



DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



CURRICOLO DI ORIENTAMENTO “CONOSCERSI PER SCEGLIERE”

Il progetto mira a dare attuazione al Decreto n. 328 del 22/12/2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, con la finalità di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo d'istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria. L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.

La struttura del percorso orientativo prevede un focus su attività di solo orientamento formativo durante i primi due anni, integrate, al terzo anno, da percorsi di orientamento informativo sull'offerta didattica degli istituti secondari di secondo grado del territorio e sull'elaborazione personale delle conoscenze in vista dell'esame conclusivo.

Le fasi salienti attraverso le quali i percorsi, per le tre classi, vengono realizzati sono le seguenti:

- Attività in classe;
- Attività laboratoriali;
- Giornate a tema;
- Uscite sul territorio;
- Integrazione con il curriculum di educazione civica;
- Incontri con le scuole secondarie di secondo grado (solo classi terze);
- Eventuali attività extracurricolari scelte dall'alunno.

CLASSI PRIME

Il percorso inizia nelle classi prime fin dai primi giorni con la fase di accoglienza: l'alunno familiarizza con il nuovo ambiente scolastico, i nuovi compagni e le nuove regole. In una fase successiva vengono proposte attività in classe di tipo metacognitivo per avviare gli alunni ad un primo processo di analisi e riflessione sulla conoscenza del sé, dei propri interessi scolastici ed extrascolastici e una prima analisi delle dinamiche implicite ed esplicite che vengono messe in atto durante i processi decisionali.

	Tipo di attività *[1]	Descrizione	Compito autentico	Progettazione	Periodo	Tempo (h)
1	Specifica	Accoglienza	Attività predisposte per l'accoglienza: carta d'identità dell'alunno/lettera di benvenuto/mi presento, etc.	A cura del consiglio di classe	Prima settimana di scuola	6-10h
2	Specifica	Lecture spunto sulla consapevolezza del sé e su interessi scolastici ed extrascolastici	Raccolta di elaborati individuali, schede informative e mappe, ad uso degli studenti delle classi prime, relativi a: –“consigli” per vivere “bene” con gli altri nella comunità scolastica della quale si è entrati a far parte, –organizzazione e della scuola -regolamento d'istituto -strategie e regole per uno studio efficace –autovalutazione sui propri punti di forza/debolezza.	A cura del consiglio di classe	Nell'arco dell'anno e secondo la progettazione del CdC	4h italiano 6h storia, geografia ed.civica 4h lingue ingl/franc 6h matematica e scienze 3h arte 5h musica 2h tecnologia 5h scienze motorie

3	Comune	Progetto d'istituto <i>Uno, noi tutti... un arcobaleno per Seid</i>	Attività sull'inclu sione e valorizzaz ione delle differenze Presentazi one di elaborati, anche pluridisci plinari, multimedi ali e non, sul tema (es. cartelloni, filmati, slide, locandine ...)	Definita a livello d'Istituto	Come da piano progetto	12h 4h italiano 4h musica 4h ed. civica
4	Comune	Uscite sul territorio	Materiale preparatorio informativo predisposto dal CdC	Definita a livello d'Istituto	Definita a livello d'Istituto	Minimo 4h
5	Comune	Attività extracurricolari	Progetti Corsi Attività extrascola stiche specifiche	Definita a livello d'Istituto	Definita a livello d'Istituto	10/20 h
6	Comune	Compilazione Questionario finale	Format condiviso	Definita a livello d'Istituto	Maggio	1h

[1] **Specifica:** attività progettata *ad hoc* per l'orientamento.

Comune: attività già presente nella progettazione d'Istituto ma da integrare in chiave orientativa.

CLASSI SECONDE

Ripartendo dalle attività conclusive del primo anno, viene proposto un percorso di approfondimento che porti ciascun alunno ad acquisire consapevolezza delle proprie attitudini e capacità, del proprio stile di apprendimento e metodo di studio.

	Tipo di attività *[1]	Descrizione	Compito autentico	Progettazione	Periodo	Tempo (h)
1	Specifica	Lecture spunto sulla consapevolezza delle proprie attitudini/capacità e sul metodo di studio.	Presentazione di elaborati multimediali e non.	A cura del consiglio di classe	Nell'arco dell'anno e secondo progettazione del Cdc	16 (4 h materie letterarie 2h lingue 2h matematica e scienze 2h arte 2h musica 2h tecnologia 2h educazione motoria)
2	Comune	Giornata a tema - La violenza di genere	Presentazione di elaborati, anche pluridisciplinari, multimediali e non, sul tema (es. cartelloni, filmati, slide, locandine...)	Definita a livello dipartimentale	25 Novembre	minimo 2h
3	Comune	Giornata a tema – Bullismo e Cyberbullismo	Presentazione di elaborati, anche pluridisciplinari, multimediali e non, sul tema (es. cartelloni, filmati, slide, locandine...)	Definita a livello dipartimentale/Istituto	7 Febbraio	minimo 2h
4	Comune	Giornata a tema – earth day	Presentazione di elaborati, anche pluridisciplinari, multimediali e non, sul tema (es. cartelloni, filmati, slide, locandine...)	Definita a livello dipartimentale/Istituto	22 aprile	minimo 2h
5	Comune	Uscite sul territorio	Materiale preparatorio informativo predisposto dal CdC	Definita a livello d'Istituto	Definita a livello d'Istituto	minimo 4h

6	Comune	Progetto d'istituto <i>Uno, noi tutti... un arcobaleno per Seid</i>	Attività sull'inclusione e valorizzazione delle differenze Presentazione di elaborati , anche pluridisciplinari, multimediali e non, sul tema (es. cartelloni, filmati, slide, locandine e...)	Definita a livello d'Istituto	Come da piano di progetto	12h 4h italiano 4h musica 4h ed. civica
7	Comune	Attività extracurricolari	Progetti Corsi Attività specifiche	Definita a livello d'Istituto	Definita a livello d'Istituto	
8	Specifica	Questionario di Interesse	Format condiviso		Maggio	1h

CLASSI TERZE

Nell'ultimo anno il percorso orientativo prevede un ulteriore approfondimento sullo stile di apprendimento e sulle inclinazioni degli alunni. Verrà data loro la possibilità di approfondire le tematiche che maggiormente li hanno coinvolti ed interessati e di rielaborare in maniera personale (e quindi originale) le conoscenze e le abilità acquisite nel corso del triennio, in vista dell'esame conclusivo. Tali azioni saranno associate ad una conoscenza approfondita dell'offerta formativa del territorio che concorrerà a stimolare una scelta più consapevole del proprio futuro piano di studi.

Tipo di attività *[1]		Descrizione attività	Compito autentico	Progettazione	Periodo	Tempo(h)
1	Specifica	Lecture spunto sugli stili di apprendimento/sogni e progetti futuri	Sotto la guida dei singoli docenti, gli alunni si confrontano sulle diverse strategie apprese e messe in atto nel corso dell'anno scolastico. Successivamente, divisi in gruppi di lavoro, redigono le regole generali e specifiche di ogni disciplina e le riportano in un cartellone da conservare in classe.	A cura del consiglio di classe	Nell'arco dell'anno e secondo progettazione e del Cdc	16 (4 h materie letterarie 2h lingue 2h matematica e scienze 2h arte 2h musica 2h tecnologia 2h educazione motoria)
2	Specifica	Dalla mappa multidisciplinare al colloquio d'esame	Presentazione orale supportata da elaborato scritto e/o multimediale (tesina, power point, mappa concettuale, cartellone, ...), di un percorso elaborato	A cura del consiglio di classe	Nell'arco dell'anno e secondo la progettazione del C d C	16 (4 h materie letterarie 2h lingue 2h matematica e scienze 2h arte 2h musica 2h tecnologia 2h educazione motoria)

			in maniera personale a partire da uno specifico interesse dell'alunno.			
3	Comune	Giornata a tema - Giornata contro la violenza sulle donne	Presentazione di elaborati, anche pluridisciplinari, multimediali e non, sul tema (es. cartelloni, filmati, slide, locandine...)	Definita a livello dipartiment ale	25 Novembre	minimo 6h

4	Comune	Giornata a tema - Giorno del Ricordo, in Memoria della Shoah	Presentazione di elaborati, anche pluridisciplinari, multimediali e non, sul tema (es. cartelloni, filmati, slide, locandine...)	Definito a livello dipartimentale /Istituto	27 Gennaio	minimo 2h
5	Comune	Giornata a tema - Giornata Mondiale della Terra	Presentazione di elaborati, anche pluridisciplinari, multimediali e non, sul tema (es. cartelloni, filmati, slide, locandine...)	Definita a livello dipartimentale/ Istituto	22 Aprile	minimo 2h
6	Comune	Attività extracurricolari	Progetti Corsi Attività specifiche	Definita a livello d'Istituto	Definita a livello d'Istituto	
7	Specifica	Consiglio orientativo	Docume nto di valutazi one		Primo e secondo quadrimestre	2h
8	Comune	Uscite sul territorio	Material e preparat orio informat ivo predispo sto dal CdC	Definita a livello d'Istituto	Definita a livello d'Istituto	minimo 4h
9	Specifica	Incontri con le scuole secondarie di II grado	A cura dell'ente formatore	Definito a livello d'Istituto	Secondo scansione temporale del progetto.	15h

10	Specifica	Questionario di interesse	Definito alivello d'Istituto	Definito alivello d'Istituto	Maggio	2h
----	-----------	---------------------------	------------------------------	------------------------------	--------	----

