



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

**Istituzione scolastica**

**ISTITUTO COMPRESIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

**“Eduardo De Filippo”**

COD.MECC.SAIC8BA00C–C.F.80028470658–COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



All'Attenzione U.S.R. per la Campania

Ufficio X – AT per la provincia di Salerno

Ufficio organico di Sostegno

OGGETTO: Relazione del Dirigente Scolastico a supporto della richiesta di posti di sostegno in deroga(ex organico di fatto)per l'a.s. 2020-2021.

Io sottoscritto Dirigente scolastico,

**VISTA** la Relazione del GLI a supporto della richiesta posti di sostegno in deroga (ex organico di fatto) per l'anno scolastico 2020/2021, in allegato;

**VISTA** la l.104/92 sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti per le persone con disabilità;

**VISTA** la L.62/2000 sulle “Norme per la parità scolastica”;

**VISTA** l'approvazione della classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF) dell'OMS del 2001;

**VISTA** la convenzione delle nazioni unite sui diritti delle persone con disabilità(2006),

**VISTA** la L. 170/2010 “Norme in materia di DSA in ambiente scolastico”;

**VISTO** il Dlgs n. 66/17 “norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;

**VISTI** i criteri ed i parametri, oggettivamente noti, per la formazione delle classi di ogni ordine e grado contenuti nel DPR 20 marzo 2009 n. 81, pubblicato nella GU del 2 lug 2009 n. 51(Norme per la riorganizzazione della rete scolastica ed il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'art. 64 cm 4 del DL 25 giu 2018 n.12, convertito in legge 6 ago 2008 n.133).tale regolamento sostituisce integralmente il DM 24 lug 1998 n. 331 e il DM 3 giu 1999 n. 141(classi con alunni disabili);

**LETTO** che a partire dalla Circ. MIUR del 13 lug 2011 n. 63, si raccomanda la massima attenzione nella costituzione delle classi con alunni disabili, nel senso di limitare , in via generale, in presenza di grave disabilità o di due alunni disabili, la formazione delle stesse con più di 20 alunni;

**CHIEDO**

Di accogliere la richiesta di posti di Sostegno in deroga (ex organico di fatto)per l'a.s. 2020-2021, come da prospetti allegati.

Ricordo che, se non venisse accolta la richiesta di codesta I.S.A., si rischierebbe di ledere il diritto normato degli alunni disabili all'inclusione scolastica, come confermato dal Dlgs 66/17, che, all'art. 1 afferma i principi e le finalità dell'inclusione scolastica.



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

**Istituzione scolastica**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

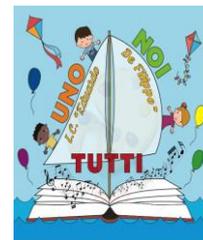
**“Eduardo De Filippo”**

COD.MECC.SAIC8BA00C–C.F.80028470658–COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



## **PRINCIPI E FINALITA'**

### **1. L'inclusione scolastica:**

- a) riguarda le bambine ed i bambini, le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità della vita;
- b) si realizza nell'identità culturale, educativa, progettuale, nell'organizzazione e nel curriculum delle istituzioni scolastiche, nonché attraverso la definizione e la condivisione del progetto individuale fra scuole, famiglie e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul Territorio;
- c) è impegno fondamentale di tutte le componenti della comunità scolastica, le quali, nell'ambito degli specifici ruoli e responsabilità, concorrono ad assicurare il successo formativo delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti.

Distinti saluti

S. Egidio del Monte Albino, 09 luglio 2020

Il Dirigente Scolastico

Dott. Angelo De Maio

Documento informatico firmato digitalmente