



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

**“Eduardo De Filippo”**

COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 -COD.UNIVOCO UFR428  
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 - FAX  
081915064

email: [saic8ba00c@istruzione.it](mailto:saic8ba00c@istruzione.it); [saic8ba00c@pec.istruzione.it](mailto:saic8ba00c@pec.istruzione.it); sito web: [www.icedefilippo.gov.it](http://www.icedefilippo.gov.it)



# RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

## ARTE E IMMAGINE CLASSI I-V

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

**RUBRICA VALUTATIVA TECNOLOGIA**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consapevolezza ed espressione culturale</li> <li>● Comunicare nella Madrelingua</li> <li>● Competenza Digitale</li> <li>● Imparare ad Imparare</li> <li>● Competenze Sociali e Civiche</li> <li>● Spirito d’Iniziativa e Imprenditorialità</li> </ul> | <p><b>Competenza di Cittadinanza attiva:</b></p> <p>1.1 Imparare ad imparare</p> <p>1.2 Progettare</p> <p>2.1 Comunicare</p> <p>2.2 Collaborare e partecipare</p> <p>2.3 Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>3.1 Risolvere problemi</p> <p>3.2 Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>3.3 Acquisire e interpretare l’informazione</p> |
|---|---|

| LIVELLI DI COMPETENZA      |                                 |   |  |   |   |
|----------------------------|---------------------------------|---|--|---|---|
| <b>CRITERI</b>             | <b>DIMENSIONI DI COMPETENZA</b> | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>   | <b>BASE</b>  | <b>INTERMEDIO</b>   | <b>AVANZATO</b>   |
| TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE |                                 | L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. | L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| RISORSE MOBILITATE         |                                 | (uso guidato di conoscenze ed abilità)  | (applicazione di conoscenze ed abilità in situazioni note)   | (avvio del transfert di procedure in situazioni nuove)  | (generalizzazione e metacognizione)   |
| CONTINUITÀ                 |                                 |   |  |   |   |
| AUTONOMIA                  |                                 |   |  |   |   |

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI **TECNOLOGIA**

**CLASSE PRIMA/SECONDA/TERZA**

| DIMENSIONI DI COMPETENZA  | CRITERI                    | DESCRITTORI   | LIVELLO                             |
|---------------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|
| VEDERE E OSSERVARE        | OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE | L'alunno:<br>procede nel lavoro con l'aiuto dell'insegnante;<br>osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto. | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | ESECUZIONE                 | L'alunno:<br>osserva oggetti d'uso comune in modo corretto.<br>Esegue semplici istruzioni d'uso.                          | <b>BASE</b>                         |
|                           |                            | L'alunno:<br>osserva oggetti d'uso comune in modo corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso.                             | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|                           |                            | L'alunno:<br>osserva oggetti d'uso comune in modo corretto. Esegue semplici istruzioni d'uso.                             | <b>AVANZATO</b>                     |

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI **TECNOLOGIA**

**CLASSE TERZA/QUARTA/QUINTA**

| DIMENSIONI DI COMPETENZA                            | CRITERI                                      | DESCRITTORI   | LIVELLO                             |
|---|--|---|-------------------------------------|
| VEDERE E OSSERVARE<br><br>INTERVENIRE E TRASFORMARE | OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE<br><br>ESECUZIONE | L' alunno:<br>procede nel lavoro con l'aiuto dell'insegnante . Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in modo incerto.   | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> |
|   |  | L'alunno:<br>osserva e rappresenta elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto. Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.                                 | <b>BASE</b>                         |
|   |  | L'alunno:<br>osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso Segue istruzioni e utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.                                    | <b>INTERMEDIO</b>                   |
|   |  | L'alunno<br>osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto, preciso e con lessico specifico. Segue istruzioni e utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali. | <b>AVANZATO</b>                     |

## TECNOLOGIA

### OBIETTIVI DISCIPLINARI

#### CLASSE I

##### I QUADRIMESTRE

**VEDERE E OSSERVARE:**

- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali.

**PREVEDERE E IMMAGINARE:**

- Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e principi di sicurezza che gli vengono dati.

**INTERVENIRE TRASFORMARE:**

- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.

##### II QUADRIMESTRE

**VEDERE ED OSSERVARE:**

- Disegnare e realizzare semplici oggetti.

**PREVEDERE E IMMAGINARE:**

- Riconoscere il rapporto fra il tutto e ogni singola parte nel funzionamento di un oggetto.

**INTERVENIRE E TRASFORMARE:**

- Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

#### CLASSE II

##### I QUADRIMESTRE

**VEDERE E OSSERVARE:**

- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali.

**PREVEDERE E IMMAGINARE:**

- Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e principi di sicurezza che gli vengono dati.

**INTERVENIRE TRASFORMARE:**

- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.

## II QUADRIMESTRE

### **VEDERE ED OSSERVARE:**

- Disegnare e realizzare semplici oggetti.

### **PREVEDERE E IMMAGINARE:**

- Riconoscere il rapporto fra il tutto e ogni singola parte nel funzionamento di un oggetto.

### **INTERVENIRE E TRASFORMARE:**

- Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

## CLASSE III

### I QUADRIMESTRE

#### **VEDERE E OSSERVARE:**

- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali.

#### **PREVEDERE E IMMAGINARE:**

- Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e principi di sicurezza che gli vengono dati.

#### **INTERVENIRE TRASFORMARE:**

- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.

### II QUADRIMESTRE

#### **VEDERE ED OSSERVARE:**

- Disegnare e realizzare semplici oggetti.

#### **PREVEDERE E IMMAGINARE:**

- Riconoscere il rapporto fra il tutto e ogni singola parte nel funzionamento di un oggetto.

#### **INTERVENIRE E TRASFORMARE:**

- Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

## CLASSE IV

### I QUADRIMESTRE

#### **VEDERE ED OSSERVARE:**

- Disegnare e realizzare semplici oggetti.

#### **PREVEDERE E IMMAGINARE:**

- Riconoscere il rapporto fra il tutto e ogni singola parte nel funzionamento di un oggetto.

#### **INTERVENIRE E TRASFORMARE:**

- Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

## II QUADRIMESTRE

### **VEDERE ED OSSERVARE:**

- Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.

### **PREVEDERE E IMMAGINARE:**

- Pianificare algoritmi per fabbricare semplici oggetti.

### **INTERVENIRE E TRASFORMARE:**

- Utilizzare le T.I.C. (Tecnologie della Informazione e della Comunicazione) nel proprio lavoro

## CLASSE V

## I QUADRIMESTRE

### **VEDERE ED OSSERVARE:**

- Disegnare e realizzare semplici oggetti.

### **PREVEDERE E IMMAGINARE:**

- Riconoscere il rapporto fra il tutto e ogni singola parte nel funzionamento di un oggetto.

### **INTERVENIRE E TRASFORMARE:**

- Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

## II QUADRIMESTRE

### **VEDERE ED OSSERVARE:**

- Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.

### **PREVEDERE E IMMAGINARE:**

- Pianificare algoritmi per fabbricare semplici oggetti.

### **INTERVENIRE E TRASFORMARE:**

- Utilizzare le T.I.C. (Tecnologie della Informazione e della Comunicazione) nel proprio lavoro.