

# INDICAZIONI/TUTORIAL

## SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA

FUNZIONE STRUMENTALE MICHELA GIORDANO

 [giordano.michela@icedefilippo.edu.it](mailto:giordano.michela@icedefilippo.edu.it)

Questa è una guida per i Docenti della Scuola Primaria che si apprestano agli scrutini di primo e secondo quadrimestre.

Le immagini a seguire andranno ad illustrare i passaggi per la valutazione degli obiettivi SCUOLA PRIMARIA. Gli obiettivi da valutare per primo e secondo quadrimestre sono quelli indicati nelle RUBRICHE DI VALUTAZIONE del nostro ISTITUTO COMPRENSIVO (vedi pagina sito <https://www.icedefilippo.edu.it/area-valutazione/>).

Si Chiede la **COLLABORAZIONE DI TUTTI GLI INSEGNANTI** nel controllare per ogni classe e materia di appartenenza, gli obiettivi inseriti confrontandoli con quelli delle RUBRICHE DI VALUTAZIONE, per un eventuale segnalazione di assegnazione errata o errori di scrittura.

Per gli obiettivi inseriti per gli alunni con PEI e PDP, si chiede di segnalare anche in questi casi errori o integrazioni prima della data dello scrutinio.

### **VALUTAZIONE: RELIGIONE, COMPORTAMENTO e EDUCAZIONE CIVICA**

**RELIGIONE:** la valutazione è rimasta invariata viene espressa attraverso un giudizio sintetico.

**COMPORTAMENTO:** la valutazione del comportamento viene espressa attraverso un giudizio sintetico condiviso in sede di scrutinio.

**ED. CIVICA:** data la trasversalità e la contitolarità della disciplina, sarà il Consiglio di Interclasse a deliberare il livello di apprendimento raggiunto, tenendo conto degli obiettivi considerati.

**Dal REGISTRO ELETTRONICO** tutti i docenti potranno controllare gli obiettivi inseriti per tutte le materie seguendo queste indicazioni:



Cliccare sull'icona corris

CLICCARE SU OBIETTIVI



Clicc

**OBIETTIVI**

Utilità ▾

IN OBIETTIVI UTILITA'...

Utilità ▾

Documento valutazione (Anteprima)

E

Stampa

SI POTRANNO VISUALIZZARE TUTTI GLI OBIETTIVI DI TUTTI GLI ALUNNI E ANCHE GLI OBIETTIVI CHE SONO STATI ESCLUSI O PERSONALIZZATI PER ALUNNI CON PEI E PDP.

NON VERRANNO VISUALIZZATE IN QUESTA ANTEPRIMA: **EDUCAZIONE CIVICA E COMPORNTAMENTO**, VERRANNO VISUALIZZATI E VALUTATI IN SEDE DI SCRUTINIO.

1	2	3	4	5	6
Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI	Giud.	Ann.
		B - Buono			
		D - Distinti			
		D - Distinti			
		B - Buono			

IN **VOTI PROPOSTI** COMPILARE SOLO LA COLONNA RELATIVA AGLI **OBIETTIVI**...CLICCARE SULLA CASELLA VERDE E SELEZIONARE I LIVELLI.



**Inserimento Completato:** indica che sono stati indicati i livelli per tutti gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.



**Inserimento Parzialmente Completato:** indica che non sono stati inseriti tutti i livelli per gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.



**Nessun Livello Inserito:** Indica che non è stato inserito ancora nessun livello per gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.

Cliccando quindi sull'icona in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione, il programma mostrerà la seguente finestra:

Valutazioni obiettivi di: Farachi Giada  
Periodo: I QUADRIMESTRE

Obiettivo	Livello raggiunto
<b>LINGUA ITALIANA</b>	
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	Seleziona un livello ...
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Seleziona un livello ...
Avere una capacità critica verso i testi letti	Seleziona un livello ...
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	Seleziona un livello ...

L'icona posta in alto invece è la stampa in pdf del tabellone da allegare al verbale di scrutinio:

<b>TABELLONE SCRUTINI OBIETTIVI</b>								
2^A COMUNE - Periodo: I QUADRIMESTRE								
DISCIPLINA	OBIETTIVO	ASARO FRANCESCO	BORGHI FRANCA	FARACHI GIADA	POLICARO SARA	TOSCANO SARAH	TIBALDI FLAMINIA	
LINGUA ITALIANA	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	LA	LB		LB			
	Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	LB	LB		LA			
	Avere una capacità critica verso i testi letti	LC	LB		LA			
	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	LC	LC		LC			
STORIA, GEOG RAFIA, STU	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).	LB				LB		
	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).	LB				LA		

dove per ovvie ragioni di spazio si è dovuto riportare nella colonna di sinistra le discipline e la descrizione dei vari obiettivi ad esse legate e gli alunni sono riportati nelle colonne in alto.

PER GLI SCRUTINI SONO DISPONIBILI I SEGUENTI LINK DI  
GUIDE E VIDEO TUTORIAL AXIOS

[Guida RE Scrutini Primaria- 2021](#)

VIDEO TUTORIAL VALUTAZIONE PER OBIETTIVI : [Clicca qui](#)

VIDEO TUTORIAL REGISTRAZIONE CORSO AXIOS: [Clicca qui](#)

PAGINA WEB: <https://www.icedefilippo.edu.it/registro-docenti-guide-tutorial-modulo-google/>

Per qualsiasi chiarimento siete invitati a contattarmi...Buon Lavoro!

Funzione Strumentale

Michela Giordano

 [giordano.michela@icedefilippo.edu.it](mailto:giordano.michela@icedefilippo.edu.it)