



## UNITÀ DIDATTICA MULTIDISCIPLINARE DI ORIENTAMENTO

**Scuola secondaria di I° grado “ E. De Filippo” – Sant’Egidio del Monte Albino**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>CLASSI SECONDE</b> | <b>Conoscersi per comprendere gli altri</b><br><br><b>Riflettere sui valori personali</b><br><br><b>Individuare i propri interessi</b> |
|-----------------------|--|

**Area**                    **CAPACITA' DI ORIENTARSI**

*Conoscersi: cercare la propria strada*

**Piano delle Attività**        - *Riflessione sui valori personali*  
                                   - *Individuazione dei propri interessi*

- Attività di accoglienza (di classe, di corso)
- Progetto “Ascoltiamoci”
- Coro Polifonico
- eTwinning: promozione di pratiche didattiche innovative
- Progetto “Sport a scuola”- giochi sportivi
- Giornate a tema
- Uscite sul territorio
- Progetti extracurricolari
- Creart laboratorio creativo
- Settimana Europea Codeweek
- Progetto d’istituto “Uno noi tutti...un arcobaleno per Seid”

**TITOLO**                    **AVVIO AL METODO DI STUDIO**

### **DISCIPLINE COINVOLTE**

|                                       |   |         |
|---------------------------------------|---|---------|
| <u>Italiano:</u>                      | Lecture spunto sulla consapevolezza delle proprie attitudini/capacità e sul metodo di studio. Strategie e tecniche per un ascolto attivo, per comprendere e produrre testi di vario tipo. | (4h)    |
| <u>Storia, Geografia, Ed. Civica:</u> | Autovalutazione delle competenze acquisite e consapevolezza del proprio modo di apprendere.   | ( 6 h ) |
| <u>Inglese e Francese:</u>            | Conoscenza delle strutture linguistiche e del lessico adeguati a produrre una breve descrizione di sé   | (4h)    |
| <u>Scienze Motorie:</u>               | Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d’animo e storie mediante gestualità e posture attuate in                                   | (5h)    |

|                              |   |       |
|------------------------------|---|-------|
|                              | forma individuale, a coppie, in gruppo.   |       |
| <u>Tecnologia e Arte:</u>    | Realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti anche con l'integrazione di più codici espressivi | (5h)  |
| <u>Musica:</u>               | Partecipa in modo attivo alla realizzazione di un prodotto o di un progetto   | (5h)  |
| <u>Scienze e Matematica:</u> | Esponde in forma chiara ciò che ha acquisito e sperimentato utilizzando un linguaggio appropriato. Conoscere le regole per uno studio efficace e produttivo   | (6 h) |

## MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA E SUO VALORE FORMATIVO

- Viene proposto un percorso di approfondimento che porti ciascun alunno ad acquisire consapevolezza delle proprie attitudini, capacità e del proprio stile di apprendimento e metodo di studio.

-Sviluppare competenze specifiche relative al tema multidisciplinare: **AVVIO AL METODO DI STUDIO**

- competenze sociali e civiche,
- spirito d'iniziativa e imprenditorialità,
- imparare ad imparare

## COMPETENZA ATTESA

L'alunno, dopo un'attenta analisi sui propri punti di forza e di debolezza nell'apprendimento, mediante il confronto e la valutazione delle tecniche e dei metodi di studio sperimentati nel corso dell'anno scolastico, rielabora in modo personale le strategie utili al miglioramento del proprio metodo di studio.

## NODO CONCETTUALE TRASVERSALE ALLE DISCIPLINE COINVOLTE

**Costruire e rielaborare strategie e tecniche per acquisire un personale e produttivo metodo di studio.**

## COMPITO AUTENTICO INTEGRATO

Raccolta di elaborati individuali, schede informative e mappe, ad uso degli studenti relativi alle diverse strategie apprese e messe in atto nel corso dell'anno scolastico:

- strategie utili per uno studio efficace
- autovalutazione sui propri punti di forza/debolezza
- disamina delle attitudini personali

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL TRAGUARDO DI COMPETENZA

### Competenze verificabili

(Spirito d'iniziativa e imprenditorialità; imparare ad imparare; competenze sociali e civiche)

### Competenze chiave:

- ✓ Stimolare la conoscenza del sé e dell'altro
- ✓ Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza e le proprie debolezze
- ✓ Agire in modo autonomo e responsabile

- ✓ Collaborare e partecipare
- ✓ Accogliere e proporre idee
- ✓ Realizzare e organizzare

## **STRATEGIE E METODI COMUNI**

- Strategie e tecniche di studio elaborate nelle diverse discipline (lettura, applicazione del metodo deduttivo, mappe concettuali e mentali, riassunto, schemi ad albero, tecniche di memorizzazione, cooperative learning, peer to peer, etc.)
- Conversazioni libere e guidate
- Attività di gruppo e individuali
- Interviste
- Esperienze di cooperative Learning e tutoring
- Analisi, riflessione, produzione di testi
- Ricerche
- Questionario finale di gradimento

**TEMPI (h)** 35 ore

**PERIODO** L'intero anno scolastico

