



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

**Istituzione scolastica**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

**“Eduardo De Filippo”**

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



All'attenzione del Dirigente Scolastico  
Sede

**Oggetto: Relazione del GLI a supporto della richiesta posti di sostegno in deroga (ex organico di fatto) per l'anno scolastico 2020/2021.**

Premessa

1. Contesto e risorse (dal nostro RAV)

1.1 Popolazione scolastica

Opportunità e Vincoli

L'Istituto Comprensivo E. De Filippo, è articolato in 8 plessi, tra scuola dell'infanzia, primaria e scuola secondaria di primo grado. Esso è dislocato tra i Comuni di Sant'Egidio del Monte Albino, che si compone nella frazione di San Lorenzo e di Orta Loreto e il Comune di Corbara. L'ambiente naturale offre interessanti situazioni di osservazione e ricerca; la zona è stata classificata area soggetta a tutela paesaggistica. Il parco regionale dei Monti Lattari, negli ultimi anni, si è fatto promotore di iniziative laboratoriali ed esplorative sul territorio di loro competenza. L'economia delle zone è basata soprattutto su un'attività di tipo agricolo e sulla trasformazione dei prodotti da essa derivati. Nonostante le famiglie siano a basso reddito e abbiano una formazione basilare, non restano insensibili e /o passivi alle iniziative scolastiche che vedono coinvolti sia loro che i propri figli, aiutando e intervenendo in numerose occasioni di vita scolastica. Le famiglie, unitamente all'intervento di soggetti privati e degli enti locali, hanno contribuito economicamente e partecipato attivamente e fattivamente, all'espletarsi di alcune azioni progettuali nonché al raggiungimento degli obiettivi prioritari della scuola. **L'ubicazione in più comuni dei vari plessi in cui si articola l'istituto, apporta numerosi svantaggi e disagi. La notevole distanza che intercorre tra essi limita o disperde l'azione progettuale;** la coordinazione e cooperazione tra i docenti appartenenti ai vari ordini di scuola e il concreto espletarsi del curricolo verticale. **A seguito degli eventi caratterizzanti lo stallo in cui versa l'economia italiana, il numero degli studenti appartenenti a nuclei familiari economicamente svantaggiati, è più numeroso.** In aggiunta, se si considera che i membri di tali famiglie hanno una formazione culturale ed essenziale, si può intendere in che modo l'istituto sia ulteriormente penalizzato. Pur rispondendo attivamente e fattivamente ai loro bisogni, incontra alcune difficoltà nel portare a compimento alcune determinate tipologie di attività progettuale ed è impegnato costantemente nella ricerca di nuove e diversificate partnership, grazie a cui sia possibile reperire risorse finanziarie aggiuntive, grazie alle quali concretizzare la propria funzione.

1.2 Territorio e capitale sociale

Opportunità e vincoli

I Comuni sono meta condizionata di passaggio turistico e commerciale. Il Valico di Chiunzi, permette l'accesso dei turisti e non, alla ricca e florida Costiera Amalfitana. Prodotto di grande rilevanza economica e commerciale è il pomodoro (Corbarino e San Marzano) ha determinato sul territorio la presenza di diverse aziende conserviere. Gli accordi sottoscritti dagli stessi con l'ISA hanno dato vita ad una proficua collaborazione. In più di una occasione esse



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

### Istituzione scolastica

#### ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

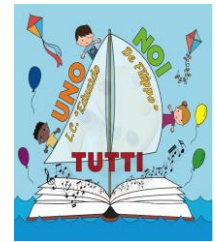
### “Eduardo De Filippo”

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



hanno partecipato attivamente e fattivamente, anche attraverso donazioni, alla realizzazione di progetti e di iniziative didattiche di grande prestigio. Gli enti locali, caratterizzati da una scarsità di mezzi finanziari e strutturali, intervengono come possono nel sostenere le spese finanziarie e nella riqualificazione edilizia o nell'ampliamento dei locali dei plessi dell'Istituto. L'Istituto non manca di spazi ludici e didattici multifunzionali. Mancano nelle varie frazioni del comune centri di aggregazione per bambini, ragazzi, giovani, immigrati e diversamente abili. Se si eccettua uno spazio comunale sito nella frazione di San Lorenzo, non ci sono altri centri sociali o strutture similari.

Ad eccezione delle parrocchie i ragazzi non possono usufruire di posti sicuri, dove riunirsi e/o coltivare i loro interessi. La maggioranza di essi trascorre il proprio tempo libero in strada, con i conseguenti rischi che ne derivano, di cui le cronache locali hanno conoscenza.

Gli oratori parrocchiali ed anche ONLUS locali, sporadicamente, soprattutto in occasione di particolari periodi liturgici, danno vita a diverse tipologie di interventi e/o attivano spazi ludici. Più influente l'operato degli enti locali rivolto alla collettività, soprattutto nel corrente a. s., con iniziative più rivolte al sociale, tra cui il progetto "Sport in comune", che ha visto il buon coinvolgimento degli alunni del nostro Istituto. Insieme con la scuola diventa più concreta la possibilità di acquisizione di valori universali come quelli dell'uguaglianza, della solidarietà, della cooperazione e della convivenza.

Infine, la mancanza di mezzi di trasporto pubblici limita di molto la possibilità della collettività di accedere a semplici, ma importanti, scambi culturali.

### 1.3 Risorse economiche e materiali

#### Opportunità e Vincoli

La maggioranza degli edifici scolastici, eccetto la sede della scuola primaria e dell'infanzia di S. Egidio e Corbara sono di moderna concezione. La gran parte di essi è regolarmente soggetta ad ammodernamento e ripristino delle ottimali condizioni di funzionamento degli impianti. La scuola è dotata oltre che dalle aule per lo svolgimento delle normali attività didattiche, anche di numerosi laboratori, spazi attrezzati, palestre. Le principali fonti di finanziamento sono derivate dalle risorse messe dal MIUR, dalla CEE e dalla Regione Campania, dalla Provincia di Salerno e dai Comuni, dalle famiglie e da soggetti privati attivi nei luoghi di ubicazione dei plessi. A questi ultimi si devono piccole ma sostanziali risorse finanziarie aggiuntive che hanno consentito, ad alunni e docenti, di sviluppare attività progettuali di grande valenza didattica e di partecipare a concorsi di eco nazionale e internazionale (Coro polifonico). Gli esiti positivi del suddetto, hanno avuto una notevole ricaduta sul rendimento scolastico degli allievi partecipanti. Solo pochi edifici scolastici si attengono al rispetto dell'abbattimento delle barriere architettoniche per soggetti diversamente abili o con problemi di deambulazione.

Manca un piano regionale di assistenza tecnica alle scuole recentemente dotate di LIM (il cui uso determinerà nel medio termine un deterioramento dell'Hardware e un obsolescenza del software a cui non sarà possibile far fronte con le risorse umane ed economiche).

### 1.4 Risorse professionali

#### Opportunità e Vincoli

La quasi totalità degli insegnanti presenti nell'Istituto ha un contratto a tempo indeterminato. Poco frequente la mobilità. La maggior parte dei docenti è stabile nel territorio e opera nella sede di appartenenza da più di cinque anni. La fascia più considerevole, raccoglie docenti con una età compresa tra 45 e 54 anni. Un numero considerevole di essi ha frequentato, nell'arco della loro carriera professionale uno o più corsi di formazione e/o di aggiornamento. Essendo essi

	<p style="text-align: center;"><b>Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca</b>  <b>Istituzione scolastica</b>  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>  DI SCUOLA DELL’INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO  <b>“Eduardo De Filippo”</b>  COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT’EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064  PEO: <a href="mailto:saic8ba00c@istruzione.it">saic8ba00c@istruzione.it</a>; PEC: <a href="mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it">saic8ba00c@pec.istruzione.it</a>;  sito web: <a href="http://www.icedefilippo.edu.it">www.icedefilippo.edu.it</a></p>	
--	---	---

considerati un elemento di forza per il conseguimento degli obiettivi prefissati nel PTOF, sono supportati da: - protocollo di accoglienza per i neo assunti; - azioni di sostegno alla professionalità docente; - strutturazione di piani di

aggiornamento e/o formazione. A tal fine, il D.S. ha proposto, in accordo con le FS, la personale docente i piani di cui sopra, coerenti con gli obiettivi per l’istituto e rispondenti alle esigenze individuali degli stessi nonché la promozione della cultura e dell’innovazione didattica. Gran parte di essi possiede un titolo di studio superiore ( laurea) molti possiedono certificazioni informatiche e linguistiche. Nonostante i corsi di formazione e certificazioni conseguite, alcuni insegnanti hanno ancora difficoltà ad utilizzare le TIC. Nonostante l’istituto abbia posto in essere una serie di politiche volte a favorire lo sviluppo di un clima sereno e stimolante in aula, basato su comunicazione e cooperazione, le relazioni professionali non sempre sono state orientate al confronto, alla collaborazione, alla condivisione delle responsabilità ed alla reciprocità. Nel nostro Istituto si rilevano queste evidenze:

- N 35 alunni DIVERSAMENTE ABILI
- N 15 alunni DSA

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
<b>1. disabilità certificate (legge 104/92 art.3, commi 1 e 3 )</b>	<b>35</b>
➤ Minorati vista	
➤ Minorati udito	
➤ Psicofisici	<b>35</b>
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	
➤ DSA	<b>15</b>
➤ ADHD/DOP	
➤ Bordeline cognitivo	
➤ Altro Bes <u>D.M. 27/12/2012</u>	<b>4</b>
<b>3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	<b>55</b>
➤ Socio-economico	<b>55</b>
➤ Linguistico-culturale	
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	
<b>Totali</b>	<b>109</b>



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

### Istituzione scolastica

ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

### “Eduardo De Filippo”

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



	% su popolazione	
<b>scolastica</b>		
N.° PEI redatti dai GLO		<b>35</b>
N° di PDP redatti dai Consigli di Classe <u>in presenza</u> di certificazione sanitaria		<b>19</b>
N° di PDP redatti dai Consigli di Classe <u>in assenza</u> di certificazione sanitaria		<b>55</b>

In particolare,

#### NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

- N. 2 alunni gravi (art. 3 cm 3) diversamente abili con assistenza materiale

Si conferma la richiesta di n 1 posto come da organico di diritto e **si richiede n.1 posto in deroga(ex organico di fatto).**

#### NELLA SCUOLA PRIMARIA

- N 15 alunni di cui n 7 gravi e n 8 non gravi

Si conferma la richiesta di n. 12 posti come da organico di diritto.

#### NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO.

Complessivamente, si contano n. 18 alunni DIVERSAMENTE ABILI, di cui n 8 gravi e n. 10 non gravi

La richiesta di costituzione di **5 classi prime** per il Comune di Sant'Egidio del Monte Albino per la scuola secondaria di 1° grado deve essere analizzata sotto due aspetti: **Territorio ed Utanza scolastica**

#### TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo" insiste su due Comuni, Sant'Egidio del Monte Albino e Corbara. Ma, se a Corbara la scuola secondaria di 1° grado è situata in un unico edificio, nell'altro Comune Sant'Egidio Del M.A., c'è una dislocazione territoriale più articolata e complessa.

**La scuola secondaria di 1° grado di Sant'Egidio è costituita da due plessi scolastici: S. Lorenzo e Orta Loreto, entrambi frazioni di Sant'Egidio del Monte Albino, che distano tra loro 4 Km.**

**Il plesso di Orta Loreto(Via Mazzini) accoglie alunni che abitano nei territori rurali confinanti con S. Marzano Sul Sarno, Pagani ed Angri, mentre S. Lorenzo accoglie i residenti della frazione e tutti gli alunni della sede centrale)situata nel centro storico di Sant'Egidio del Monte Albino.**

Poiché non esistono mezzi di trasporto pubblico che colleghino le tre frazioni, gli alunni di S. Egidio Capoluogo si recano alla scuola secondaria di 1° grado di San Lorenzo, utilizzando il pulmino scolastico, mentre Orta Loreto rimane completamente isolato e gli alunni vengono accompagnati dai genitori con l'auto o, i più fortunati che abitano vicino alla scuola, a piedi.

#### UTENZA SCOLASTICA



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

**Istituzione scolastica**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

**“Eduardo De Filippo”**

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



Sulla base della dislocazione geografica del territorio comunale, la formazione delle classi avviene tenendo conto della scelta dell'utenza **del plesso** e non del Comune.

L'annotazione fatta dal vostro ufficio sul totale degli alunni iscritti in prima classe, (91), in rapporto alle 4 classi assegnate in Organico di Diritto, potrebbe essere adeguata **se tutte le classi si trovassero in un unico edificio ma, come illustrato prima, ciò non è possibile nella nostra situazione, perché DISTANO TRA LORO A 4 KM DI DISTANZA**

- Il codice SAMM8BA01D comprende due plessi : il plesso di via Coscioni, frazione San Lorenzo e il plesso di via Mazzini, frazione Orta Loreto, distanti tra loro 4 km.
- Il plesso di via Coscioni, frazione San Lorenzo, conta 54 alunni iscritti con n. 3 alunni diversamente abili;
- Il plesso di Via Mazzini, frazione Orta Loreto, conta n.36 alunni iscritti senza alunni diversamente abili

Quindi, complessivamente, per il **Comune di Sant'Egidio del Monte Albino** si contano **n. 14** alunni DIVERSAMENTE ABILI, di cui **n. 6 gravi** (art 3 comma 3) e **n. 8 non gravi** ( art.3 comma 1), più la presenza **di n. 12** alunni con DSA.

**Nel plesso scolastico del Comune di Corbara** sono iscritti, in entrata, n. 35 alunni, di cui n. 1 .alunni non grave (art.3 comma1), e n. 3 alunni , di cui 2 alunni gravi – con assistenza (art.3com.3) n.1 non grave nelle classi successive. Il GLI propone la richiesta di **n.14 posti complessivi** per la scuola secondaria di 1° grado, **4 In più rispetto all'organico di diritto.**

Pertanto, come evidenziato dal Piano per l' inclusione l'Istituto Comprensivo E. De Filippo propone lo **“Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi”**.

L'obiettivo generale è quello di favorire un processo di crescita di competenze, e di azioni in cui tutti i protagonisti della vita scolastica (dirigente, docenti, alunni, personale ATA, genitori, servizi socio-sanitari, enti territoriali) sono chiamati ad attivarsi in maniera sinergica per favorire la reale **“INCLUSIONE DI TUTTI”**. La nostra comunità formativa garantisce, di conseguenza, ad ogni individuo spazi di socializzazione e occasioni per sviluppare le proprie potenzialità, in termini di apprendimento, ma anche di autonomia, comunicazione e relazione, e assumere la piena responsabilità affinché l'incontro con i bambini “speciali” divenga un importante momento di crescita personale ed umano per tutti gli alunni, coinvolti a percorrere insieme un itinerario di valorizzazione delle diversità. Le proposte laboratoriali, di seguito presentate, coniugano bene il **“saper fare”**, che è in forma di apprendimento, e **“il piacere del fare”**, che è una funzione di reale ed autentico investimento del benessere scolastico, in direzione della più compiuta realizzazione del **“saper essere”** e del **“saper vivere”**.

L'alunno è inteso, quindi, quale protagonista del proprio apprendimento qualunque siano le sue potenzialità, capacità o i suoi limiti. Si specifica, pertanto, la necessità di intraprendere interventi mirati e condivisi per stimolare un apprendimento attivo al sapere, programmando dei percorsi



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

**Istituzione scolastica**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

**“Eduardo De Filippo”**

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



**differenziati nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento di ciascuno, e individuando gli strumenti compensativi o dispensativi necessari.**

**Attività di gruppo e apprendimenti cooperativi sono eletti quali migliori strategie attuative.**

Sant'Egidio del Monte Albino, 25/06/2020

F.to Coordinatrice Area Inclusione

Ins . Nicoletta Pepe