



ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO  
"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C - C.F.80028470658 - COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 - FAX 081915064  
email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it) ; sito web: [www.icdefilippo.edu.it](http://www.icdefilippo.edu.it)



Piano Offerta Formativa 2019/20  
SCHEMA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA' CURRICOLARE

SEZIONE 1

1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Indicare codice e denominazione del progetto

"Amico di penna, amico di mouse..." - Progetto eTwinning

1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Angellotti Marina

1.3 Obiettivi - Destinatari

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre Istituzioni

**Destinatari**

Gli alunni delle classi prime e/o seconde della Scuola Secondaria di I grado di Corbara

**Finalità**

In sintonia con i documenti nazionali (Indicazioni Nazionali 2012, norme scolastiche vigenti) ed europei (Trattato di Lisbona, indicazione delle Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente) e le Finalità generali della scuola: legge 107/15 art. 1, le finalità del Progetto si ispirano a:

- generalizzare la pratica di didattiche innovative;
- sviluppare pratiche inclusive e creare cultura inclusiva;
- avviare gli alunni ad una maggior consapevolezza delle proprie capacità e attitudini per migliorare il proprio modo di apprendere;
- ridurre la disomogeneità tra le classi e all'interno delle classi;
- superare la logica disciplinistica con quella per competenze, integrando il più possibile la progettualità con il quotidiano lavoro di classe;
- affiancare, nell'attività didattica, all'approccio frontale quello esperienziale e laboratoriale.

**Obiettivi specifici:**

- Aprirsi alla scoperta di nuove culture e ampliare i propri orizzonti
- Potenziare e/o migliorare le competenze in lingua francese
- Scoprire nuovi strumenti multimediali per creare, collaborare, imparare ad imparare
- Rendere gli alunni utenti consapevoli di ambienti e strumenti digitali

## **Risultati attesi**

Le competenze e le esperienze maturate in questa breve progettazione aiuteranno i ragazzi ad utilizzare meglio la lingua francese ma anche i nuovi strumenti didattici e tecnologici appresi per nuovi e diversi progetti anche di più ampia portata.

Questo percorso sarà, infatti, un punto di partenza per nuove attività progettuali che possano motivare i ragazzi all'apprendimento della seconda lingua comunitaria e migliorare ed affinare le competenze di tipo trasversale (soft skills).

## **Metodologia**

- Didattica laboratoriale
- Sviluppo della capacità creativa e della capacità di cooperazione (cooperative learning)
- Problem solving
- Peer education
- Consapevolezza dei processi di apprendimento e sviluppo dell'autonomia
- Attività alla LIM e in laboratorio
- Uso di Padlet

### **1.4 Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando l'attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

#### **Fasi del progetto/azioni e calendarizzazione**

- Fase I: primo contatto tra i Paesi partner aderenti all'iniziativa (ottobre/novembre).
- Fase II: formazione dei gruppi di lavoro (novembre/dicembre).
- Fase III: creazione di un Padlet per presentare se stessi in lingua francese, scambiare messaggi, cartoline virtuali e non, in occasione delle festività più importanti (dicembre/aprile).
- Fase IV: Restituzione e validazione dei risultati conseguiti (maggio).

### **1.5 Risorse umane**

Indicare il personale docente, non docente e i collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Docente di lingua francese interno al plesso coinvolto e, qualora necessario, i docenti di arte e/o tecnologia per gli aspetti di loro competenza. I suddetti docenti, qualora coinvolti, svolgeranno le attività previste nelle ore assegnate alla propria disciplina, in quanto non si rileva la necessità di svolgere le ore in compresenza.

### **1.6 Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Le attività saranno svolte in classe, utilizzando la LIM, e in laboratorio, utilizzando le varie postazioni multimediali. Per le attività in digitale sarà utilizzato il Twinspace, spazio che eTwinning mette a disposizione dei docenti per la realizzazione dei progetti. Attraverso le varie possibilità offerte dal Twinspace e da strumenti multimediali di tipo diverso, come ad esempio, lo stesso Padlet, gli allievi si scambieranno informazioni per conoscersi, presentarsi e quindi, parlare di sé stessi. Il fine ultimo sarà la realizzazione di un compito autentico, la comunicazione, attraverso tutte le sue forme, in un contesto di "realtà".



