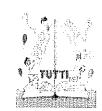


#### ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI Iº GRADO



COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 -COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 - FAX 081915064
email: <a href="mailto:saic8ba00c@istruzione.it">saic8ba00c@istruzione.it</a>; saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: <a href="mailto:www.icedefilippo.edu.it">www.icedefilippo.edu.it</a>



## Piano Offerta Formativa 2019/20 SCHEDA SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'

#### **SEZIONE 1**

## 1.1 DENOMINAZIONE PROGETTO

Indicare codice e denominazione del progetto

#### RECUPERO E POTENZIAMENTO

#### 1.2 RESPONSABILE DEL PROGETTO

Indicare il responsabile del progetto

Tutti i docenti del plesso Orta Loreto Primaria

#### 1.3 Obiettivi - Destinatari

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con le altre Istituzioni

#### OBIETTIVI MISURABILI

- Consolidare le conoscenze acquisite e rinsaldare le abilità di base
- Migliorare il metodo di studio
- Sviluppare l'interesse
- Recuperare carenze di impegno
- Recuperare carenze di metodo di studio
- Recuperare competenze
- Affinare capacità di ascolto e concentrazione.
- Sviluppare competenze cognitive, relazionali e comportamentali
- Potenziare il processo logico

## DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO E DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI

## Percorsi operativi:

I docenti integrano e personalizzano i percorsi di apprendimento. RECUPERO

- schede progettuali di laboratorio
- lavori di gruppo
- prove differenziate e semplificate su obiettivi minimi
- schede strutturate
- esercizi quidati a livello crescente di difficoltà per le strumentalità di base della letto-scrittura
- rafforzo delle capacità di ascolto, comprensione e comunicazione
- esercizi di rafforzamento del calcolo
- attività guidate per recuperare la comprensione di situazioni problematiche
- giochi didattici

#### **POTENZIAMENTO**

- attività per gruppi di livello
- lavori di gruppo
- schede di arricchimento linguistico e logico-matematico
- tutoraggio a compagni in difficoltà
- attività di ricerca

#### Obiettivi specifici:

## Obiettivi specifici:

## CLASSI PRIME E SECONDE

#### Obiettivi Lingua Italiana

- ✓ Pronunciare in modo chiaro le parole
- ✓ Ascoltare e comprendere il senso globale di semplici storie Leggere e comprendere un breve testo
- ✓ Riconoscere la corrispondenza fonema-grafema
- ✓ Scrivere in modo autonomo
- Riconoscere e saper usare le principali convenzioni ortografiche
- ✓ Obiettivi Matematica
- ✓ Leggere e scrivere in cifre e in lettere i numeri naturali
- ✓ Conoscere l'aspetto ordinale e cardinale dei numeri entro il 20
- ✓ Eseguire operazioni di addizioni e sottrazioni con materiale strutturato non.
  - Comprendere il testo di semplici problemi e fornire una soluzione adequata

#### CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

#### Obiettivi Lingua Italiana

- ✓ Ascoltare e comprendere messaggi orali
- ✓ Riferire oralmente vari tipi di esperienza
- ✓ Leggere e comprendere vari tipi di testo
- ✓ Produrre correttamente un testo scritto
- ✓ Riconoscere e saper usare le principali convenzioni ortografiche

## Obiettivi Matematica

- ✓ Contare in senso progressivo e regressivo
- ✓ Confrontare i numeri
- ✓ Riconoscere il valore posizionale delle cifre
- ✓ Eseguire le quattro operazioni
- ✓ Comprendere il contenuto di situazioni problematiche
- ✓ Risolvere problemi

#### **POTENZIAMENTO**

Gli obiettivi suddetti, per tutte le classi, vengono potenziati e arricchiti con attività di approfondimento e sviluppo

#### DESTINATARI

Destinatari del Progetto Recupero sono tutti gli alunni della Scuola Primaria in situazione di disagio e di difficoltà di apprendimento e che abbiano fatto rilevare lacune di vario genere, al fine di prevenire la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo.

Destinatari del Progetto Potenziamento sono gli alunni che hanno raggiunto un livello di preparazione sufficiente che approfondiscono e potenziano le proprie conoscenze.

#### FINALITÀ E LE METODOLOGIE UTILIZZATE

#### Recuperare e rafforzare le abilità linguistiche e logico-matematiche

# Migliorare i risultati per la concretizzazione del successo formativo RISULTATI ATTESI

## <u>Educativi</u>

Consolidamento delle capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare.

_				
Fα	~~	~ ~	-+	:. <i>.</i>
r~ r ;	11			

Saper relazionare in modo consapevole e significativo in vari contesti

Comportamentali

Riuscire ad utilizzare in modo pertinente i vari codici comunicativi.

Acquisire una maggiore padronanza strumentale.

#### **METODOLOGIE**

La progettualità didattica, orientata prevalentemente all'inclusione, comporta il superamento della visione della
didattica di tipo tradizionale attuando nuovi principi pedagogici per valorizzare l'individualizzazione e la
personalizzazione dei percorsi didattici, adottando strategie e metodologie appropriate quali:
Attività di affiancamento all'interno della classe

Attività svolte in piccolo gruppo collaborativo

Attività di laboratorio 

Momenti di insegnamento individualizzati

Utilizzo e scelta di materiali di apprendimento adattabili 

Utilizzo di strumenti multimediali dedicati e uso di internet

Materiale vario di manipolazione; schede operative, strutturate e non, graduate per livelli di difficoltà.

#### 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando l'attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

			CRONOPRO	OGRAMMA		
	DATA INIZIO	DURATA TUTTO L'ANNO	DISCIPLINE COINVOLTE	CLASSE	FREQUENZA	DATA CONCLUSIONE
	OTTOBRE	ORARIO CURRICOLARE	ITALIANO MATEMATICA	TUTTE	SETTIMANALE (compresenza didattica)	MAGGIO
Ī						

## 1.5 Risorse umane

Indicare i I personale docente, non docente e i collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

INSEGNANTI DI CLASSE

INSEGNANTI DI SOSTEGNO Compresenza didattica: co-teaching

-	_	-				
1	ь.	Beni	e	serv	1	71

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

#### AULE E SPAZI DISPONIBILI

## **SEZIONE 2**

SCHEDA PROPOSTA DI ACQUISIZIONE BENI E SERVIZI				
n°	Descrizione Beni e Servizi	Q.tà	Eventuali fornitori proposti	EURO
				or and the state of the state o
				And the second s
		-		
totale				
	SCHEDA PROPOSTA R ( DOCENTI E/O ESPEI			***************************************
n°	Tipo attività	Ore	Docenti e/o Consul	enti proposti
n°	Tipo attività	Ore	Docenti e/o Consul	enti proposti
n°	Tipo attività	Ore	Docenti e/o Consul	enti proposti
n°	Tipo attività	Ore	Docenti e/o Consul	enti proposti
n°	Tipo attività	Ore	Docenti e/o Consul	enti proposti
n°	Tipo attività	Ore	Docenti e/o Consul	enti proposti
n°	Tipo attività	Ore	Docenti e/o Consul	enti proposti
n°	Tipo attività	Ore	Docenti e/o Consul	enti proposti
n°	Tipo attività	Ore	Docenti e/o Consul	enti proposti
n°	Tipo attività	Ore	Docenti e/o Consul	enti proposti

S.Egidio del Monte Albino, \_\_\_\_\_

Firma del Responsabile del Progetto