordinaria esperienza di creare personalmente qualcosa, sviluppando il ragionamento, la fantasia e le personali abilità. Durante il corso sarà utilizzato il più diffuso strumento "tool" di programmazione visuale: SCRATCH. Con questo strumento gli alunni saranno immersi in un ambiente logico e matematico dove la creatività e la fantasia avranno un ruolo centrale. Con scratch non si apprende un linguaggio specifico di programmazione che magari, quando i bambini e i ragazzi saranno adulti, sarà già stato accantonato da anni, ma un modo di ragionare consapevole e dà una prospettiva diversa che permette loro di diventare soggetti attivi della tecnologia. L'approccio ludico alla programmazione permette di rinforzare e di far comprendere meglio anche le tradizionali materie scolastiche.

Proporre percorsi di apprendimento in cui gli allievi siano messi nelle condizioni di creare, mobilitando le competenze acquisite e superando le eventuali difficoltà, attiva un circolo virtuoso: sentirsi consapevolmente competenti genera una forte motivazione e sostiene il pensiero creativo e divergente, che è alla base del pensiero computazionale al quale il coding naturalmente tende. Anche l'errore diventa una potente occasione di crescita, fornendo nuove possibilità di analisi e conseguente revisione della strategia utilizzata, al pari degli informatici impegnati nel debugging: tollerare la frustrazione e trasformarla in autocontrollo e riflessione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



C. UNO, NOI, TUTTI E IL CODE.MAT PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il percorso laboratoriale sarà condotto facendo conoscere ed utilizzando la piattaforma del Progetto «Programma il Futuro», progetto elaborato dal CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica) e dal MIUR e promosso in seno al Piano Nazionale Scuola Digitale. Il percorso risponde certamente alle Indicazioni Nazionali per il Curriculum (anche se nel documento non si fa esplicitamente riferimento al CODING), in particolare laddove a proposito delle «Competenze al termine del primo ciclo di istruzione» si dice che bisogna promuovere il «pensiero razionale» per la risoluzione di diverse situazioni reali, che è necessario incentivare la capacità di lavorare in gruppo per raggiungere uno scopo comune, che risulta indispensabile sviluppare le competenze digitali negli alunni.

Inoltre, durante il corso sarà utilizzato il più diffuso strumento "tool" di programmazione visuale: SCRATCH. Con questo strumento gli alunni saranno immersi in un ambiente logico e matematico dove la creatività e la fantasia avranno un ruolo centrale.

Con scratch non si apprende un linguaggio specifico di programmazione che magari, quando i bambini e i ragazzi saranno adulti, sarà già stato accantonato da anni, ma un modo di ragionare consapevole e dà una prospettiva diversa che permette loro di diventare soggetti attivi della tecnologia. L'approccio ludico alla programmazione permette di rinforzare e di far comprendere meglio anche le tradizionali materie scolastiche.

D. UNO, NOI, TUTTI ET.. VOILA, LA FRANCE Certificazione di Lingua Francese - DELF

*Il modulo progettuale permette all'alunno, attraverso l'apprendimento di una seconda lingua comunitaria, oltre alla lingua materna e alla lingua inglese, di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, ma anche oltre i confini del territorio nazionale. Accostandosi a più lingue, l'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare. Al termine del percorso l'alunno, a seguito esame di certificazione DELF, deve essere in grado di interagire in una situazione di comunicazione reale o comunque vicina alla realtà, con le presunte conoscenze acquisite. **al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.** In particolare, l'alunno (obiettivi tratti dal quadro europeo):*

- *comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto;*
- *comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza;*
- *comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari o comuni;*
- *sa descrivere sia oralmente che per iscritto, in termini semplici, aspetti del suo background, dell'ambiente circostante, sa esprimere bisogni immediati.*

E. CAMBRIDGE ENGLISH - Certificazione di lingua Inglese SCUOLA PRIMARIA

F. CAMBRIDGE ENGLISH - Certificazione di lingua Inglese SCUOLA SECONDARIA

Fine prioritario dei due moduli rivolti alla scuola primaria e secondaria, è quello di favorire una reale capacità di comunicare contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società. La formazione linguistica del bambino e del ragazzo è un processo unitario e le interrelazioni fra lingua madre e lingua in via d'apprendimento va ricercata, attivata e sviluppata come elemento fondamentale del processo linguistico.

L'apprendimento di una lingua straniera è incontro con un'altra cultura, un altro modo di esprimersi con una gestualità e una diversa organizzazione della vita ed è funzionale al ridimensionamento degli stereotipi culturali. Il diverso codice linguistico è un mezzo di promozione individuale e sociale, è uno



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



strumento di organizzazione delle conoscenze attraverso il quale il bambino ha la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere e accettare contesti culturali diversi dal proprio, di assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza. Offre inoltre la possibilità di ampliare la sfera dei rapporti con altre persone, disponendo al dialogo e alla comprensione reciproca.

*Al termine del percorso l'alunno, a seguito esame di certificazione Cambridge, Young Learners / KET, deve essere in grado di interagire in una situazione di comunicazione reale o comunque vicina alla realtà, con le presunte conoscenze acquisite. **al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.** In particolare, l'alunno (obiettivi tratti dal quadro europeo) :*

- *comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto;*
- *comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza;*
- *comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari o comuni;*
- *sa descrivere sia oralmente che per iscritto, in termini semplici, aspetti del suo background, dell'ambiente circostante, sa esprimere bisogni immediati.*

ART. 4 – COMPENSO

Per lo svolgimento dell'incarico sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 30,00 (Euro Trenta), onnicomprensivo di tutti gli oneri, **per un massimo di 30 ore per ciascun modulo A – B – C e per un massimo di 60 ore per ciascun modulo D – E - F**. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Le ore attribuite per l'incarico possono subire variazioni e/o essere parametrizzate in calcolo percentuale in funzione delle risorse gestionali assegnate all'Istituto a fine progetto.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente e dal presente bando, per cui il Tutor organizzerà le sue attività in maniera proficua e congruente al tetto massimo previsto. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Tutor presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso sarà corrisposta a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero.

ART. 6 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA, TERMINI, MODALITÀ

La domanda di partecipazione deve essere compilata esclusivamente utilizzando il modello allegato al presente avviso.

Ogni docente potrà partecipare a tutte le procedure di selezione di esperto e/o di tutor relativamente ai 3(tre) piani operativi nazionali autorizzati, in possesso dei titoli e requisiti richiesti, fatto salvo quanto previsto dall'art. 9 lett. c). (La figura di tutor è compatibile con quella di esperto, solo ed esclusivamente se svolta in moduli diversi e nel caso in cui vi sia compatibilità di calendarizzazione oraria).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



Nel caso in cui il candidato si collocasse in **posizione utile in più graduatorie del profilo di tutor, il dirigente scolastico assegnerà l'incarico per un solo modulo**, sulla base della specifica priorità manifestata dal candidato.

Qualora il/la docente abbia presentato istanza anche per la procedura di selezione di esperto e si collocasse in **posizione utile nelle graduatorie di entrambe le figure**, nell'ambito dello stesso modulo, opterà per l'incarico di **TUTOR** o di **ESPERTO**.

Tutti i docenti interessati alla partecipazione alle azioni PON nei ruoli di TUTOR interno dovranno far pervenire l'istanza, debitamente compilata e firmata, entro e non oltre le ore 13:30 del giorno 15/02/2019.

I docenti che hanno già presentato istanza, possono far pervenire una nuova candidatura, che annulla e sostituisce la precedente, entro i suddetti termini.

All'istanza (*Allegato A*), redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati, pena l'esclusione:

- Informativa e consenso al trattamento dei dati a norma della legge UE 2016/679 (*Allegato B*);
- il Curriculum Vitae in formato europeo (*Allegato C*);
- copia del documento di identità in corso di validità.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione della domanda:

- consegna **a mano** presso l'ufficio protocollo in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Candidatura Tutor" - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-97";
- invio tramite **raccomandata A/R** indirizzata all'I.C."E. De Filippo", via Leopardi n.1, 84010 S.Egidio del M.Albino (SA), in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: : "Candidatura Tutor" - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-97";
- invio con **posta elettronica certificata** all'indirizzo con oggetto : "Candidatura Tutor" - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-97", della domanda completa degli allegati. I documenti devono essere scansionati ed in formato pdf.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna (non fa fede il timbro postale).

Non saranno prese in considerazione le candidature: incomplete; non debitamente sottoscritte; inviate a mezzo fax o posta elettronica ordinaria.

S.Egidio del Monte Albino, 08/02/2019

Il Dirigente Scolastico
Dott. Angelo De Maio

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



ALLEGATO A

ISTANZA CANDIDATURA INCARICO "TUTOR"

Progetto 10.2.2A -FSEPON-CA-2017-97

"Uno, noi, Tutti..per la scuola primaria e Secondaria di primo grado"

- CUP D15B17000070007 -

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "E. De Filippo"
di S.Egidio del M.Albino (SA)

__ l __ sottoscritt __ _____ nat_a _____
il _____ C.F. _____ - residente in _____
alla via _____ n. _____ - CAP _____ Tel. _____
Cell. _____ E-mail _____,

in servizio in qualità di docente presso codesta Istituzione Scolastica,

CHIEDE

di essere ammess_ alla procedura comparativa, basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali specifiche, per l'individuazione della figura di **"TUTOR"** nell'ambito del Progetto 10.2.2A -FSEPON-CA-2017-97 *"Uno, noi, Tutti..per la scuola primaria e Secondaria di primo grado"* per il seguente/i modulo/i (Barrare con una X):

	Moduli	Scelta	Priorità
A	UNO, NOI, TUTTI E L'ITALIANO IN SITUAZIONE – SC. SEC. I GRADO		
B	UNO, NOI, TUTTI E IL CODE .MAT PER LA SCUOLA SECONDARIA		
C	UNO, NOI, TUTTI E IL CODE.MAT PER LA SCUOLA PRIMARIA		
D	UNO, NOI, TUTTI E VOILA, LA FRANCE - Certificazione Di Lingua Francese - DELF		
E	CAMBRIDGE ENGLISH - Certificazione Di Lingua Inglese SCUOLA PRIMARIA		
F	CAMBRIDGE ENGLISH - Certificazione Di Lingua Inglese SC. SECONDARIA		

Qualora lo/la scrivente abbia presentato istanza anche per la procedura di selezione di esperto e si collocasse in posizione utile nelle graduatorie di entrambe le figure, nell'ambito dello stesso modulo, opererà per l'incarico di : **TUTOR** **ESPERTO**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del D.P.R. 28 Dicembre 200 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di:

- a) essere docente a T.I. titolare presso codesta istituzione;
- b) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- c) godere dei diritti civili e politici;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



- d) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione dei misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- e) essere a conoscenza di non essere stato sottoposto a procedimenti penali;
- f) non essere stato/a decaduto/a, ovvero destituito/a da pubblici impieghi;
- g) non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- h) aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- i) impegnarsi, in caso di assunzione dell'incarico, a rispettare il calendario delle attività;
- j) di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- k) di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON (INDIRE - GUP 2014/2020);
- l) di essere in possesso dei sottoelencati titoli previsti nell'Avviso di selezione:

Titoli Generali	Punteggio (max 20 punti)	Punteggio dichiarato	Punteggio valutato
Laurea coerente con l'area di intervento, ovvero equipollente alla tematica del corso / modulo progettuale (quadriennale o quinquennale) (*)	110 e lode Punti 10 Da 105 a 110 Punti 5 Da 104 a 100 Punti 3 Inferiore a 100 Punti 1 <i>(vale un solo titolo)</i>		
Diploma(*)	5 punti <i>(vale un solo titolo)</i>		
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	5 punti x ogni titolo <i>(si valuta 1 solo titolo per anno accademico)</i>		
Esperienze professionali	Punteggio (max 80 punti)		
Esperienze di tutoraggio in progetti per la durata minima di ore 15	4 punti x ogni <i>Esperienza (max 20 p)</i>		
Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento per la durata minima di ore 15	3 punti x ogni <i>Esperienza (max 15 p)</i>		
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo per la durata minima di ore 20	3 punti x ogni <i>Corso (max 15 p)</i>		
Competenze informatiche comprovate (Competenze di natura informatica/digitale certificate: Patente Europea, Certificazione ECDL, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc.)	4 punti x ogni <i>Competenza (max 20 p)</i>		
Anni di servizio prestati senza soluzione di continuità all'interno dell'Istituto	0,5 punti per ogni <i>Anno (max 10 p)</i>		

(*)Si valuta il titolo superiore

Come previsto dall'avviso, si allega copia di un documento di identità in corso di validità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ed il Curriculum Vitae, in formato europeo, debitamente firmato.

Luogo e data, _____

Firma _____