

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

" Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



Alla C. A.
Personale Docente/Non Docente
Famiglie
dell'Istituto Comprensivo
Al DSGA
LLSS
Albo Pretorio/Circolari
Sito Istituzionale/Circolari/News
Atti

Oggetto: Progetto "AscoltiAMOci" a.s. 2021/2022

Considerato che il Progetto nasce dalla necessità di intervenire nell'ambito delle criticità derivanti dalle conseguenze dell'emergenza Covid-19, ancora in corso;

Ritenuto che la realizzazione delle attività del Progetto in ambito scolastico, con ulteriori opportunità a carattere interdisciplinare, possa favorire:

- la rilevazione precoce di varie forme di disagio o malessere psicofisico, derivanti dalle conseguenze dell'emergenza Covid-19;
- il supporto, l'assistenza, la formazione e la consulenza psicologica per tutta la comunità scolastica;
- la promozione del ben-essere, a sostegno di alunni, famiglie ed operatori della scuola,

SI COMUNICA

l'avvio, per il corrente anno scolastico, del Progetto "AscoltiAMOci", secondo un impianto programmatico e una modalità di attuazione rimodulata.

Finalità del Progetto

Le finalità principali sono:

- rilevare precocemente varie forme di disagio o malessere psicofisico;
- dare supporto, assistenza, formazione e consulenza psicologica a tutta la comunità scolastica;
- promuovere il benessere, a sostegno di alunni, famiglie ed operatori della scuola.

Questa progettualità si propone, inoltre, di attivare un percorso conoscitivo ed esperienziale attraverso uno sportello di <u>supporto alla genitorialità</u>, con la creazione e conduzione di gruppi di approfondimento educativo e psico-sociale con i seguenti obiettivi:

- scoperta dei comportamenti che i genitori si ritrovano ad utilizzare;
- comprensione dei diversi stili genitoriali e dei limiti che questi hanno nel rapporto intra-familiare;
- scambio attivo e partecipativo interno al gruppo di genitori, per creare uno spazio che possa essere anche un momento di interscambio esperienziale;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca **Istituzione scolastica**

ISTITUTO COMPRENSIVO

di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado

" Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C -C.F.80028470658 -COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it



- aiuto e sostegno diretto ed indiretto verso i genitori, per riscoprire l'importanza della propria funzione e delle implicazioni di una partecipazione sempre più funzionale:
- creazione di uno spazio che possa essere luogo di incontro tra genitori e insegnanti che sono i primi protagonisti nel contesto educativo dei bambini.

Metodologie

Le tecniche psicologiche e le metodologie impiegate in questo progetto riguardano la dimensione genitoriale, lo stile educativo, che è implicato nella formazione e relazione intra-familiare.

Tra i metodi di approccio, un ruolo importante rivestono:

l'ASCOLTO ATTIVO che consiste nella capacità di prestare attenzione agli aspetti comunicativi e relazionali cercando di creare un ambiente positivo e propositivo all'interazione, scevro di giudizi e di valutazioni personali professionali;

Il CIRCLE TIME. Quest'ultima crea le condizioni per coinvolgere tutti i partecipanti, per far si che ci si senta parte di un gruppo, parte attiva di una condivisione e non solo spettatori dediti unicamente all'ascolto.;

il ROLE-PLAYING (giochi di ruolo), attraverso questa metodologia, si cerca di capire le specifiche dinamiche intra-familiari ed iniziare a riflettere insieme sui singoli stili genitoriali, analizzandone vantaggi e svantaggi e provando a intersecarli con esperienze di vita vissuta e situazioni-tipo.

OSSERVAZIONE DIRETTA. I professionisti, previa autorizzazione, potranno effettuare osservazioni diretta all'interno delle classi con il fine di monitorare, favorire la creazione di un clima di benessere all'interno del gruppo classe.

FORMAZIONE programmata ad hoc con seminari e incontri dedicati a tutti gli attori coinvolti nello sviluppo degli alunni.

SPORTELLO D'ASCOLTO uno spazio destinato all'ascolto dedicato ai genitori per accompagnarli nel percorso della genitorialità.

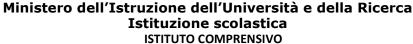
Destinatari

Esso si rivolge, agli alunni, alle famiglie, ai docenti, a tutto il personale, cioè a tutti gli attori che, a vario titolo, intervengono nell'azione educativa, didattica e di socializzazione

Durata

Per tutto l'anno scolastico 2021-2022, i servizi del Progetto "AscoltiAMOci", sono ripartiti con le seguenti risorse-orario:

- > 125 ore dedicate allo Sportello di Ascolto, rivolto a tutta la comunità educante;
- > 25 ore dedicate alla formazione dei docenti su tematiche legate al contesto classe. In particolored la formazione riguarderà i comportamenti problema in ambito scolastico: dalle strategie educative alla gestione del gruppo classe. Gli incontri avverranno su piattaforma Meet di Google e avranno ad oggetto informazioni e gestione di bambini/alunni con problematiche del neuro-sviluppo in carico agli insegnanti di sostegno, e al corpo docenti in generale, ponendo l'attenzione sulle strategie e metodologie che possono essere messe in atto nel rapporto con il singolo alunno e con l'intero gruppo classe. Saranno condivisi video e presentazioni per facilitare la motivazione e il



DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

" Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F. 80028470658 – COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



coinvolgimento degli insegnanti, al fine di stimolare anche interventi e chiarimenti di situazioni che si ritrovano a vivere in un ambiente scolastico. Gli incontri non seguiranno una metodologia seminariale, ma saranno organizzati in modo da creare un ambiente dove potersi confrontare per creare delle "buone prassi".

In ogni incontro sarà attivato uno spazio *on line* dedicato ai docenti per chiarire dubbi con domande anonime per facilitare la possibilità d'intervento dei singoli, così come attivati sondaggi (sempre in anonimato) e grafici di sintesi.

Modalita' di svolgimento

Le attività dello Sportello potranno essere svolte sia in presenza che in modalità a distanza, a seconda delle esigenze. Sarà, poi, cura della scuola informare della data e orario degli incontri. L'incontro in presenza con l'operatore/psicologo avverrà previa esibizione del Green Pass e nel rispetto del protocollo di sicurezza.

Il calendario degli interventi sarà predisposto periodicamente in accordo con il *Gruppo di Progetto* e con gli insegnanti delle sezioni/classi interessate.

Le famiglie, il personale Docente/non Docente, nelle forme dovute e garantite dalla normativa di settore, richiederanno appuntamento per lo Sportello, tramite i moduli Google allegati:

Progetto "AscoltiAMOci"Richiesta Docenti-non Docenti

Progetto "AscoltiAMOci"Richiesta Genitori/Tutori

Il personale Docente, nelle attività didattiche interdisciplinari previste dal Progetto (pur affiancati dall'Operatore), mantiene il proprio ruolo di depositario dell'attività didattica e, perciò, anche la responsabilità della vigilanza sugli alunni nel corso delle attività, svolgendo, pertanto un ruolo attivo nella realizzazione delle attività e nella verifica delle finalità previste nel progetto.

Le attività prevedono, per il corrente anno scolastico, lo svolgimento di *incontri di formazione/aggiornamento, supervisione e consulenza psicologica* rivolta ai destinatari del progetto.

In particolare, le attività di *consulenza psicologica* si realizzeranno con modalità diverse: incontri di gruppo in classe, osservazione delle dinamiche di gruppo in classe, colloqui individuali con insegnanti, genitori o alunni (se autorizzati dai genitori).

Tali attività *non hanno valenza terapeutica*, ma esclusivamente di consulenza, di sostegno, potenziamento, prevenzione e orientamento.

La consulenza psicologica è un intervento breve e focalizzato su specifiche difficoltà; orienta e sostiene chi lo richiede aiutandolo a promuovere atteggiamenti attivi e propositivi e stimolando le capacità di scelta.

L'osservazione delle dinamiche di gruppo in classe, richiesta dai docenti e disposta dal Dirigente, prevede che l'operatore/psicologo sia presente in alcune attività ed osservi quello che accade senza intervenire. Se emergono indizi importanti di disagio, i genitori interessati verranno informati su quanto emerso e saranno date loro indicazioni sui possibili percorsi da seguire, per valutare l'eventuale problematica e trovare soluzioni. Qualsiasi attività l'operatore/psicologo svolga a scuola, non può fare



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

" Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD. UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



diagnosi. Alla conclusione dell'intervento, l'operatore/psicologo redige una relazione dettagliata dell'attività svolta.

I docenti, qualora necessiti l'intervento dell'operatore/psicologo in classe, dovranno farne richiesta al Dirigente Scolastico e, successivamente, far compilare e firmare ai genitori/tutori <u>l'autorizzazione allegata</u>, che dovrà essere restituita all'insegnante di classe/sezione.

L'Operatore autorizzato ad operare con le classi/sezioni si impegna a svolgere, senza alcun ulteriore onere economico a carico dell'Istituzione Scolastica, una funzione di affiancamento e di consulenza dei docenti delle classi stesse ed è, quindi, responsabile della correttezza delle attività proposte, in coerenza con le finalità del progetto. Nel rapporto con i discenti, inoltre, si impegnano ad attuare modalità di relazione e di comunicazione consone al ruolo educativo che sono chiamati a rivestire e, nel contempo, a favorire un clima di lavoro sereno ed un coinvolgimento attivo di tutti gli alunni partecipanti. S.Egidio del M. Albino, 19/11/2021

F.to La F.S AREA INCLUSIONE Ins. Maria Cristina Del Barone

Dott.De Maio Angelo