

	<p align="center"><b>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</b>  <b>Istituzione scolastica</b>  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>  DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO  <i>"Eduardo De Filippo"</i>  COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064  email: <a href="mailto:saic8ba00c@istruzione.it">saic8ba00c@istruzione.it</a>; <a href="mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it">saic8ba00c@pec.istruzione.it</a>;  sito web: <a href="http://www.icedefilippo.edu.it">www.icedefilippo.edu.it</a></p>	
---	---	---

Prot 0001538/USCITA Titolario II.2 - Consiglio di classe e di interclasse Data/Ora 24/04/2020 12:22

Al personale Docente

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Al DSGA

All'Albo Pretorio dell'Istituto/Circolari

Al sito web dell'Istituzione Scolastica/Circolari

Agli ATTI

LLSS

**Oggetto: Convocazione dei Consigli di Intersezione, Interclasse e classe, in modalità a distanza.**

Sono convocati i **Consigli di Intersezione, Interclasse e classe, in modalità a distanza**, secondo il calendario di seguito riportato.

Sarà utilizzata l'applicazione **GOOGLE MEET**, con le seguenti modalità di partecipazione:

Ciascun Coordinatore inviterà i docenti del suo Consiglio per il giorno e l'ora previsti dal calendario.

Il Coordinatore, inoltre, inserirà il verbale del consiglio di classe nell'apposita sezione del Registro elettronico.

L'O.d.g. in discussione è il seguente:

1. Rimodulazione della Programmazione disciplinare della didattica a distanza.
2. Pianificazione quindicinale di ogni singola attività, disciplina ed educazione nella didattica a distanza;
3. Pianificazione oraria;
4. Varie ed eventuali.

**CONSIGLI DI INTERSEZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA**

**LUNEDÌ 27 APRILE 2020**

**ore 16.00-18.00**

**CONSIGLI DI INTERCLASSE PRIMARIA**



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



**MERCOLEDI 29 APRILE 2020**

**ore 16.00-18.00**

## CALENDARIO CONSIGLI DI CLASSE SECONDARIA I GRADO

<b>MARTEDI' 28 APRILE</b>	
<b>PLESSO ORTA LORETO</b>	<b>ORE 15.30-16.30</b>
<b>PLESSO CORBARA</b>	<b>ORE 16.30-17.30</b>
<b>PLESSO SAN LORENZO</b>	<b>ORE 17.30-18.30</b>

A margine, alcune **precisazioni ed indicazioni operative**.

Nei primi consigli in modalità a distanza, svolti a partire dal 6 aprile, è apparso subito opportuno, un **riesame** delle progettazioni definite a inizio anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze, avendo particolare attenzione per la disabilità e ogni Bisogno Educativo Speciale.

Ora, dopo l'implementazione della piattaforma ***G suite for Education***, è necessario migliorare e completare il processo di apprendimento, garantendo ad ogni alunna/o **ritmi più sistematici e funzionali alla mutata erogazione della didattica**, tenendo conto, anche, dell'equilibrio complessivo delle discipline e delle educazioni.

Inoltre, è essenziale assicurare organicità al lavoro che ciascun docente svolge nei contesti di didattica a distanza, per evitare improvvisazioni e frammentazioni.

Per questo, diventa indispensabile pianificare l'intervento complessivo di ogni singola attività di DaD(punto 2 all'OdG), così come di nuovi orari(punto 3 all'odG), ovviamente, ridotti e commisurati, poi assunti agli atti della scuola.

In altre parole, questa rimodulazione(punto 1 all'OdG) diverrà una sorta di ***script***(..di **copione**) che non va vista come mero adempimento burocratico, quanto una **traccia** da seguire, opportunamente flessibile, sistematica, commisurata, legata alle esigenze contingenti e nel rispetto dei tempi, ritmi e stili cognitivi dei nostri alunni.

Quindi, in questo incontro e nei successivi ,le SSLL procederanno ad una rimodulazione (punto 1 all'OdG) ,riadattando competenze, abilità e conoscenze e configurando modalità di valutazione-

	<p style="text-align: center;"><b>Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca</b>  <b>Istituzione scolastica</b>  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>  DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO  <i>"Eduardo De Filippo"</i>  COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064  email: <a href="mailto:saic8ba00c@istruzione.it">saic8ba00c@istruzione.it</a>; <a href="mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it">saic8ba00c@pec.istruzione.it</a>;  sito web: <a href="http://www.icedefilippo.edu.it">www.icedefilippo.edu.it</a></p>	
---	--	---

verifica **formative** di vario tipo, non tanto nell'ottica di una mera misurazione complessiva del rendimento, ma quanto in quella della **valorizzazione** di **soft skills** (***l'impegno, la partecipazione al dialogo educativo, la motivazione, la disponibilità, la creatività, etc***), di micro-abilità, di obiettivi minimi ed obiettivi trasversali, raggiungibili da tutti.

A tal proposito, nel pieno rispetto dell'autonomia professionale ed al solo fine di agevolare ed uniformare le azioni di **planning**, potrebbero ritornare utili alcune risorse: un modello di Verbale del **Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione** e schemi di **RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**(in allegato), **resa quindicinale**, di ogni docente, che, in modo cumulativo, comprenda tutte le discipline ed educazioni insegnate.

Ebbene, questa nuova quotidianità scolastica a distanza che andiamo a strutturare, presuppone un confronto diretto e continuo e, principalmente, una sinergia di condivisione e coordinamento, indispensabili per definire sempre meglio l'intervento di riprogettazione delle attività didattiche in ragione di questa "emergenza educativa".

Questo nuovo patrimonio di esperienze fatte *sul campo* non andrà sprecato, ma piuttosto organizzato e ri-finalizzato anche all'interno di una rinnovata routine scolastica ordinaria, perchè rappresenta un bagaglio di *best practices* da condividere e diffondere per la crescita comune e l'efficacia della Nostra offerta Formativa.

Il Dirigente Scolastico

*Dott. Angelo De Maio*

(Documento informatico firmato digitalmente)



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



**ALLEGATI**

**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

**(Schema ad uso del docente di scuola dell'Infanzia)**

**La programmazione sarà effettuata con cadenza quindicinale**

Docenti: ..... Sez.....

Plesso : .....

Macroarea/e .....

Campi di esperienza coinvolti .....

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

COMPETENZE SPECIFICHE		Competenze chiave
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SOFT SKILLS (COMPETENZE TRASVERSALI) <b><u>l'impegno,</u></b> <b><u>la partecipazione al dialogo educativo,</u></b> <b><u>la motivazione,</u></b> <b><u>la disponibilità,</u></b> <b><u>la creatività,etc</u></b>	

***In condivisione con il Consiglio di Intersezione***

**Gli insegnanti** indichino quali materiali / strumenti digitali intendono proporre (visione di filmati, documentari, schede, video lezioni /audio lezioni asincrone o sincrone, lezioni registrate da varie piattaforme, materiali prodotti dall'insegnate, YouTube, portali vari, altro.....)

---



---



---

***In condivisione con il Consiglio di Intersezione***

Come si intende gestire **l'interazione emozionale** con gli alunni, specificando, al contempo, con quale frequenza settimanale ciò debba avvenire (chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, video lezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, videochiamate, altro .....

---



---



---

***In condivisione con il Consiglio di Intersezione***



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi con Bisogni educativi non certificati per i quali i docenti intendono rimodulare l'intervento educativo e didattico

---

---

***In condivisione con il Consiglio di Intersezione***

Indicare quali **sollecitazioni, proposte, stimoli** sono pervenuti dagli alunni e come è stato progettato di soddisfarli (specificare le strategie e le metodologie da mettere in atto)

---

---

***In condivisione con il Consiglio di Intersezione***

Se il docente è insegnante di sostegno o opera in una classe con alunno con disabilità, indichi quale risoluzione è stata adottata (solo se necessaria) per modificare il PEI, in coordinazione con gli altri docenti della sezione

---

---

Luogo e data

I docenti



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

**(Schema ad uso del docente di Scuola Primaria/Secondaria per tutte le discipline e/o educazioni assegnate)**

**La programmazione sarà effettuata con cadenza quindicinale**

Docente: .....Scuola Primaria/Secondaria

Plesso : .....

Classe: ..... Sezione .....

Disciplina / Educazione : .....

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curriculum (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse)

COMPETENZE SPECIFICHE		Competenze chiave
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SOFT SKILLS (COMPETENZE TRASVERSALI) <b><u>l'impegno,</u></b> <b><u>la partecipazione al dialogo educativo,</u></b> <b><u>la motivazione,</u></b> <b><u>la disponibilità,</u></b> <b><u>la creatività,etc</u></b>	

***In condivisione con il Consiglio di Classe/Interclasse***

L'insegnante indichi quali materiali di studio/ strumenti digitali intende proporre (visione di filmati, documentari, libro di testo parte digitale, schede, video lezioni /audio lezioni asincrone o sincrone, lezioni registrate da varie piattaforme, materiali prodotti dall'insegnate, YouTube, portali vari, enciclopedie digitali, altro.....)

---



---



---

***In condivisione con il Consiglio di Classe/Interclasse***

Come si intende gestire l'interazione emozionale con gli alunni, specificando, al contempo, con quale frequenza settimanale ciò debba avvenire (chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, video lezioni /audio lezioni asincrone o sincrone, chat, altro .....

Si specifica che le video lezioni in differita o in diretta devono avvenire secondo il nuovo orario depositato agli atti della scuola



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



***In condivisione con il Consiglio di Classe/Interclasse***

Si indichino le modalità di **verifica formativa** (mensile) e, a seguire, i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle abilità e delle conoscenze (individuare come inviare gli elaborati corretti, come restituire la valutazione sugli elaborati corretti, il livello di interazione, test on line, griglie e rubriche di autovalutazione, quali tipologie di colloquio intende promuovere, piattaforme utilizzate, colloqui via Skype o altro, rispetto dei tempi di consegna da considerare molto distesi e poco perentori, altro .....)

***In condivisione con il Consiglio di Classe/Interclasse***

Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l'intervento educativo e didattico, con l'avvertenza che è necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati

***In condivisione con il Consiglio di Classe/Interclasse***

Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi con Bisogni educativi non certificati per i quali i docenti intendono rimodulare l'intervento educativo e didattico

Luogo e data

Il/La docente



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

(Schema ad uso del docente di sostegno)

La programmazione sarà effettuata con cadenza **quindicinale**

Docente: ..... Scuola dell'Infanzia/Primaria/Secondaria

Plesso : .....

Classe: ..... Sezione ..... Alunno/i .....

Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse). **A partire dal Piano Educativo Individualizzato:**

COMPETENZE SPECIFICHE		Competenze chiave
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	SOFT SKILLS (COMPETENZE TRASVERSALI) <b><u>l'impegno,</u></b> <b><u>la partecipazione al dialogo educativo,</u></b> <b><u>la motivazione,</u></b> <b><u>la disponibilità,</u></b> <b><u>la creatività,etc</u></b>	

***In condivisione con il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione***

L'insegnante indichi quali materiali di studio/ strumenti digitali intende proporre (visione di filmati, documentari, libro di testo parte digitale, schede, video lezioni /audio lezioni asincrone o sincrone, lezioni registrate da varie piattaforme, materiali prodotti dall'insegnate, YouTube, portali vari, enciclopedie digitali, altro.....)

---



---



---

***In condivisione con il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione***

Come si intende gestire l'**interazione emozionale** con gli alunni, specificando, al contempo, con quale frequenza settimanale ciò debba avvenire (chiamate vocali individuali e di gruppo, chiamate vocali di classe, video lezioni /audio lezioni asincrone o sincrone, chat, altro .....)

Si specifica che le video lezioni in differita o in diretta devono avvenire secondo il nuovo orario depositato agli atti della scuola

---



---

***In condivisione con il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione***

Si indichino le modalità di **verifica formativa** (mensile) e, a seguire, i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle abilità e delle conoscenze





**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



(individuare come inviare gli elaborati corretti, come restituire la valutazione sugli elaborati corretti, il livello di interazione, test on line, griglie e rubriche di autovalutazione, quali tipologie di colloquio intende promuovere, piattaforme utilizzate, colloqui via Skype o altro, rispetto dei tempi di consegna da considerare molto distesi e poco perentori, altro ..... )

---

---

---

Luogo e data

Il/La docente



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



Modello di VERBALE N. \_\_\_\_\_ del **Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione**  
**(Schema indicativo ad uso del Coordinatore/docenti/Team)**

Il giorno \_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_, su piattaforma **Meet** di **Google**, all'indirizzo url \_\_\_\_\_ si sono riuniti, virtualmente, gli insegnanti del Consiglio di

- Intersezione \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_
- Interclasse \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_
- Classe \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

Nello specifico, per provvedere, sulla scorta delle indicazioni ministeriali e delle Linee Guida della DaD, approvate nella seduta collegiale del 3 aprile e, più ancora, delle esigenze tese a creare un percorso didattico educativo meglio rispondente alle mutate esigenze e forme di insegnamento determinatesi a causa dell'emergenza sanitario nazionale.

I docenti concordano su:

**Tempi (quindicinale)**

dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

**Strumenti utilizzati:**

- **Registro elettronico** di classe.
- Applicativi **Google Suite for Education**
- Sito Istituzionale (Repository)
- Altro \_\_\_\_\_

I docenti utilizzano i seguenti componenti di:

**Comunicazione**

Mail @icedefilippo.edu.it

Calendar

Meet(audio-video-chat interna)

**Componenti di archiviazione**

Drive

**Componenti di collaborazione**

Classroom

Documenti / fogli / presentazioni

Moduli

Sites

Youtube

Maps

News

Altro \_\_\_\_\_



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



**Comunicazione con le famiglie**

La comunicazione con famiglie e studenti è, infatti, sempre costante e si attua attraverso molteplici canali: si usa la BACHECA del registro elettronico, DRIVE condiviso della piattaforma; l'e-mail [@icedefilippo.edu.it](mailto:@icedefilippo.edu.it)

In particolare,

---

---

---

---

---

---

---

---

**Metodologia della DaD**

Si rimodula la didattica progettata per ad inizio anno che, dunque, si arricchisce di questo altro ambito(DAD) di offerta formativa. La metodologia proposta permette un approccio didattico basato sullo sviluppo delle competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente e si articola attraverso:

- l'uso della bacheca del Registro Elettronico (per comunicare quotidianamente argomenti e attività a famiglie, studenti e docenti);
- l'utilizzo della piattaforma **Google Suite for Education**, che permette:
  - ✓ la consultazione di testi in versione digitale, lo svolgimento degli esercizi proposti, anche direttamente online;
  - ✓ la catalogazione ordinata per tematiche degli argomenti affrontati (che restano sempre a disposizione dell'alunna/o, rendendo l'apprendimento leggero, flessibile e divertente ed evitando un eccessivo carico di lavoro);
  - ✓ la visione di filmati, documentari, libro di testo parte digitale, schede, video lezioni /audio lezioni asincrone o sincrone, lezioni registrate da varie piattaforme, materiali prodotti dall'insegnate, YouTube, portali vari, enciclopedie digitali, altro.....)
  - ✓ la possibilità di aggiungere video, audio, materiale scaricabile o stampabile, immagini, link a siti di interesse, documenti di vario genere per garantire una personalizzazione dello studio nonché un approfondimento e un aggiornamento continuo della materia, anche accogliendo suggerimenti, curiosità e desideri dei bambini stessi o delle famiglie.

In particolare,

---

---

---

---

---

---

---

---



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



### Verifiche e valutazione Formativa

**Il consiglio concorda alcuni approcci fondamentali, delineati all'interno delle Linee-Guida della DAD di Istituto, approvata dal Collegio dei docenti, con Del 19 del 3 aprile 2020.**

#### Autovalutazione

Autovalutazione del processo con risposta, per ogni attività, sincrona o asincrona, alla seguente domanda guida: "Ti sei divertito? Cosa ti è piaciuto di più?"

#### Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento consente di valutare l'efficacia formativa complessiva del riprogettato ed anche le singole aree in cui l'efficacia formativa è stata minore. Consente, quindi, eventuali correzioni della forma con cui i contenuti sono presentati, delle procedure e della strutturazione del programma. Il feedback avviene in termini di *valutazione formativa e non sommativa*. Ogni verifica deve garantire la massima interazione degli alunni tra di loro e con l'insegnante, agevolando ogni sorta di approfondimento degli argomenti, la correzione di esercizi, lo svolgimento di attività e la soluzione di dubbi e domande.

#### Criteri di valutazione degli apprendimenti

I docenti hanno concordato che, esistendo una progettazione curricolare per competenze, d'inizio d'anno, sarebbe necessario, a partire da quella e senza stravolgimento alcuno, puntare a un sistema di valutazione in grado di evidenziare gli aspetti che necessitano di verifica "autentica".

Verificando, in primis, gli apprendimenti individuali (*grande attenzione, in questo caso, andrebbe data all'autovalutazione, ciò permetterebbe, allo studente, di comprendere il livello di apprendimento raggiunto*), e poi gli apprendimenti in gruppo.

In particolare,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Firmato**