

ISTITUTO COMPRESIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD. MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it ;
Sito web: www.icedefilippo.edu.it



Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti **Ambito SA24**
Liceo Classico, Scientifico, Scienze Applicate "Don Carlo La Mura"-Angri
Preg.mo Prof.Filippo Toriello
SAPS170004@pec.istruzione.it

Scuola secondaria Statale di 1° grado "Galvani-Opromolla"-Angri
Preg.ma Prof.ssa Maria Rosaria Napoliello
SAMM29100D@pec.istruzione.it

Direzione Didattica Statale 1° Circolo "Beato A.M. Fusco"-Angri
Preg.ma Prof.ssa Lucia Massimo
SAEE010004@pec.istruzione.it

Direzione Didattica Statale 3° Circolo- Angri
Preg.ma Prof.ssa Patrizia Del Barone
SAEE18300P@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo Statale "G.Sasso-Amalfi"
Preg.mo Prof. Aniello Milo
SAIC83400E@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo Statale di Maiori
Preg.ma Prof.ssa Paola Rosapepe
SAIC8AF001@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo Statale "L.Porzio"-Positano
Preg.ma Prof.ssa Stefania Astarita
SAIC873005@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo Statale "A.Pinto"-Vietri sul Mare
Preg.ma Prof.ssa Milena Satriano
SAIC8BY007@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo Statale "G.Pascoli"-Tramonti
Preg.ma prof.ssa Luisa Patrizia Milo
SAIC81100T@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo Statale "Don Enrico Smaldone"-Angri
Preg.ma Prof.ssa Brunella Cataldo
SAIC8BN00Q@pec.istruzione.it

OGGETTO: Rete di scopo "UNO, NOI, TUTTI, NESSUN ESCLUSO" - Avvio Attività di Formazione.

Gentili Colleghe/i,

Vi comunico, in sintesi, alcuni elementi organizzativi e la scheda tecnica del progetto di formazione e ricerca-azione "Il Protocollo dei Bisogni Educativi Speciali, per un'autentica Qualità dei Processi inclusivi nella scuola".

La formazione, come da risultanze del verbale n. 1, del giorno 22 ottobre 2019, della conferenza dei servizi dell'Ambito SA24, si svolgerà con 2 corsi (1 area Agro,1 area Costiera) di 25 ore ciascuno, secondo il seguente calendario:

ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“Eduardo De Filippo”

COD. MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it ;
Sito web: www.icedefilippo.edu.it



| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>AUTOVALUTAZIONE INIZIALE <i>Questionario di rilevazione delle azioni inclusive, per la:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Analisi dei risultati della Ricerca, elaborazione e interpretazione dei dati; Valutazione delle azioni inclusive Valutazione di procedimenti, di prodotti, di interventi Condivisione dei risultati | <p>FEBBRAIO 2020 Entro il 20 FEBBRAIO 2020 (3 ORE)</p> | <p>AREA AGRO AREA COSTIERA</p> | |
| | <p><u>Questionario di rilevazione delle azioni inclusive</u></p> | <p>A cura di ogni Istituzione Scolastica Autonoma partecipante, da svolgere entro e non oltre il 21 febbraio 2020.</p> | |
| <p>Formazione iniziale su: “IL PROTOCOLLO DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, PER UN'AUTENTICA QUALITÀ DEI PROCESSI INCLUSIVI NELLA SCUOLA”</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Dalla quantità delle Procedure, alla qualità dei Processi;</u> Concetto dell'inclusione e sulle sue valenze pedagogiche, educative e didattiche Il paradigma dell'inclusione, le azioni da mettere in atto nella scuola <ul style="list-style-type: none"> Il concetto di ambiente di apprendimento inclusivo Politiche, cultura e pratiche inclusive (TEAM INDEX FOR INCLUSION) PROPOSTA di un primo MODELLO di “PROTOCOLLO DI RETE INCLUSIVITA’” da sottoporre a sperimentazione nelle istituzioni scolastiche della rete | <p>MARZO 2020 (4 ORE)</p> | <p>AREA AGRO MERCOLEDÌ 05 MARZO 2020 h 15.00-19.00</p> | <p>AREA COSTIERA GIOVEDÌ 06 MARZO 2020 h 15.00-19.00</p> |
| | <p>DA MARZO A MAGGIO 2020 (10 ORE)</p> | <p>AREA AGRO</p> | <p>AREA COSTIERA</p> |
| <p>Costituzione della comunità di pratiche (DOCENTI INCLUSIVI)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sperimentazione, applicazione, adattamento con studi di caso specifici, criticità e miglioramenti | | <p>AREA AGRO</p> | <p>AREA COSTIERA</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD. MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it ;
Sito web: www.icedefilippo.edu.it



| | | | |
|---|---|------------------------------------|---|
| <p><i>condivisi nella classe virtuale alla scuola capofila.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Eventuale riformulazione e ridefinizione delle fasi successive, alla luce delle riflessioni e dei risultati parziali..</i> • <i>Documentazione delle sperimentazioni in itinere con elaborazione di una modalità di pubblicazione della documentazione stessa, condivisa in seno al gruppo di lavoro.</i> • <i>Giornate di condivisione all'interno degli istituti della rete allargate alla partecipazione dei docenti del collegio</i> | | | |
| <p>Formazione finale su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condivisione/Valutazione dei risultati della prima applicazione/sperimentazione del <i>PROTOCOLLO DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, PER UN'AUTENTICA QUALITÀ DEI PROCESSI INCLUSIVI NELLA SCUOLA;</i> • Definizione del <i>PROTOCOLLO DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, PER UN'AUTENTICA QUALITÀ DEI PROCESSI INCLUSIVI NELLA SCUOLA;</i> | <p>MAGGIO 2020 (4 ORE)</p> | <p>AREA AGRO</p> | <p>AREA COSTIERA</p> |
| <p style="text-align: center;">CONCLUSIONE PROGETTO DI FORMAZIONE CONVEGNO FINALE</p> <p><u>Dalla quantità delle Procedure, alla qualità dei Processi, per una reale ed autentica inclusione scolastica e sociale</u></p> | <p>25 GIUGNO 2020 (4 ORE)</p> | <p>AREA AGRO AREA COSTIERA</p> | <p>GIOVEDÌ 28 MAGGIO 2020 h 15.00-19.00</p> |
| | <p>Totale ore delle 2 unità formative:50</p> | <p>Tot. Ore 25</p> | <p>Tot. Ore 25</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“*Eduardo De Filippo*”

COD. MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it ;

Sito web: www.icedefilippo.edu.it



In linea generale, ogni percorso formativo sarà realizzato per tutti i **Docenti inclusivi, con priorità agli insegnanti di ruolo che siano stati assegnati su posto di sostegno, nonché i docenti curricolari (in rappresentanza dei Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe/Dipartimenti Disciplinari), docenti referenti Area Inclusione, figure di sistema, per ogni Unità Formativa**, al fine di garantire una conoscenza condivisa delle tematiche relative ai progetti inclusivi dei singoli Istituti Scolastici Autonomi della Rete di Scopo.

Il percorso formativo, quindi, avrà una durata complessiva di cinquanta(50) ore, pari a due(2) Unità Formative.

Ogni Unità Formativa del percorso formativo, quindi, avrà la seguente organizzazione:

- 12 ore di lezioni e attività in presenza suddivise tra:
 - a. lezioni frontali dell'esperto;
 - b. team work di pratica didattica documentate e ipotizzate con l'esperto ;
 - c. Convegno finale.

- 13 ore di esercitazioni, tutoring, pratica didattica, attraverso piattaforma dedicata .
 - a. *Autovalutazione Iniziale: Questionario di rilevazione delle azioni inclusive, per: Analisi dei risultati della Ricerca, elaborazione e interpretazione dei dati; Valutazione delle azioni inclusive; Valutazione di procedimenti, di prodotti, di interventi; Condivisione dei risultati*
 - b. Attività di “Best practices-Buone pratiche”, funzionalmente organizzate, calate nelle realtà locali e diretta dai Dirigenti scolastici di ogni scuola partecipante.
 - c. Attività di studio, documentazione, lavoro on line.

A titolo esemplificativo, si ricorda che le attività di formazione, di esercitazioni, tutoring, pratica didattica, potranno prevedere prioritariamente attività laboratoriali realizzate attraverso questionari, casi pratici, project work, etc., coinvolgendo attivamente anche altri attori (famiglia, operatori socio-sanitari del territorio, associazionismo, strutture del terzo settore, enti locali).

Ciò anche al fine di impegnare i partecipanti nella sperimentazione, applicazione, valutazione e verifica del Protocollo, di modelli e ipotesi di formazione in servizio, di studio e analisi di casi, di sviluppo di strategie didattiche inclusive, di continuità e orientamento al "progetto di vita", ecc.

ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“Eduardo De Filippo”

COD. MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it ;
Sito web: www.icedefilippo.edu.it



Ogni Istituzione scolastica potrà iscrivere:

| | |
|---|---|
| AREA AGRO 7 ISA partecipanti Max 20 docenti per ISA IN RAPPRESENTANZA DEI VARI ORDINI DI SCUOLA | AREA COSTIERA 4 ISA partecipanti Max 20 docenti per ISA IN RAPPRESENTANZA DEI VARI ORDINI DI SCUOLA |
|---|---|

Ogni percorso formativo sarà realizzato per tutti i **Docenti inclusivi, con priorità agli insegnanti di ruolo che siano stati assegnati su posto di sostegno, nonché i docenti curricolari (in rappresentanza dei Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe/Dipartimenti Disciplinari), insegnanti referenti Area Inclusione, figure di sistema, per ogni Unità Formativa**, al fine di garantire una conoscenza condivisa delle tematiche relative ai progetti inclusivi dei singoli Istituti Scolastici Autonomi della Rete di Scopo.

Per una possibile criteriologia di selezione, si può fare riferimento ai seguenti indicatori:

- Docenti di ruolo di sostegno con l'obiettivo di rafforzarne l'identità professionale;
- Docenti curricolari (in rappresentanza del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione/Dipartimenti disciplinari), al fine di garantire una conoscenza condivisa delle tematiche relative ai progetti inclusivi dei singoli alunni
- Docenti referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione;
- Docenti a tempo determinato non specializzati, che siano stati assegnati su posto di sostegno;
- Docenti referenti Area Inclusione, Figure di sistema (FFSS), Referenti Inclusione;
- Docenti formati su Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali
- Figure di supporto (mediatori, assistenti per la comunicazione, educatori, personale di collaborazione) per migliorare le capacità di progettazione integrata.

Si prega di restituire, tramite PEC saic8ba00c@pec.istruzione.it l'allegato elenco nominativo dei partecipanti, entro e non oltre le ore 14,00 del 21 febbraio 2020.



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“Eduardo De Filippo”

COD. MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it ;
Sito web: www.icedefilippo.edu.it



Infine, segnalò alcuni elementi caratteristici del corso:

| | |
|------------------------|--|
| Titolo | “IL PROTOCOLLO DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, PER UN'AUTENTICA QUALITÀ DEI PROCESSI INCLUSIVI NELLA SCUOLA” |
| Temi strategici | Inclusione, BES e disabilità |
| Obiettivi | <p>L'ISA proponente parte dall'esigenza di definire ed adottare pratiche condivise e comuni tra le scuole e stakeholder che operano nello stesso Territorio e che sono pertanto accomunate dalla stessa complessità.</p> <p>Includere significa innanzitutto “costruire” ben-essere.</p> <p>E' un'idea forte, un pensiero, un processo che afferisce alla globalità della sfera educativa, sociale e politica;</p> <ul style="list-style-type: none">• significa guardare a tutti gli alunni-persona(...nessun escluso) e a tutte le loro potenzialità, per prevenirne ogni forma di disagio e successiva devianza;• significa intervenire prima sul contesto globale della persona, i fattori bio-psico-sociali, poi sulle risposte specialistiche;• significa partire dal “senso” della diversità speciale, che diviene una risorsa inclusiva, appunto. <p>La promozione del ben-essere può delineare un percorso che possa facilitare “pensiero e azione” per una buona relazione con gli adolescenti.</p> <p>Competenze, coordinamento, armonizzazione, comunità, valorizzazione, benessere, inclusione, prossimità, consapevolezza, trasversalità sono solo alcune delle parole che caratterizzano questa “vision”.</p> <p>Il mandato di perseguire il benessere e il pieno sviluppo di bambini, adolescenti e giovani è condizione necessaria per lo sviluppo sociale, culturale ed economico dell'intera società, nell'ottica di prevenire ogni forma di devianza sociale, bullismo e/o violenza .</p> <p>Si tratta di un passaggio molto importante che prevede tra l'altro che le giovani generazioni siano soggetti di diritti equi per tutti , al fine di riconoscere piena cittadinanza all'età evolutiva , nelle loro comunità di appartenenza .</p> <p>Codesta ISA propone la rete di scopo, per farsi garante di progettualità condivise che assicurino il riconoscimento dei diritti: alla conoscenza di sé ma anche alla conoscenza della realtà in cui vive, all'espressione massima della propria personalità, delle proprie capacità e delle proprie aspirazioni educando e prevenendo ogni forma di disagio che possa sfociare in forme successive di</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD. MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it ;
Sito web: www.icedefilippo.edu.it



devianza sociale, al fine di sostenere il loro percorso di crescita, promuovendone la salute ed il benessere in un'ottica bio-psico-sociale.

Tutto il nostro "fare sistema" deve quindi orientarsi complessivamente verso una prospettiva proattiva nei confronti del ben-essere con attività finalizzate a migliorare gli stili di vita degli adolescenti e ad aumentare la consapevolezza dei loro comportamenti, in un momento della vita in cui vi è maggiore propensione ad esporsi a rischi e vulnerabilità. Per questo motivo è necessario, come e più di quanto non si faccia già oggi, mettere in campo competenze professionali specifiche e capacità di intervento precoce sui fattori di rischio ed organizzare interventi dedicati, anche con il loro coinvolgimento attivo, come avviene, ad esempio, nelle attività con i peer educator.

In generale, solitamente, chi opera a favore delle generazioni in crescita, sa bene che è fondamentale avvertire la vicinanza e il forte investimento che può avere una rete di scopo: recuperare il denso educativo della scuola!! Ciò richiede un grande e costante sforzo di confronto e messa in discussione, una capacità di saper rispettare ogni protagonismo sapendo anche aspettare i "loro" tempi e una disponibilità nel saper accogliere dubbi, paure, rabbie che possono manifestarsi in modo diverso dal nostro e a volte anche in modo aggressivo o distruttivo.

Tutto ciò per accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi.

Tali azioni fanno desumere indicatori realistici sui quali fondare piani di miglioramento autentici ed efficaci.

A tal fine potrà essere adottata la costituzione di una comunità di cultura, politiche, e pratiche inclusive, cioè un "team Index per l'inclusione" di ambito .

Ci si avvarrà, tra gli altri, dell'approccio fondato sul modello ICF-CY dell'OMS e dei relativi concetti di barriere e facilitatori per fare in modo che essi (..gli alunni-persona) siano parte integrante del contesto scolastico, sociale, culturale, alla pari e senza alcuna discriminazione.

Dunque, il modo migliore per assicurare a tutti il diritto allo studio e al successo scolastico e formativo (life long learning).

In tale prospettiva, è necessario non solo un impegno forte di conoscenza e di valorizzazione della realtà personale, umana, sociale e familiare, ma anche e soprattutto un impegno di sviluppo della loro formazione attraverso la realizzazione di un'organizzazione educativa e didattica personalizzata, sia negli obiettivi sia nei percorsi formativi che nelle strategie didattiche.

La rete di scopo per l'inclusività totale vuole essere una vision, innanzitutto, con l'attuazione di progetti di formazione e la creazione di una comunità di cultura, politiche e pratiche inclusive, con la produzione di un documento (protocollo inclusivo di rete) sottoposto all'attenzione dei Collegi dei Docenti, deliberato e annesso al PTOF dell'Istituto; contiene principi, criteri ed indicazioni, definisce i compiti ed i ruoli delle figure coinvolte all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica, costituisce un vero e proprio "sistema" di lavoro e pertanto, è integrato e rivisitato periodicamente, sulla base delle esperienze realizzate da ogni scuola.

ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD. MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it ;
Sito web: www.icedefilippo.edu.it



Il progetto di formazione e/o ricerca-azione comprende approfondimenti inerenti gli ambiti indicati , prendendo in considerazione congiuntamente tematiche di carattere trasversale, nell'ottica di una inclusività totale.

Il progetto si fonda su "IL PROTOCOLLO DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, PER UN'AUTENTICA QUALITÀ DEI PROCESSI INCLUSIVI NELLA SCUOLA", con cui intende co-costruire "buone prassi inclusive", cioè stili, metodologie e strumenti di didattica inclusiva da parte di tutti i docenti, che si prefigurano, così, come unica figura di "docente inclusivo".

Gli OBIETTIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE-PROTOCOLLO riguardano:

Nell'ambito della nuova normativa ministeriale (D.L.62-66/2017) entrata in vigore nell' anno scolastico 2019-20, sono richieste diverse

modificazioni procedurali (compilazione di documenti quali PEI/PDP per gli alunni BES) , ma anche processuali(Docente inclusivo).

Il corso di formazione si propone quindi di formare gli insegnanti alla conoscenza dettagliata della normativa e dell'impiego di metodi, tecniche e strumenti che favoriscono l'inclusione di tutti alunni BES, attraverso la strutturazione di un Protocollo condiviso di azioni e strategie.

Ampio spazio sarà dedicato alle esercitazioni sui casi reali e sulla compilazione di modelli di documenti spendibili, da subito, nella pratica quotidiana di ogni insegnante.

Gli Ambiti di intervento saranno:

- Profilo dello studente
- Curricolo verticale
- Didattica per competenze
- Ambiente di apprendimento
- Valutazione e certificazione
- Cittadinanza e costituzione
- Competenze digitali
- Disabilità psicofisiche
- Disabilità sensoriali
- ADHD e disturbi della condotta
- DSA
- Disturbi dello spettro autistico
- BES/Svantaggio (sociale, linguistico, culturale)

Descrizione Corso

Il corso, si articolerà in tre giornate in presenza, comprensive di un Convegno finale e un percorso a distanza caratterizzato dalla costituzione di una comunità di pratiche, con esercitazioni, studio individuale e condivisione con la propria comunità scolastica.

La caratteristica laboratoriale di tutto il percorso, sia in presenza sia a distanza consentirà agli insegnanti di confrontarsi, condividere, utilizzare e ri-utilizzare, definire e ri-definire tutti i materiali prodotti durante il corso, costituenti il "PROTOCOLLO DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, PER UN'AUTENTICA QUALITÀ DEI PROCESSI INCLUSIVI NELLA SCUOLA".

Si affronteranno i punti chiave della normativa di riferimento e le ricadute operative per gli insegnanti, nelle fasi di progettazione, di realizzazione e di valutazione finale.

ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“Eduardo De Filippo”

COD. MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it ;
Sito web: www.icedefilippo.edu.it



| | |
|-------------------------------------|---|
| | Uno spazio sarà riservato a definire i punti principali della didattica inclusiva e la sua Attivazione strategica nel lavoro quotidiano, nonché alla valutazione finale di tutto il processo di apprendimento e non più solo del risultato finale, in coerenza con il Progetto di vita. |
| Competenze in uscita | <p>I Docenti acquisiranno le competenze specifiche tratte dal profilo europeo del Docente inclusivo. Gli obiettivi indicati dal Profilo sono:</p> <ol style="list-style-type: none">1 - Identificare un quadro di valori2 - Evidenziare i valori fondamentali3 - Individuare gli elementi che consentono l'introduzione dei valori e delle aree di competenza in tutti i programmi di formazione iniziale e di abilitazione all'insegnamento;4 - Rafforzare la tesi proposta dal progetto, ovvero che l'inclusione è responsabilità di tutti i docenti <p>Inoltre, i Docenti acquisiranno competenze specifiche, rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Applicazione della normativa vigente,• Stesura di PEI e PDP in accordo al Profilo di Funzionamento su base ICF-CY,• Valutazione degli apprendimenti negli alunni BES,• Progettazione di attività didattiche inclusive. |
| Metodologie | Ogni percorso formativo sarà realizzato per tutti i Docenti inclusivi, con priorità agli insegnanti di ruolo che siano stati assegnati su posto di sostegno, nonché i docenti curricolari (in rappresentanza dei Consigli di Intersezione, Interclasse, Classe/Dipartimenti Disciplinari), i componenti del GLHO, i docenti referenti Area Inclusione, figure di sistema, per ogni Unità Formativa, al fine di garantire una conoscenza condivisa delle tematiche relative ai progetti inclusivi dei singoli Istituti Scolastici Autonomi della Rete di Scopo. |
| Metodo di valutazione | Valutazione dei risultati della ricerca: analisi, elaborazione, interpretazione e verifica dei dati; Valutazione di procedimenti, di prodotti, di interventi Questionari di valutazione delle attività Condivisione dei risultati |
| Docenti/ Relatori | Docente relatore/ricer del Corso di Formazione; Esperto/a Relatore/trice del Convegno finale, con esperienza in psicologia dell'apprendimento, nella formazione di docenti di tutti gli ordini scolastici in materia di INCLUSIONE. Tutor/Facilitatore del Corso/i, dalla documentazione, alla formazione on line, alla classe virtuale; |
| Segreteria e Amministrazione | Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi della Scuola Capofila della Rete di Scopo, responsabile dei Servizi Generali ed amministrativi del Corso di Formazione. |



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“Eduardo De Filippo”

COD. MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)
TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it ;
Sito web: www.icedefilippo.edu.it



La sede del corso-area Agro sarà l'I.C. De Filippo di S. Egidio del Monte Albino;

La sede del corso-area Costiera sarà l'I.C. di Maiori.

Con l'occasione, si ricorda alle SSLL di provvedere al versamento della quota di adesione al progetto di formazione. **Tale quota sarà comunicata in sede di Conferenza di Ambito, prevista per fine mese di Febbraio.**

Il versamento andrà effettuato sul c/c dell'I.C. De Filippo, cod. IBAN

IT 43 D 01030 76040 000001176345 (M.P.S.)

CAUSALE: Cod. Mecc. Scuola..... -CONTIBUTO PER FORMAZIONE RETE DI SCOPO-CORSO DI FORMAZIONE A.S. 2019-2020.

Grazie a tutte/i per la fiducia accordata nella adesione alla Rete.

Saluti e cordialità

“UNO, NOI, TUTTI, NESSUN ESCLUSO”

Il Dirigente Scolastico
della Scuola Capofila della Rete di Scopo
I.C. “De Filippo”
S. Egidio M.A.(SA)
Dott. Angelo De Maio
(documento firmato digitalmente)