



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Eduardo De Filippo"  
VIA G. LEOPARDI, 1  
84010 SANT' EGIDIO DEL MONTE ALBINO (SA)  
C. M. SAIC8BA00C – C.F.80028470658 -Tel. 081 5152203 – FAX 081915064  
Mail: saic8ba00c@istruzione.it – saic8ba00c@pec.istruzione.it  
Web: www.icedefilippo.gov.it



## La scuola si fa in cloud.

### Linee guida per la didattica online, la comunicazione e le riunioni via web, in tempi di emergenza Coronavirus.

*(Si ringrazia l'Istituto di Istruzione Superiore "Mario Rigoni Stern" Asiago)*

#### Premessa



Le condizioni di emergenza per il rischio di contagio ci obbligano alla chiusura, ma non alla sospensione di un servizio che è essenziale e importante per i nostri ragazzi e per la società.

Siamo in un momento di incertezza, che non sappiamo se si risolverà a breve, anche se ce lo

auguriamo. Diventa importante affrontare la situazione con la massima serenità, ma anche con l'attivazione di tutti gli strumenti possibili, che già la scuola possiede, per non "perderci" e non interrompere per troppo tempo il nostro servizio.

L'uso della rete e dei sistemi cloud diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare, per non interrompere la continuità didattica.

Nell'emergenza, si possono trovare nuove soluzioni e affinare capacità di gestione di una didattica a distanza, che risulta utile anche in tempi di normalità.

La didattica in rete favorisce anche l'individualizzazione e la personalizzazione, con un'attenzione particolare all'inclusione.

In questo fascicolo, si è cercato di riassumere e rendere esplicite molte delle pratiche di comunicazione e didattica online che già sono presenti ed usuali nella nostra scuola, ad uso dei docenti, degli studenti e delle famiglie.

## Informare, essere informati, comunicare più in fretta e meglio, anche in periodi di emergenza.

In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.

Per questo, la scuola utilizza e raccomanda a tutti di utilizzare:

il sito <https://www.icedefilippo.edu.it>



**Può essere che qualche studente (o qualche famiglia) sia impossibilitato a collegarsi ad internet e/o sia sprovvisto di dispositivi digitali.** In questo caso, nello spirito di comunità che caratterizza la nostra scuola e il nostro territorio, chiediamo a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco.

### La proposta didattica.



In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di venire a scuola,

- **i docenti** hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete e in cloud;
- **gli studenti** hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;
- **le famiglie** devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

Le piattaforme e gli strumenti sono definiti più avanti.

### Quando?

Il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo è mantenere come orientamento la scansione settimanale prevista dall'orario delle lezioni.

Con la cadenza dell'impegno normalmente previsto, quindi rispettando il monte ore delle diverse discipline e il relativo carico di lavoro, i docenti avranno cura di predisporre la lezione, anche utilizzando la modalità dei webinar, oppure fornendo indicazioni agli studenti sul lavoro da fare.

Agli studenti viene richiesto di controllare il proprio account, il registro e la piattaforma **Classroom**, come da indicazioni dei singoli docenti.

### Come?

- I docenti potrebbero utilizzare **ANCHE CLASSROOM**: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.



**Tutte le app online** per la condivisione e la produzione di contenuti: [documenti](#), [fogli di calcolo](#), [moduli](#), [presentazioni](#), [Google Sites](#).

**Moduli**: crea form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza.

**Google Hangout**: permette di videochiamare o dare supporto a singoli studenti

**Google Meet**: permette di organizzare dei webinar, cioè delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta)

### Quali metodologie?

*(si ringrazia il Liceo Attilio Bertolucci di Parma per gli spunti operativi)*

A titolo puramente esemplificativo:

**Flipped Classroom**: la metodologia della Flipped Classroom, consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. E' possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline.



**Consegna di report ed esercizi da inviare su classroom.**

Nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su classroom screenshot del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti.

**Richiesta di approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio**: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.

**Digital Storytelling**: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema

coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).

**Uso dei video nella didattica:** è indispensabile sia per produrre che per fruire di contenuti.

### **Screencastify (o Screen-o-matic)**

Possibilità di registrare il video del pc con un documento e il relativo audio di spiegazione da parte del docente. Condivisione del filmato su classroom. Diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita.

<https://screencast-o-matic.com/screen-recorder>

In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione. Ci sono inoltre modalità già acquisite, con autoformazione o nella formazione svolta nell'Istituto, che potranno aiutare i docenti a migliorare nelle pratiche didattiche a distanza.

**WebQuest.** È un approccio didattico che valorizza le attività collaborative nel web e si sposa bene con situazioni "a distanza" come quelle attuali.

[http://forum.indire.it/repository\\_cms/working/export/6057/3.html](http://forum.indire.it/repository_cms/working/export/6057/3.html)

### **Le riunioni online**

In momenti di chiusura degli edifici scolastici, ma anche per necessità di urgenza, gli incontri collegiali possono essere svolti online, con l'utilizzo della piattaforma Google Suite ([Google Meet](#)) oppure con altre modalità telematiche sincrone (videoconferenza) o asincrone (inserimento di documenti e consultazioni online).

### **Allegati e link utili.**

**Uso di Google Classroom** - a cura della prof. Alessia Salmaso (I.I.S. Mario Rigoni Stern Asiago)

[https://drive.google.com/file/d/10MjyXQ6Jes6uiqF7OE5HM\\_pLYDPoJ6c\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10MjyXQ6Jes6uiqF7OE5HM_pLYDPoJ6c_/view?usp=sharing)

**Google Classroom** <https://support.google.com/edu/classroom/?hl=it#topic=6020277> Le principali novità di Google Classroom per il 2019

### **Google Hangout e Google Meet**

[https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=it&visit\\_id=637181316\\_181636095-4186979194&rd=1](https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=it&visit_id=637181316_181636095-4186979194&rd=1)

**Apple for education** <https://www.apple.com/it/education/> **Approfondimenti per i docenti:**

Gianni Ferrarese "La didattica ai tempi del Coronavirus"

[https://sway.office.com/K2RJHMQSQbXP1zp8?fbclid=IwAR2DDWXoN3yqMuS1HExwf7zoEF17hZJfa\\_gn\\_gc2Ph9617KrwRsPZtTx4ZZQ](https://sway.office.com/K2RJHMQSQbXP1zp8?fbclid=IwAR2DDWXoN3yqMuS1HExwf7zoEF17hZJfa_gn_gc2Ph9617KrwRsPZtTx4ZZQ)