

Come si è svolta l'UDA DELLA TERZA ATTIVITÀ

Creiamo la nostra filastrocca per i primi DIECI ARTICOLI della nostra costituzione.: lettura libro “La Costituzione per i bambini e altre filastrocche”.

Dopo aver letto gli articoli, abbiamo iniziato a disegnare e per ogni disegno abbiamo inventato una didascalia in rima: abbiamo reinventato con le nostre parole i primi articoli della nostra Costituzione.

Con MTINY abbiamo assemblato tutte le didascalie: creando il nostro albero: gli articoli sono stati interpretati dai bambini e nel farlo sono venuti a galla i loro diritti.

Per cui sul ramo principale il loro diritto e sulle foglie due articoli della nostra Costituzione che meglio lo rappresentasse.

Abbiamo utilizzato le tessere di MTINY PER CREARE L'ALBERO, ma poi ci siamo resi conto che l'albero non sembrava un albero. Allora ne abbiamo creato uno tutto nostro e abbiamo preso spunto dal nostro lavoro di matematica: l'ALBERO DI MUNARI. Allora abbiamo disegnato il nostro albero, contando il passo di MTiny, letteralmente con il nostro righello per misurare i cm.

Abbiamo iniziato a tagliare i nostri rettangoli: ognuno doveva essere la metà di quello precedente sia in larghezza che in lunghezza.

Abbiamo progettato sul foglio tutti i pezzi dell'albero prima di costruire il nostro PERCORSO PER MTINY. E mentre progettavamo abbiamo usato MTiny per verificare se le nostre misurazioni funzionassero, tagliando un ramo/rettangolo alla volta e usando MTiny e i suoi TASSELLI DI PROGRAMMAZIONE, per verificare se la lunghezza del ramo fosse giusta.

Poi abbiamo incollato e assemblato il nostro percorso/albero per MTiny: ogni bambino ha programmato MTiny affinché dalla “radice” dell’albero, percorra il ramo di un diritto dei bambini e giunga alla “foglia” per incollare il suo disegno e il pezzo di filastrocca per un articolo della Costituzione che meglio si integri con quel diritto espresso dal ramo.

Abbiamo trovato due articoli della Costituzione per ogni diritto dei bambini! 😊

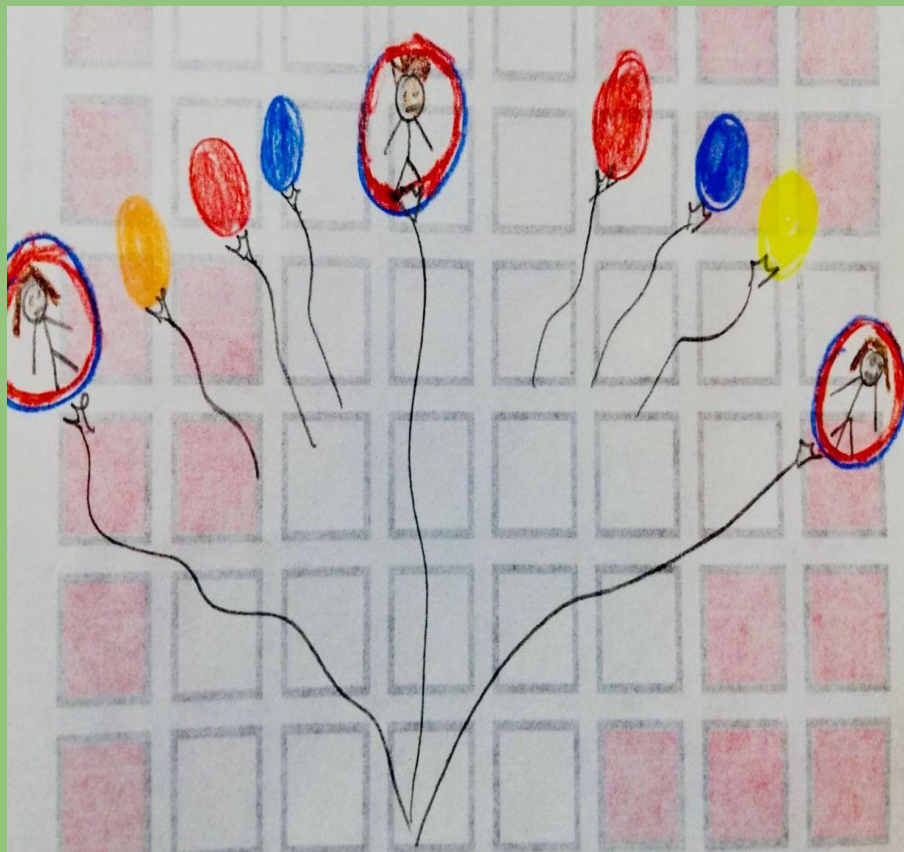
Poi abbiamo riaccessato MTiny e verificato tutto il percorso dell’albero di MUNARI giocando e programmando il robot con le varie modalità d’uso: con la penna controller come joystick, con le tessere di programmazione del robot, con le carte speciali di MTiny.

Abbiamo compreso che non avevamo abbastanza tasselli per fare tutto! Allora abbiamo programmato una linea di codice alla volta, un pezzo di percorso alla volta dalla radice alla foglia, con le ISTRUZIONI ELEMENTARI e i TASSELLI SPECIALI PER LE RIPETIZIONI... così facendo abbiamo compreso che ad un certo punto la programmazione si ripeteva e che non era necessario riprogrammare tutto daccapo. Peccato che nel kit di mTiny non ci sia anche un tassello che permettesse di richiamare una procedura! 🙄

Ma dato che eravamo così bravi, durante i nostri giochi abbiamo approfondito anche alcuni concetti di matematica: abbiamo parlato di ALGORITMI e che il punto di inizio di un algoritmo è la sua RADICE proprio come quello di un albero; il punto in cui si incontrano due rami si chiama NODO, proprio come il nodo che si fa ai lacci delle scarpe e per farlo comprendere meglio abbiamo utilizzato la CARTA SPECIALE DI MTINY, Quella della pallina di Ping pong che fa girare sempre il robot su se stesso, a meno che non si prenda la penna controller, la su scrolli per farlo proseguire avanti o non lo si porti sull’altra carta e speciale che attesta MTiny e che si chiama Finish.

**OGNI BAMBINO HA UN
POTERE SPECIALE
ANCHE CHI NON HA DA
MANGIARE;
LA LIBERA IDEA, IL PROPRIO
PARERE,
ANCHE NASCOSTO POTRÀ
SEMPRE AVERE.**





**SE SEI DA SOLO O CON UN AMICO
DELLA TRISTEZZA SARAI NEMICO
POTRAI AVERE OGNI DIRITTO
ANCHE QUELLO NON SCRITTO**



**NULLA È DATO PER SCONTATO
LA NOSTRA MAMMA CI HA GENERATO
CHE TU SIA RICCO O POVERO, ADULTO O
BAMBINO,
INSEGUIRAI IL TUO DESTINO.**



**PER TUTTI C'È QUALCHE COSA DA
FARE**

ANCHE PER CHI NON SA COLORARE

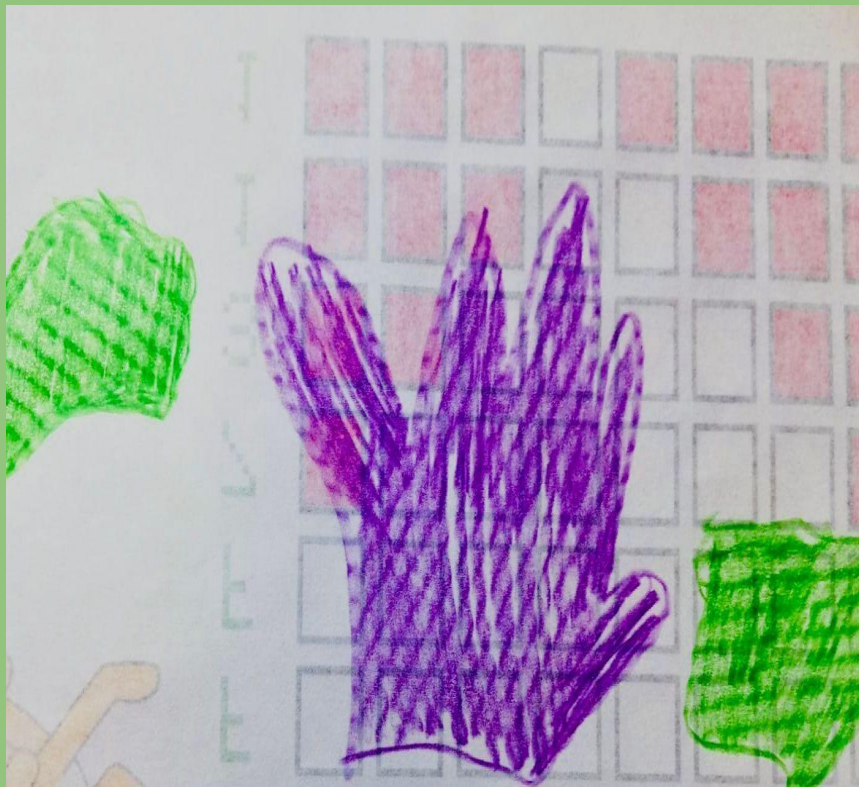
E SE I COLORI POI NON HAI

ALLA MAESTRA LI CHIEDERAI.

SE LA MAESTRA NON TI POTRÀ

AIUTARE

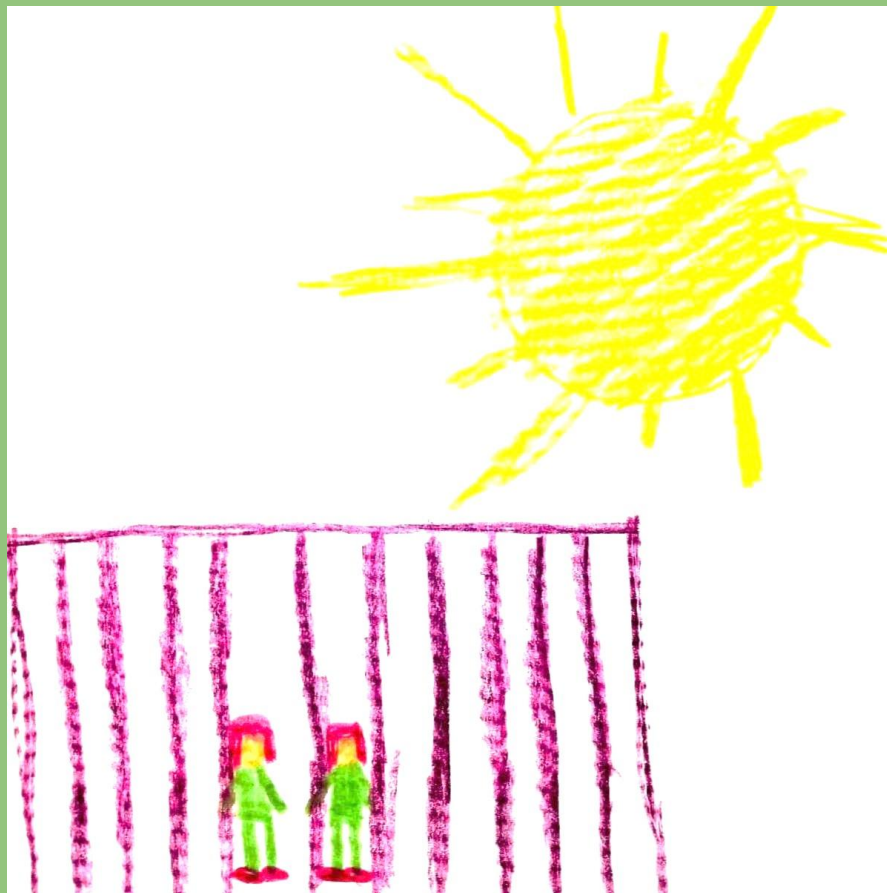
LA TUA MAMMA SAPRÀ COSA FARE



**TANTE REGOLE SONO STATE
INVENTATE
DIVERSE TRA LORO IN TUTTE LE
SCUOLE
TUTTI NOI LE DOBBIAMO SEGUIRE
PER BRAVI BAMBINI DIVENTARE**



**DALLA MONTAGNA ALLA PIANURA
QUA SI GIOCA CON LA NATURA.
COLORI, GIOCHI E TANTA PITTURA
SARÀ UNA BELLISSIMA AVVENTURA**



**NEL PAESE DELLA IN(GIUSTIZIA)
NOI NE ABBIAMO A VOLONTÀ.
MA NEI CIELI LA POSSIAMO TROVARE
INSEME A TANTA GIOIA E FELICITÀ**



**IL MIO DIO E PURE IL TUO
CI SONO TUTTI E PURE IL SUO.
A SCUOLA O IN CHIESETTE
SONO PASSATE GIÀ LE SETTE.
MA SI PARLA CON AMORE
CON UNA LINGUA CHE VIEN
DAL CUORE.**



**HO FATTO UN SOGNO MOLTO BELLO
ERO FINITO IN UN CASTELLO.
SE PRENDEVI IL RAFFREDDORE
TI PASSAVA DOPO POCHE ORE!**

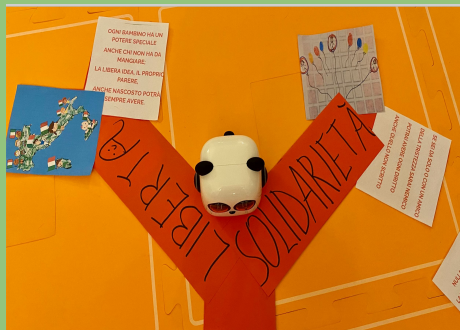
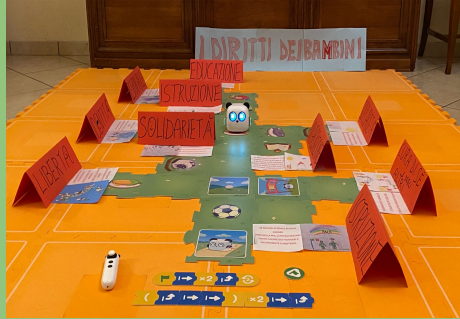


**SE NON SAI IN QUALE SCUOLA
ANDARE
VIENI NELLA MIA, LÌ POTRAI RESTARE.
TANTO CALORE QUI TROVERAI E
SICURAMENTE CI RESTERAI!**

LINK ALLA GALLERIA FOTOGRAFICA

<https://drive.google.com/drive/folders/1M-n0Vz4Dqry4gzlCTqwhZyirVZJeZLaU?usp=sharing>

GALLERIA FOTOGRAFICA





Troisi Alfonsina Cinzia