



LICEO STATALE “Don Carlo La Mura”

CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE

Via Monte Taccaro – ANGRI Tel. 0815132847 Fax 0815132861 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.gov.it

e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it

Formazione docenti Ambito SA24

Formazione del personale docente ai fini dell’inclusione Scolastica degli alunni con disabilità

ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178

DURATA	25 ore (16 ore di lezioni + 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale + 1 ora test di valutazione)
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> Docenti scuola Infanzia e Primaria
DESCRIZIONE	<p>Il corso intende esaminare la struttura e il contenuto dell’assetto normativo per l’inclusione scolastica degli alunni con disabilità per poi concentrarsi sulla comprensione dei documenti diagnostici fino agli aspetti fondanti della didattica inclusiva, con riferimento alle indicazioni di lavoro, gli approcci metodologici, le strategie, la progettazione educativo-didattica, i parametri di valutazione degli apprendimenti e criteri minimi attesi per l’alunno.</p> <p>Durante il corso saranno fornite indicazioni operative sugli adempimenti relativi ai processi di inclusione degli alunni con disabilità nonché, in particolare, sulle modalità di redazione dei PEI per l’a.s.2021/2022, al fine di tutelare il diritto all’inclusione scolastica, nelle more dell’emanazione di nuovi provvedimenti e/o degli esiti definitivi dell’iter giudiziario, in seguito alla sentenza di annullamento da parte del TAR Lazio del Decreto interministeriale n. 182/2020 e dei suoi allegati (Linee guida, Modelli di PEI, Allegati C e C1).</p>
OBIETTIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la normativa vigente e le principali tipologie di disabilità; Saper leggere e comprendere i documenti diagnostici; Elaborare ed analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.lgs. 66/2017 (Cfr. in particolare, art. 7, comma 2) Acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF; Applicare elementi di ICF per l’osservazione dell’alunno/a nel contesto; Progettare, coprogettare e sperimentare un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe; Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell’ottica della continuità orizzontale e verticale.
OBIETTIVI TRSVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola; Accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi; Sviluppare capacità di team working; Potenziare la qualità dell’offerta formativa per la classe e per la scuola; Individuare criteri per la valutazione della qualità dell’inclusione scolastica.
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali novità nella regolamentazione dell’inclusione scolastica degli alunni con disabilità; Conoscere la prospettiva BIO-PSICO-SOCIALE alla base dell’ICF; Progettare gli interventi educativi e didattici inclusivi; Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell’ottica della continuità orizzontale e verticale.
PROGRAMMA	<ul style="list-style-type: none"> Letture e interpretazione della documentazione diagnostica Riferimenti normativi Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità Didattica speciale Attività laboratoriale/collegiale /progettuale Test di valutazione



LICEO STATALE “Don Carlo La Mura”

CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE

Via Monte Tàccaro – ANGRÌ Tel. 0815132847 Fax 0815132861 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.gov.it

e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it

Formazione docenti Ambito SA24

MODALITÀ DI EROGAZIONE	<p>Il corso si terrà attraverso l'utilizzo di due piattaforme e con le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione in modalità webinar durante la quale i partecipanti avranno la possibilità di intervenire attivamente per momenti di confronto, porre domande e condividere idee (piattaforma per videoconferenza Cisco Webex); - attività didattica su piattaforma e-learning (BimedLearning) dove i corsisti potranno: <ul style="list-style-type: none"> o Consultare, nella sezione MATERIALI, il materiale didattico e di approfondimento prodotto durante il percorso; o Riguardare le registrazioni dei webinar nella sezione VIDEO; o Svolgere, nella sezione PROJECT WORK, attività di tutoring e pratica didattica, eventuali esercitazioni e compiti proposti dai formatori; o Interagire tra di loro e/o con i formatori nella sezione AGORA'; o Svolgere i test di autovalutazione nella sezione TEST.
ISTRUZIONI PER LA FRUIZIONE DEL CORSO	<p>Gli iscritti riceveranno sulla propria posta elettronica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il calendario delle lezioni con i rispettivi link/invito per partecipare ai webinar; - le credenziali di accesso alla piattaforma BimedLearning entro 5 giorni successivi alla prima lezione in webinar. Tale piattaforma sarà fruibile fino alla fine del corso. <p>Per partecipare ai webinar i partecipanti dovranno installare sul proprio computer/tablet l'app Cisco Webex e, dieci minuti prima dell'ora prevista per l'inizio di ciascun webinar, accedere alla riunione cliccando sul link/invito e seguire le indicazioni richieste dalla piattaforma (viene richiesto nome, cognome, codice fiscale e email).</p> <p>I corsisti che utilizzano un computer non dovranno necessariamente installare l'app Cisco Webex in quanto basterà semplicemente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cliccare sul link/invito e, una volta aperta la pagina di Cisco Webex, selezionare ACCEDI DAL BROWSER; - nella pagina successiva inserire il proprio nome, cognome, codice fiscale e email; - infine cliccare su ACCEDI A RIUNIONE. <p>I corsisti che accedono direttamente dall'app Webex potranno utilizzare il CODICE RIUNIONE.</p>
CALENDARIO	<p>La prima lezione del corso si terrà in modalità webinar in data 18 novembre 2021 dalle 17.00 alle 19.00 Link/invito: https://r-store.webex.com/r-store/onstage/g.php?MTID=e0e40cfd1f2b8c25bc1b4b23f52619cd6 CODICE RIUNIONE: 2733 964 9118 Password evento: 97570</p> <p>Successivamente sarà comunicato ai partecipanti il calendario delle restanti lezioni. Il corso si concluderà entro il 30/03/2022.</p>
TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI	<p>A fine percorso ciascun corsista, sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite, dovrà svolgere un test finale di valutazione, predisposto dai Comitati scientifici.</p>
FREQUENZA NECESSARIA	<p>L'attestato sarà rilasciato a coloro che frequenteranno almeno il 75% delle ore in modalità webinar (su piattaforma Cisco Webex) e svolgeranno entro la fine del corso gli eventuali compiti e test di valutazione assegnati dai formatori.</p> <p>Il riconoscimento delle ore in modalità e-learning (su piattaforma BimedLearning) avverrà in base a due elementi:</p>



LICEO STATALE “Don Carlo La Mura”

CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE

Via Monte Taccaro – ANGRI Tel. 0815132847 Fax 0815132861 – C.F. 80039430659

Indirizzo web: www.liceolamura.gov.it

e-mail: saps170004@istruzione.it posta cert.: saps170004@pec.istruzione.it

Formazione docenti Ambito SA24

	<ul style="list-style-type: none">▪ Tempo di fruizione, ovvero i minuti/accessi effettivamente effettuati per scaricare/caricare materiali, visionarli e svolgere eventuali attività didattiche, test di autovalutazione, ecc.▪ Tempo medio stimato per svolgere, anche offline, le attività di formazione e apprendimento dei contenuti.
ATTESTATO	<p>Ai partecipanti sarà rilasciato un Attestato di partecipazione al Corso di Aggiornamento ai sensi della Direttiva Miur 170/2016.</p> <p>I docenti di ruolo potranno scaricare l'attestato di partecipazione al corso direttamente dalla piattaforma SOFIA a partire dal trentesimo giorno dalla fine del corso.</p> <p>I docenti non di ruolo o non iscritti al corso tramite SOFIA, entro il trentesimo giorno dalla fine del corso, riceveranno l'attestato sulla posta elettronica fornita all'atto dell'iscrizione.</p>