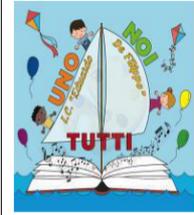




**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRESIVO**  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO  
*"Eduardo De Filippo"*  
COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
081915064  
PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);  
sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



## PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) A.S. 2020/2021

Il presente Piano è redatto in conformità alle Linee guida sulla DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA, emanate con Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89. Il Piano approvato dagli Organi Collegiali (Del. N. 12 del 10 settembre 2020 del Collegio dei Docenti e Del. N. 24 del 10 settembre 2020 del consiglio di Istituto) sarà parte integrante del PTOF 2019-2022.





**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPENSIVO**

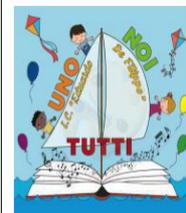
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



## Indice

- **IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- **GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE**
- **GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE E LE PIATTAFORME EDUCATIVE**
- **IL REGISTRO ELETTRONICO E GLI SPAZI DI ARCHIVIAZIONE**
- **LE ATTIVITÀ E L'ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- **L'ANALISI DEL FABBISOGNO**
- **L' ORARIO E LA FREQUENZA DELLE LEZIONI**
- **IL REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**
- **LE METODOLOGIE E GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE**
- **L' INCLUSIONE**
- **LA SICUREZZA E LA GESTIONE DELLA PRIVACY**
- **I RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**
- **LA FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE**



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituzione scolastica

ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 -COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 - FAX  
081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



**Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 7 agosto 2020, n. 89"**

<b>IL QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO</b>	<b>Indicazioni dalle Linee Guida</b> (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p). La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3 (didattica a distanza) Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34. Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 (ripresa delle attività scolastiche dal 1° settembre)	<b>AZIONI DELL'IC " DE FILIPPO"</b>
<b>LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>	La modalità di Didattica Digitale Integrata (DDI) è una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti e prevede, oltre alle attività in classe, la possibilità di eseguire attività a casa, tramite piattaforme digitali (GSuite For Education, registro elettronico), per integrare lo svolgimento della propria disciplina o campi di esperienze, per permettere agli alunni in quarantena di continuare l'apprendimento. Il presente Piano tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività; esso ha validità permanente, salvo revisioni proposte e approvate dagli organi collegiali.	Pubblicare la normativa di riferimento sul sito web della scuola, fare formazione nelle riunioni collegiali.
<b>GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE</b>	L'obiettivo principale da perseguire è il successo formativo degli studenti. La definizione di una cornice pedagogica e di metodologie condivise da parte di tutti i docenti garantisce l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.	In caso di lockdown/quarante/sospensione l'orario sarà <b>predisposto con attività sincrone</b> , attraverso Meet garantendo <b>minimo 15 ore di collegamento settimanale tramite la piattaforma G Suite per la scuola secondaria</b> , 10 h di collegamento per le sezioni della scuola dell'Infanzia, le classi I- della primaria e 15 h per le classi II- III-IV-V della primaria; e <b>attività</b>



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);  
sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



I Dipartimenti disciplinari definiscono i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Va posta attenzione agli *alunni più fragili*. [...] in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi appositamente progettati e condivisi .Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie.

I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato [...] delle unità di apprendimento per la classe.

È necessario che la scuola fornisca alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata ...

...è opportuno che le istituzioni scolastiche operino periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche[...]

asincrone(anche con il Registro elettronico).

Il team e i consigli di classe/interclasse/intersezione rimodulano i nodi interdisciplinari nella programmazione annuale /piano di lavoro di docente e progettano UDA.

Gli insegnanti di sostegno valutano con i docenti di classe e con la famiglia il tipo di piano di integrazione delle attività di DDI, attivandoanche percorsi di istruzione domiciliare progettati con le strutture locali, se disponibili.

L'istituto fornirà l'informativa adeguata alle famiglie dei contenuti del Piano scolastico, dell'orario, dell'organizzazione tramite il sito web e il registro elettronico .

L'istituto prosegue nello svolgere i monitoraggi (come già avvenuto nel periodo della DAD) al fine di sollecitare la partecipazione alla DAD/DDI.

**In tale contesto , CONSIDERATA la delibera del Collegio dei Docenti n° 19 del 03 aprile 2020 dei "Criteri per l'assegnazione in comodato d'uso di dotazioni per consentire agli allievi l'accesso alla DAD", questi vengono integrati con la necessità di soddisfare,nei limiti delle risorse disponibili, le esigenze :**

- delle classi in quarantena**
- dell'ordine di scuola in sospensione dell'attività didattica in presenza**



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRESIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
 081915064

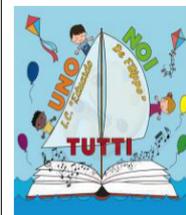
PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);  
 sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



<p><b>GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE</b></p>	<p>Ogni scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività...</p> <p>...ciascuna istituzione scolastica individua una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy ...</p> <p>La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registri elettronici. Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione. La scuola promuove l'utilizzo della metodologia digitale, integrando i dispositivi di proprietà delle famiglie con quelli acquistati dalla scuola tramite fondi statali, FESR e bandi PNSD.</p>	<p><i>L'istituto ha già attivato, dall'anno scolastico 2019/2020 la Piattaforma GSUITE di Google e delle sue applicazioni, quali classroom etc. I docenti fanno uso della Piattaforma per attività sincrone e asincrone, e nello specifico utilizzano Meet per videoconferenze e lezioni a distanza (attività sincrone) in caso di lockdown/Quarantena/sospensioni delle attività della sezione/classe.</i></p>
<p><b>LE PIATTAFORME EDUCATIVE</b></p>	<p>La scuola utilizza la piattaforma G-suite for Education per le attività di DDI. La suite si compone di diversi applicativi, che sono stati utilizzati per la prima volta nell'anno scolastico 2019/2020, e rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. All'interno di tale piattaforma gli studenti hanno modo di partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo. La piattaforma garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone ed è disponibile una specifica app gratuitamente scaricabile da Google Play. La scuola provvede all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio @icedefilippo.edu.it, al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità dell'applicativo. L'utilizzo della piattaforma è integrato dai software educativi scelti dai singoli docenti nel rispetto della libertà di insegnamento, garantita dall'articolo 33 della Costituzione e normata dall'art. 1 del D. Lgs. 297/1994 e dall'art. 1 comma 2 del D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica). Nell'eventualità di una diffusione di un nuovo ambiente di apprendimento virtuale ministeriale, l'Istituto seguirà le indicazioni fornite dal Ministero proponente. L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. A tal fine il Regolamento d'Istituto sarà aggiornato con apposite disposizioni che regolano lo svolgimento della DDI. Il Patto educativo di corresponsabilità, che le famiglie</p>	<p><i>Materiali didattici e/o esercitazioni sono assegnati tramite G Suite, mentre la registrazione delle attività e l'assegnazione dei compiti e esercitazioni è sul Registro Elettronico.</i></p> <p><i>La Piattaforma risponde ai requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.</i></p>

**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca****Istituzione scolastica****ISTITUTO COMPRESIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
081915064PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)

	firmano all'atto di iscrizione, deve intendersi riferito anche agli impegni che scuola e famiglie assumono per l'espletamento della didattica digitale integrata.	
<b>IL REGISTRO ELETTRONICO E GLI SPAZI DI ARCHIVIAZIONE</b>	<p>Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri...</p> <p>La scuola utilizza il software Axios per la gestione dei registri. I docenti provvedono tramite tali registri alla gestione delle lezioni, comprese l'annotazione di presenze e assenze, l'assegnazione dei compiti e la registrazione delle valutazioni. I materiali prodotti sono archiviati dai docenti in cloud tramite G-Suite for education oppure sul registro elettronico Axios. L'animatore digitale individua ulteriori repository (in cloud o su supporti magnetici) per l'archiviazione successiva dei materiali prodotti da docenti e studenti, nonché per la conservazione dei verbali e della documentazione scolastica in generale.</p>	<p><b>I docenti registrano sul registro elettronico</b>  <b>AXIOS: argomento della lezione, compiti, assenze degli alunni, valutazione e</b> avranno cura di conservare i file – sia dei materiali didattici del docente, sia delle <b>verifiche degli alunni - in apposite repository scolastiche (Drive di GSuite di Istituto)</b>  L'animatore e il team digitale d'istituto garantiscono, il supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola con tutorial cartacei o video, come già avvenuto.</p>
<b>LE ATTIVITA</b>	<p>La DDI prevede un'alternanza di attività svolte in modalità sincrona, che presumono un collegamento diretto con il docente per lo svolgimento in contemporanea delle attività didattiche proposte, con attività in modalità asincrona, che avvengono senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.</p> <p><b>Tra le attività in modalità sincrona rientrano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le lezioni in videoconferenza</li> <li>- le verifiche orali</li> <li>- lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio anche in tempo reale tramite altri applicativi inclusi nelle piattaforme scelte e adottate dalla scuola.</li> </ul> <p><b>Sono da considerarsi invece attività asincrone:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;</li> <li>- visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;</li> <li>- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali o artistici nell'ambito di un project work.</li> </ul> <p>Le attività digitali asincrone vanno quindi intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.</p> <p>L'alternarsi di attività sincrone e asincrone ha l'obiettivo di ottimizzare l'offerta didattica e adattarla ai diversi ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.</p>	



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

**Istituzione scolastica**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



<p><b>L'ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b></p>	<p>La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto e viene messa in atto in caso di nuova emergenza sanitaria .</p>	<p><b>In caso di emergenza sanitaria l'istituto attiverà come nell'anno scolastico 2019-20, la DAD ovvero la DDI Garantirà minimo 15 ore di collegamento settimanale tramite la piattaforma G Suite per la scuola secondaria, 10 h di collegamento per le sezioni della scuola dell'Infanzia, le classi I- della primaria e 15 h per le classi II- III-IV-V della primaria e secondaria.</b></p>
<p><b>L'ANALISI DEL FABBISOGNO</b></p>	<p>.. rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, [...] La verifica del fabbisogno sarà necessaria per procedere, ove non già avvenuto, all'approvazione in Consiglio di Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica, avendo cura che essi contemplino una priorità nei confronti degli studenti meno abbienti... La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato... ...le istituzioni scolastiche potranno riavviare o instaurare nuovi contratti per l'acquisto di sim dati, procedendo all'attivazione di procedure di acquisizione previste dalla normativa vigente,...per <b>garantire il massimo accesso agli strumenti necessari per una piena partecipazione.</b></p>	<p><b>Attraverso una rilevazione già effettuata, in condivisione tra la scuola e la famiglia, con fondi propri e/o concessi(PON "SMART CLASS"_PNSD "INCLUSIONE DIGITALE"), la scuola si è dotata di nuovi device che, aggiunti alla propria dotazione, ha permesso di soddisfare già il 70% circa delle esigenze, da dare in comodato d'uso, degli strumenti necessari per la DDI.</b> <b>Con l'avvio della DDI l'Istituto provvede ad ri-effettuare/confermare la rilevazione del fabbisogno di dispositivi elettronici da parte delle famiglie, al fine di consegnare la propria dotazione informatica, tramite il comodato d'uso.</b></p>
<p><b>L'ORARIO E FREQUENZA DELLE LEZIONI</b></p>	<p>Durante lo svolgimento del regolare anno scolastico, la DDI verrà erogata nei modi e nei tempi concordati dalla scuola, con gli organi collegiali. La DDI potrebbe essere erogata, in caso di integrazione all'orario scolastico come strumento per compensare l'orario in presenza ridotto, in caso di sospensione delle</p>	<p><b>Le attività scolastiche iniziano il 24 settembre(1 ottobre per il Comune di Corbara) in presenza per tutti, con un monte ore organizzato in bimestri</b></p>



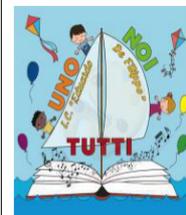
**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Istituzione scolastica  
ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX  
081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);  
sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



attività didattiche in presenza, per un eventuale lockdown/quarantena, come strumento unico di espletamento del servizio scolastico.

In caso di sospensione dell'attività didattica in presenza, come da **Linee Guida del Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89**:

**- Scuola dell'infanzia**

Applicare la LEAD: "l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio ad esempio tramite Classroom per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza (**almeno 10 ore**), per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

**- Scuola Primaria e Secondaria di I Grado**

Sono previste quote orarie settimanali minime di lezione, che assicurano **almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime e seconde della scuola primaria)**, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Le attività didattiche online in modalità sincrona andranno in questo caso ad occupare **prevalentemente la fascia mattutina normalmente dedicata alle attività in presenza. Il materiale didattico in formato digitale e i compiti per i giorni seguenti, di norma, sono inviati entro le ore 17:00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra l'insegnante e il gruppo di alunne/i.** Le eventuali consegne da parte degli studenti sono da effettuarsi entro la data e l'orario concordati con il docente. **La durata ritenuta più idonea per una attività sincrona online è fino a 45 minuti.** Gli alunni sono tenuti, durante le attività sincrone, alla presenza e al rispetto della puntualità. **Eventuali assenze, che dovranno essere debitamente giustificate, salvo le deroghe consentite dalle norme vigenti, saranno conteggiate nel monte ore complessivo annuo del**

**organizzativi (come da piano org. vo di plesso)**

**In caso di**

**lockdown/quarantena/sospensione delle attività didattiche, sarà garantito un monte ore**

**settimanale sincrono di minimo 15 ore (10 ore per la classe prima della Scuola primaria-infanzia) e attività didattiche asincrone (videolezioni, audio lezioni, presentazioni ecc..).**

**Indicativamente, ogni docente svolge in**

**modalità sincrona il 50% dell'orario settimanale degli studenti e le restanti ore in modalità asincrona**

**Come da norma, tutte le azioni progettuali e di verifica dovranno sempre essere documentate e verbalizzate.**

**In caso di quarantena di un alunno, può essere previsto il collegamento sincrono tramite Meet nel rispetto dell'orario proposto dai docenti del consiglio di classe/interclasse/intersezione, in correlazione alle attività programmate.**

**In caso di quarantena della classe, è previsto il collegamento sincrono tramite Meet nel rispetto dell'orario sotto indicato.**

**Per tutte/i le/gli alunne/i viene implementato l'apposito spazio web sulla home page della scuola e utilizzato Meet per gli incontri sincroni e per mantenere il dialogo costante.**

**La Scuola dell'infanzia privilegerà:**

- Almeno 10 ore settimanali, con Meet, messaggi per il tramite del rappresentante di sezione**



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Istituzione scolastica  
ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);  
sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



*curricolo dello studente.* Il Consiglio di classe, sulla base di motivate ragioni, potrà apportare eventuali modifiche in senso compensativo tra le discipline, lasciando inalterato il monte orario settimanale complessivo.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, *il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento deII'Autonomia scolastica.*

*,Registro Elettronico, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni, piccole esperienze, brevi filmati o file*

*audio, prosecuzione delle attività l'apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia affinché mantengano delle routine.*

*La Scuola del primo ciclo privilegerà:*

- *15 ore settimanali e 10 ore per le classi prime della scuola primaria, (viene modificato l'orario settimanale già utilizzato a scuola preferibilmente con intervalli di 10'/15' tra i diversi collegamenti).*
- *L'orario della scuola primaria sarà costituito da 12 ore disciplinari più 3 ore suddivise con collegamenti relativi a: ambito linguistico (1 ora) ambito logico-scientifico-matematico (1 ora), ambito antropologico (1 ora); classi prime della Scuola primaria: 2 ore al giorno con intervallo di 10/15' tra una disciplina e l'altra ): educazione musicale e artistica costituiscono un unico collegamento. Da privilegiare il modello flipped classroom.*

*La Scuola secondaria 1° privilegerà:*

- *15 ore settimanali :ogni docente svolge in modalità sincrona il 50% dell'orario settimanale degli studenti e le restanti ore in modalità asincrona*



**Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRESIVO**

DI SCUOLA DELL’INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

“*Eduardo De Filippo*”

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT’EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
 081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);  
 sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ogni collegamento, per ogni ordine di scuola, non deve superare i 45' (ipotesi di unità di 30')..</i></li> </ul>
--	--

<p><b>IL REGOLAMENTO PER LADIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b></p>	<p>Considerate le implicazioni etiche poste dall’uso delle nuove tecnologie e della rete, le istituzioni scolastiche integrano il Regolamento d’Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell’altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex. dati sensibili). [...]</p> <p>I docenti, ad esempio, nel predisporre le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, hanno cura di predisporre un adeguato setting “d’aula” virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. Ancor più in caso di DDI estesa a tutti i gradi scolastici per nuova emergenza epidemiologica, i docenti e tutto il personale della scuola, a vario titolo in contatto video con gli studenti e con le famiglie, rispettano le prescrizioni di cui agli artt. 3 e sgg. del decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62...</p> <p>Le istituzioni scolastiche dovranno porre particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall’utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.</p> <p>La scuola realizza, anche all’interno delle attività rientranti nell’Educazione Civica, specifiche azioni di informazione destinate agli studenti circa i rischi derivanti dall'utilizzo della rete e in particolare sul reato di cyberbullismo.</p> <p>Le scuole inseriscono infine, nel Patto educativo di corresponsabilità, un’appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l’espletamento della didattica digitale integrata.</p>	<p>Si rimanda al Regolamento d’Istituto aggiornato e pubblicato sul sito web della scuola.</p> <p>( Regolamento interno attività DaD)</p> <p><b>I colloqui</b>, come da piano annuale delle attività, con i genitori e le altre riunioni,avverranno tramite Meet, a distanza.</p> <p><b>Scuole infanzia e primaria:</b> i docenti di sezione/classe inviano invito tramite indirizzo mail dell’alunno/a (.....@icedefilippo.edu.it) nel rispetto del calendario dei colloqui (durata: 10' ciascuno). In caso di necessità di colloquio, il genitore prende contatti col docente tramite mail istituzionale.</p> <p><b>Scuola secondaria:</b> colloqui come da piano annuale delle attività. Il genitore interessato chiederà il colloquio tramite mail al docente (.....@icedefilippo.edu.it) con cui vuole parlare e il docente risponderà indicando data e orario.</p> <p>Colloqui generali: i genitori interessati chiederanno il colloquio tramite mail al docente coordinatore(.....@icedefilippo.edu.it) che risponderà indicando l'orario. Il collegamento avverrà con vari docenti del consiglio di classe.</p> <p>E’ cura dei docenti, quando svolgono attività didattiche in modalità sincrona, di predisporre un adeguato setting “d’aula” virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori.</p>
---	--	---



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

**Istituzione scolastica**

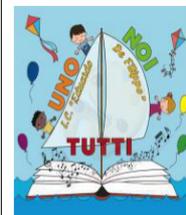
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);  
sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



		<p>I docenti proseguiranno, inoltre, attività di formazione sul cyberbullismo e sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete in modalità interdisciplinare.</p> <p>L'istituto ha inserito un'appendice al patto di corresponsabilità educativa (Scuola-Famiglia) sugli impegni da assumere per la DDI</p>
<p><b>LE METODOLOGIE E GLI STRUMENTI PER LA VERIFICA VALUTAZIONE</b></p>	<p>La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, <i>alla flipped classroom, al debate</i>, quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze</p> <p>Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.</p> <p>Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.</p> <p>La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con</p>	<p>Le strategie metodologiche che verranno adottate saranno: <i>flipped classroom, debate, cooperative learning, peer to peer, didattica collaborativa</i> e le altre idee delle Avanguardie adottate dall'istituto, per la costruzione di competenze disciplinari trasversali; le videoconferenze con Meet costituiranno uno spazio di confronto.</p> <p>Strumenti digitali da privilegiare per le verifiche (moduli, documenti on line, colloqui...); la documentazione va conservata in repository.</p> <p>Per la verifica e la valutazione, i docenti seguiranno le linee del Protocollo di valutazione e l'allegato DAD (elaborato nell'anno scolastico 2019/20) per una trasparenza, tempestività, feedback continui, valutazione del prodotto e dell'intero processo.</p> <p>Sarà privilegiata la Valutazione formativa: processi attivati, disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, autonomia, responsabilità personale e sociale e processo di autovalutazione con uso delle schede allegato al Protocollo di Valutazione, rubriche e diari di bordo.</p> <p>I Consigli di Classe e i singoli docenti individuano gli strumenti da utilizzare per la verifica degli apprendimenti e informano le famiglie circa le scelte effettuate. In caso di DDI, gli strumenti individuati possono prevedere la produzione di elaborati digitali, ma non di materiali cartacei, salvo casi eccezionali motivati in sede di Consiglio di Classe. I docenti provvedono all'archiviazione dei documenti relativi alle verifiche in</p>



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
 081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);  
 sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



	<p>riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sullabase dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.</p>	<p>appositi repository messi a disposizione dalla scuola.</p>
<p><b>L' INCLUSIONE</b></p>	<p>Il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020 prevede che l'Amministrazione centrale, le Regioni, gli Enti locali e le scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, operino per garantire la massima inclusione, con il coinvolgimento di tutti, <i>nell'ottica della piena inclusività</i>. Per gli alunni con certificazione DVA, il punto di riferimento rimane il <i>Piano Educativo Individualizzato</i>, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale e delle singole amministrazioni scolastiche di garantire la frequenza in presenza. Dovuta attenzione va dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la</p>	<p><b>Per gli alunni con bisogni educativi speciali</b>      l'istituto si attiva, come prevede il Piano scuola 2020, allegato al citato DM 39/2020, per la nomina figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e gli Assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Il Team/Consiglio di classe elabora i Piani Educativi Individualizzati, i Piani Didattici Personalizzati e eventuali Patti formativi</p>



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Istituzione scolastica  
ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);  
sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante (cfr. Vademecum scuola). L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. I docenti referenti per l'inclusione operano periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio. La scuola si adopera attivamente per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità con il coinvolgimento delle figure di supporto. Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato (PEI). Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento ai Piani Didattici Personalizzati (PDP) predisposti dai consigli di classe. In particolare, i docenti attueranno un clima positivo e strategie didattiche inclusive e ambienti di apprendimento/strategie e metodologie, quali:

- **Generare un clima positivo e promuovere il nuovo contesto classe come spazio virtuale di collaborazione e cooperazione.**
- **Generare un clima accogliente e offrire spazi di ascolto e dialogo;**
- **Variare l'utilizzo dei materiali per promuovere l'adattamento, nel rispetto dei diversi stili di apprendimento;**
- **Schematizzare e organizzare i contenuti ex ante e realizzare materiale personalizzato;**
- **Promuovere momenti di feedback;**
- **Favorire la partecipazione degli alunni rispettandone i tempi;**
- **Mantenere la comunicazione scuola - famiglia tramite registro elettronico ed ogni altra forma inclusiva;**
- **Realizzare materiale personalizzato;**

**speciali che tengano anche conto di specifiche decisioni assunte in ordine all'utilizzo di strumenti tecnologici.**



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);  
sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



- **Ridurre il materiale di studio ed esercitazioni;**
- **Consentire tempi maggiori per svolgere i compiti e soprattutto dare disponibilità per contatto in videoconferenza per sostenere lo studente;**
- **Favorire la partecipazione dell'alunno rispettandone i tempi e le modalità;**
- **Mantenere una comunicazione costante tra scuola e famiglia.**

Tutti i docenti che si connotano come "Docenti Inclusivi". In tale prospettiva, l'insegnante di «sostegno», oggi reso marginale rispetto ai bisogni educativi speciali, potrebbe suggerire ad altri docenti approcci metodologici, orientando la scelta di metodi e strumenti da utilizzare in pratiche di co-teaching che favoriscono modalità collaborative tra professionalità diversificate per rispondere ai bisogni educativi eterogenei presenti in ogni contesto classe. Quindi, in accordo coi docenti curricolari, rimodulerà le progettazioni didattiche in modo coerente con gli obiettivi definiti nel PEI/PDP. Nello specifico, individueranno i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali ed informali degli apprendimenti, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento – apprendimento, per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Istituzione scolastica**

**ISTITUTO COMPRESIVO**

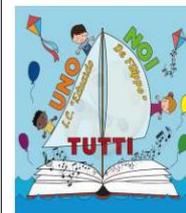
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);

sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



## LA SICUREZZA E LA PRIVACY

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, il Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche.

A tale scopo, l'istituzione scolastica adopera la piattaforma GSUITE FOR EDUCATION che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, tenendo anche conto delle opportunità di gestione di tale forma di didattica che sono all'interno delle funzionalità del REGISTRO ELETTRONICO, assicura un agevole svolgimento dell'attività sincrona anche, possibilmente, attraverso l'oscuramento dell'ambiente circostante e risulti fruibile, qualsiasi sia il tipo di device (smartphone, tablet, PC) o sistema operativo a disposizione.

“La creazione di repository scolastiche, ove non già esistenti e disponibili sulle piattaforme multimediali in uso, che siano esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente, al di là dei prodotti a tal fine dedicati messi a disposizione dalle principali applicazioni di registro elettronico, potrà costituire strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali con specifico riferimento alla necessaria regolazione dei rapporti con eventuali fornitori esterni, e della normativa di settore applicabile ai rapporti di lavoro, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio” (Da Linea Guida).

L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti. L'Animatore digitale provvede alla creazione di repository per l'archiviazione dei documenti e dei dati digitali raccolti nel corso dell'anno scolastico.

L'istituto mette in atto tutte le misure necessarie nel rispetto dei requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

L'istituto organizza a inizio anno la formazione sulla sicurezza, la privacy e pubblica,

con aggiornamenti continui, le informative ai lavoratori tramite sito, inerenti i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione

lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico. Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Pertanto è opportuno che il Dirigente trasmetta ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.



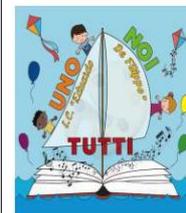
**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);  
sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



**I RAPPORTI  
SCUOLA-  
FAMIGLIA**

Va favorito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. È opportuna, oltre alla menzionata e tempestiva informazione alle famiglie sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, finanche di materiali formativi, per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte. Anche in rinnovate condizioni di emergenza, le istituzioni scolastiche assicurano, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste all'interno del Contratto collettivo nazionale di Lavoro vigente e previsti dalle norme sulla valutazione, avendo cura di esplicitare i canali di comunicazione attraverso cui essi potranno avvenire. Le comunicazioni sono garantite attraverso il sito web istituzionale [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it) e tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico Axios. I docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie attraverso i colloqui, che si svolgeranno online previa prenotazione. I colloqui generali con i genitori, le riunioni degli Organi Collegiali e altri incontri finalizzati all'organizzazione e alla progettazione delle attività della scuola si svolgeranno in videoconferenza.

Il rapporto scuola-famiglia è favorito attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata, con circolari e tutorial mediante sito di Istituto. Le informazioni alle famiglie riguardano: gli orari, approcci educativi e materiali formativi... I colloqui, come da piano annuale delle attività, con i genitori e le altre riunioni, avverranno tramite Meet, a distanza. Scuole infanzia e primaria: i docenti di sezione/classe inviano invito tramite indirizzo mail dell'alunno/a (.....@icedefilippo.edu.it) nel rispetto del calendario dei colloqui (durata: 10' ciascuno). In caso di necessità di colloquio, il genitore prende contatti col docente tramite mail istituzionale. Scuola secondaria: colloqui come da piano annuale delle attività. Il genitore interessato chiederà il colloquio tramite mail al docente (.....@icedefilippo.edu.it) con cui vuole parlare e il docente risponderà indicando data e orario. Colloqui generali: i genitori interessati chiederanno il colloquio tramite mail al docente coordinatore(.....@icedefilippo.edu.it) che risponderà indicando l'orario. Il collegamento avverrà con vari docenti del consiglio di classe. E' cura dei docenti, quando svolgono attività didattiche in modalità sincrona, di predisporre un adeguato setting "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori. I docenti proseguiranno, inoltre, attività di formazione sul cyberbullismo e sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete in modalità interdisciplinare. L'istituto ha inserito un'appendice al patto di corresponsabilità educativa (Scuola- Famiglia) sugli impegni da assumere per la DDI.



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);  
sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



**LA FORMAZIONE  
DEI  
DOCENTI EDEL  
PERSONALE**

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato processi di formazione dovuti all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. È quanto mai opportuno che ciascuna scuola predisponga, all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative. 9 I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

1. informatica con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- 2a. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
- 2 b. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare; c. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni; didattica digitale integrata;
3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro
4. formazione specifica sulle misure comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

L'Istituzione Scolastica curerà la formazione del personale docente, anche con aggiornamenti funzionali al buon utilizzo delle piattaforme adottate dalla scuola per la DDI (registro elettronico e GSuite For Education), con l'ausilio dei referenti regionali per il PNSD, i Future Labs. "Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato processi di formazione dovuti all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. È quanto mai opportuno che ciascuna scuola predisponga, all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze

L'istituto accompagna la formazione docente in informatica e metodologie innovative, modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e la didattica interdisciplinare, privacy, salute e sicurezza, formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

I docenti si impegnano a una formazione adeguata sulla didattica a distanza tramite supporti digitali e alla fruizione di contenuti digitali messi a disposizione dall'Amministrazione centrale e varie piattaforme di settore.

L'Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, la creazione e/o la guida all'uso di repository, in locale o in cloud...



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**Istituzione scolastica**  
**ISTITUTO COMPRESIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

*"Eduardo De Filippo"*

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX  
081915064

PEO: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); PEC: [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it);  
sito web: [www.icedefilippo.edu.it](http://www.icedefilippo.edu.it)



formative. I percorsi formativi per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

1. informatica (anche facendo riferimento al DigCompEdu4), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. con riferimento ai gradi di istruzione: a. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, Flipped Classroom, project based learning).” (Da Linee Guida).



Il Dirigente Scolastico  
Dott. De Maio Angelo