



UNITÀ DIDATTICA MULTIDISCIPLINARE DI ORIENTAMENTO

Scuola secondaria di I° grado "E. De Filippo" – Sant'Egidio del Monte Albino

CLASSI PRIME	Conoscere sé stessi - favorire la riflessione sul sé e riflettere sulla propria storia personale Continuità e accoglienza - conoscere i nuovi compagni, l'ambiente scolastico e il regolamento d'istituto Io e lo studio : acquisire un metodo, individuare le qualità che si possiedono e che si vorrebbero possedere
---------------------	---

Area **CAPACITA' DI ORIENTARSI**

Con se stessi e con gli altri

Piano delle Attività

- *Rispetto per sé e per gli altri*
- *Relazioni nel gruppo*
- *Spazio Ascolto*
- *Relazioni positive (attività sull'amicizia, sull'inclusione e valorizzazione delle differenze)*

- Attività di accoglienza (di classe,d'istituto)
- Coro Polifonico
- eTwinning: promozione di pratiche didattiche innovative
- Progetto "Sport a scuola"- giochi sportivi
- Giornate a tema
- Uscite sul territorio
- Attività extracurricolari
- Creart laboratorio creativo
- Settimana Europea Codeweek
- Progetto d'istituto "Uno noi tutti...un arcobaleno per Seid"
- Progetto "Ascoltiamoci"

TITOLO **VIVERE E CONVIVERE A SCUOLA: A scuola insieme si sta bene**

DISCIPLINE COINVOLTE

<u>Italiano:</u>	Lettura di brani antologici sulla riflessione del sé, sui diritti e doveri da rispettare, sulla lotta alla discriminazione e alla valorizzazione delle differenze.	(4h)
<u>Storia, Geografia, Ed. Civica:</u>	Conoscenza delle principali regole di convivenza calate nella realtà scolastica; dei più importanti articoli della Costituzione riguardanti la persona, il diritto allo studio.	(6 h)
<u>Inglese e Francese:</u>	Conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico adeguati a produrre una breve descrizione di sé	(4h)
<u>Scienze Motorie:</u>	Acquisizione consapevole di sé	(5h)

	attraverso la percezione del proprio corpo nello spazio.	
<u>Tecnologia e Arte:</u>	Conoscenza delle diverse modalità espressive visive. Favorire l'utilizzo delle conoscenze e delle abilità relative al linguaggio visivo per raccontarsi in modo creativo. Conoscere le regole per un comportamento corretto a scuola: - in aula. - nei servizi igienici - nei laboratori - in palestra - nelle aree esterne.	(5h)
<u>Musica:</u>	Conoscenza di diverse modalità espressive della voce e degli strumenti musicali, per favorire l'ascolto di sé e degli altri.	(5h)
<u>Scienze e Matematica:</u>	Riconoscere le strategie utili ad organizzare lo studio individuale e le regole per uno studio efficace e produttivo.	(6 h)

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA E SUO VALORE FORMATIVO

-Avviare un approccio alla realtà e alle regole della comunità scolastica nella quale l'alunno è entrato a far parte, affinché ciascuno realizzi un processo di maturazione in relazione a sé e agli altri. –
-Sviluppare competenze specifiche relative al tema multidisciplinare: **VIVERE E CONVIVERE A SCUOLA - “A scuola insieme si sta bene”**:

-competenze sociali e civiche,
-spirito d'iniziativa e imprenditorialità,
-imparare ad imparare

COMPETENZA ATTESA

L'alunno acquisisce la consapevolezza del proprio processo di apprendimento; prende coscienza e consapevolezza delle relazioni interpersonali, riconosce il senso e la rilevanza del proprio compito a scuola e nei lavori di gruppo. Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto.

NODO CONCETTUALE TRASVERSALE ALLE DISCIPLINE COINVOLTE

Favorire la riflessione sul sé. Lavorare ed interagire in gruppo in precise e specifiche attività collettive accettando e rispettando le diversità.

COMPITO AUTENTICO INTEGRATO

Raccolta di elaborati individuali, schede informative e mappe, ad uso degli studenti delle classi prime, relativi a:

- “consigli” per vivere “bene” con gli altri nella comunità scolastica della quale si è entrati a far parte,
- organizzazione della scuola,
- perché andiamo a scuola
- chi sono io
- regolamento d'istituto
- regole per uno studio efficace
- autovalutazione sui propri punti di forza/debolezza.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL TRAGUARDO DI COMPETENZA

Competenze verificabili

(Spirito d'iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche)

Competenze chiave:

- ✓ Sviluppare il senso dell'accoglienza e dell'appartenenza
- ✓ Stimolare la conoscenza del sé e dell'altro
- ✓ Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza e le proprie debolezze
- ✓ Scoprire il valore delle differenze
- ✓ Accogliere le diversità
- ✓ Promuovere pratiche di inclusione
- ✓ Cogliere analogie e differenze con gli altri
- ✓ Capire le diversità culturali e sociali nel contesto della classe e della realtà locale e come queste dovrebbero essere rispettate e valorizzate
- ✓ Conoscere le regole per stare "bene" con compagni e insegnanti
- ✓ Costruire pratiche di interazione e di convivenza

STRATEGIE

E METODI COMUNI

- Attività di gruppo e individuali
- Conversazioni libere e guidate
- Interviste
- Esperienze di cooperative Learning e tutoring
- Analisi, riflessione, produzione di testi
- Ricerche
- Questionario finale di gradimento

TEMPI (h) 35 ore

PERIODO L'intero anno scolastico

