

RESOCONTO QUESTIONARI DI GRADIMENTO ALUNNI

I.C. 'E. DE FILIPPO' a. s. 2021/22



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituzione scolastica
ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD. MECC. SAIC8BA00C – C. F. 80028470658 – COD. UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064

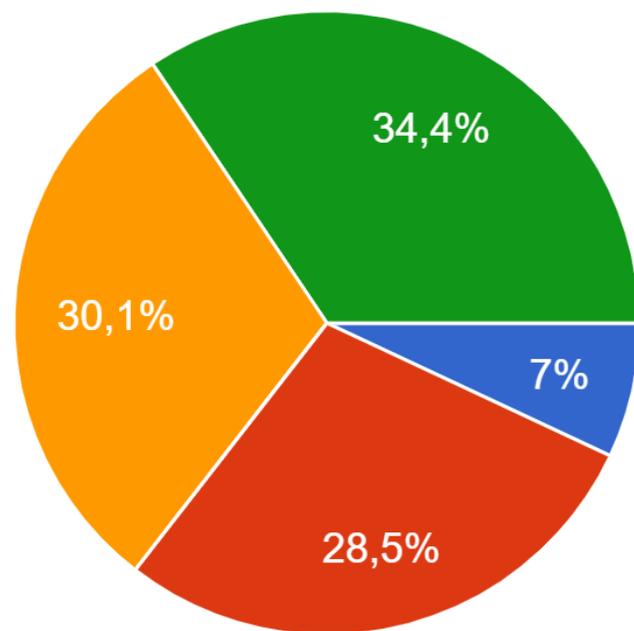
PEO: saic8ba00c@istruzione.it; PEC: saic8ba00c@pec.istruzione.it;

sito web: www.icedefilippo.edu.it



Plesso che frequenti

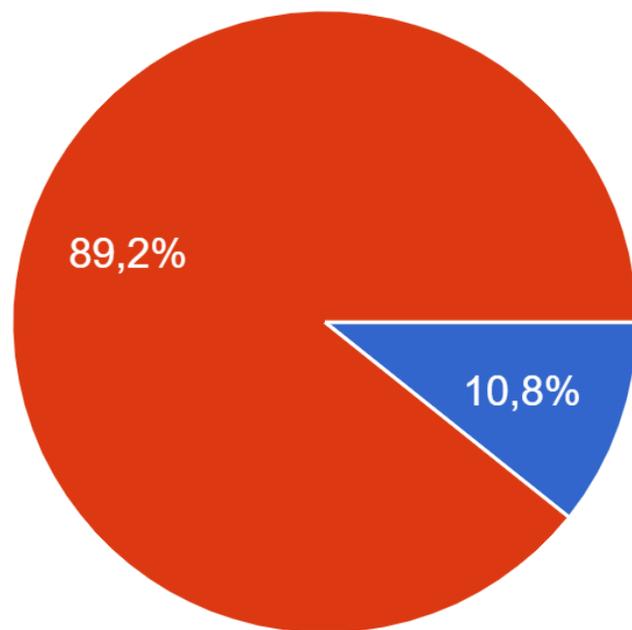
186 risposte



- Capoluogo
- Corbara
- Orta Ioreto
- San Lorenzo

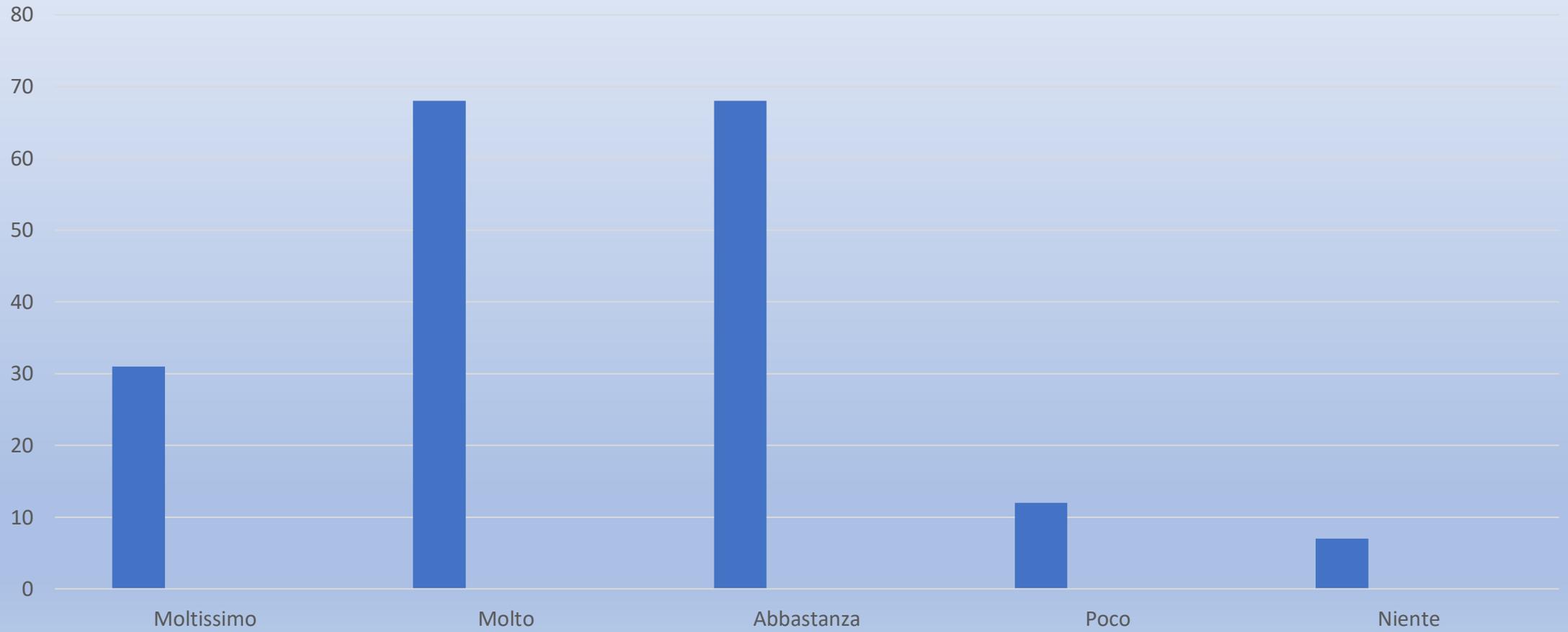
Ordine di scuola

186 risposte

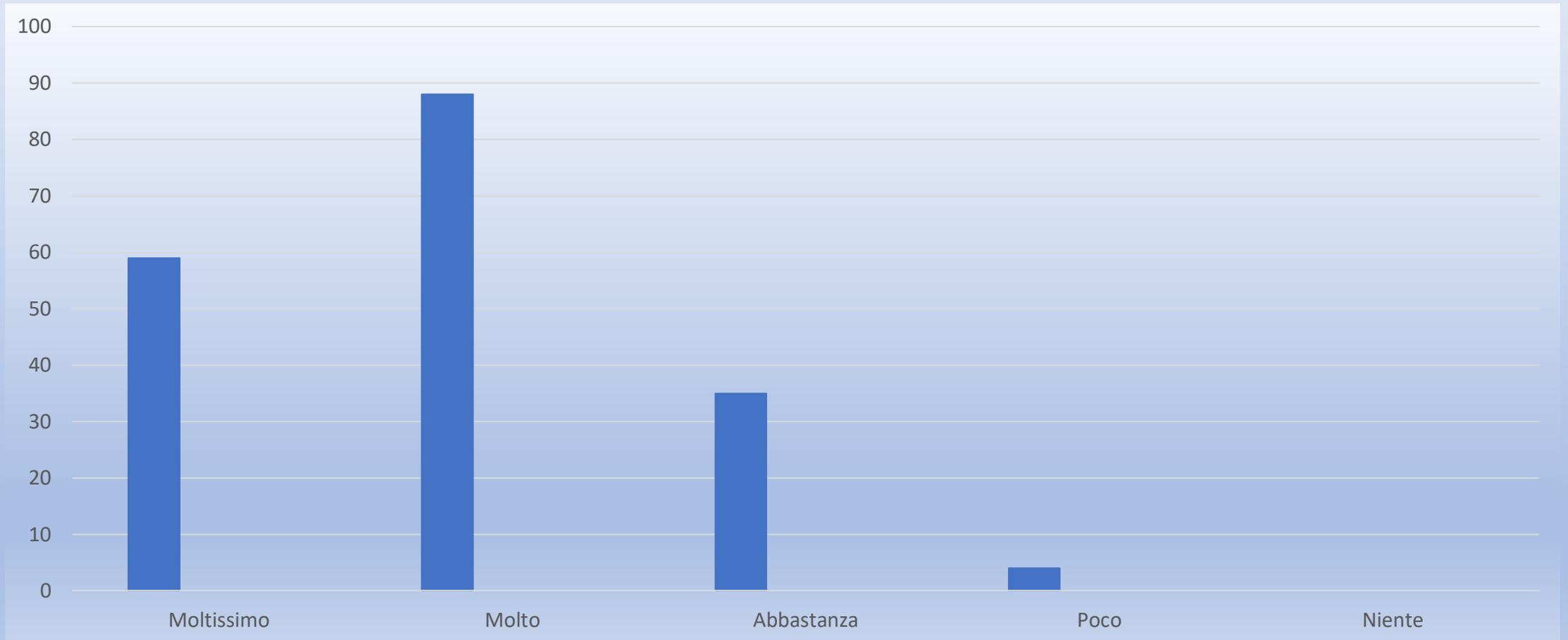


- Primaria
- Secondaria di primo grado

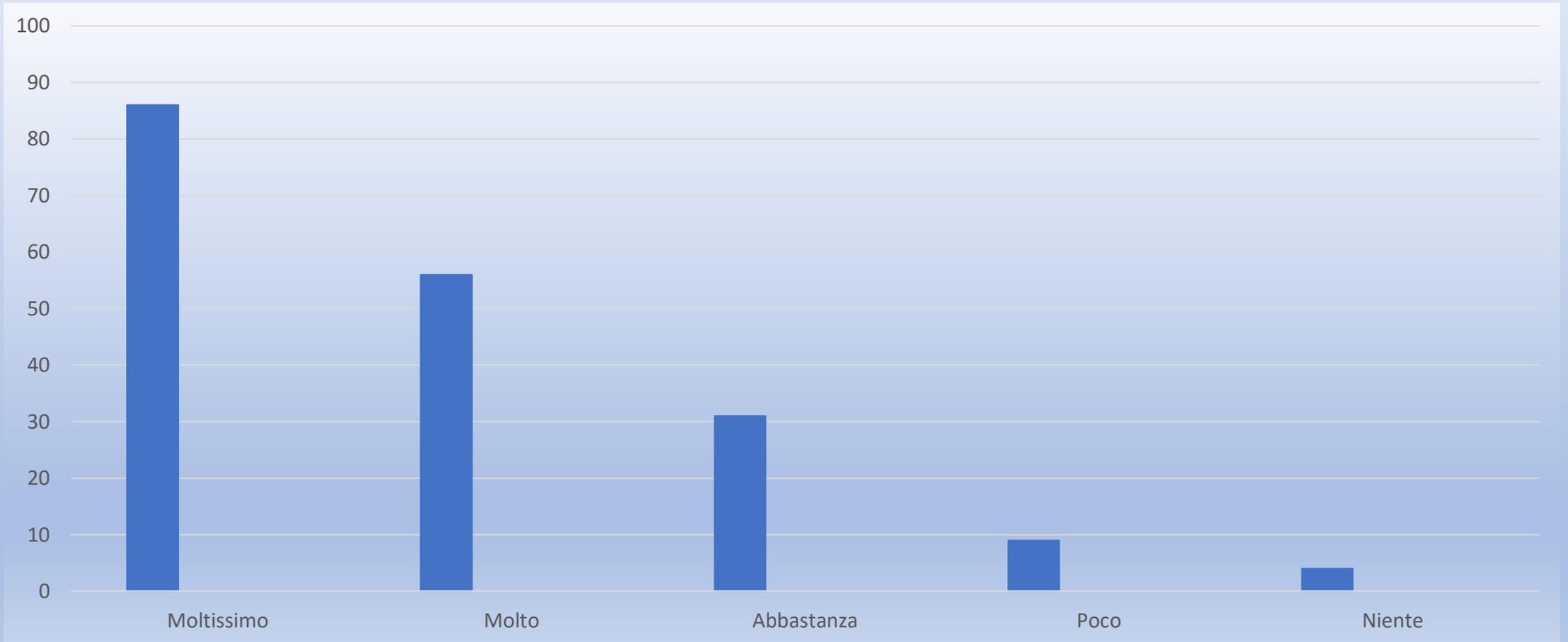
1. Vieni volentieri a scuola?



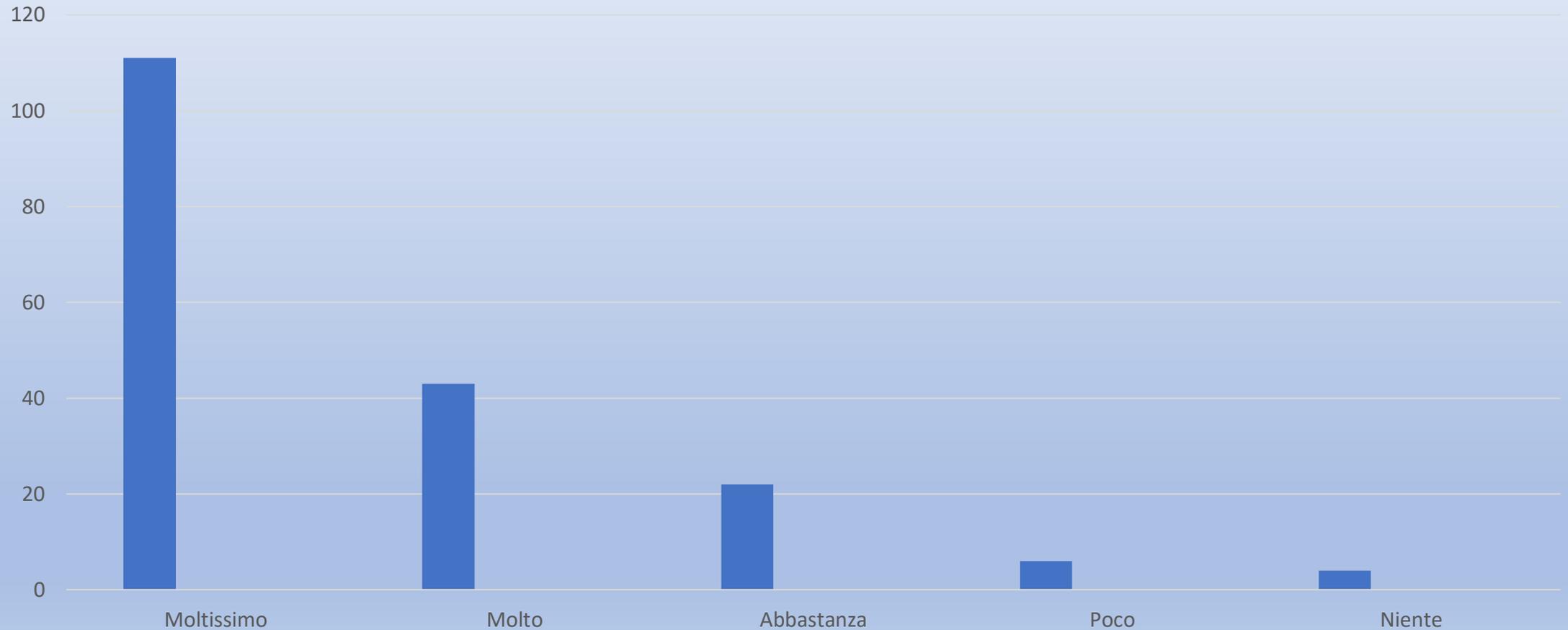
2. In classe hai svolto gli esercizi da solo?



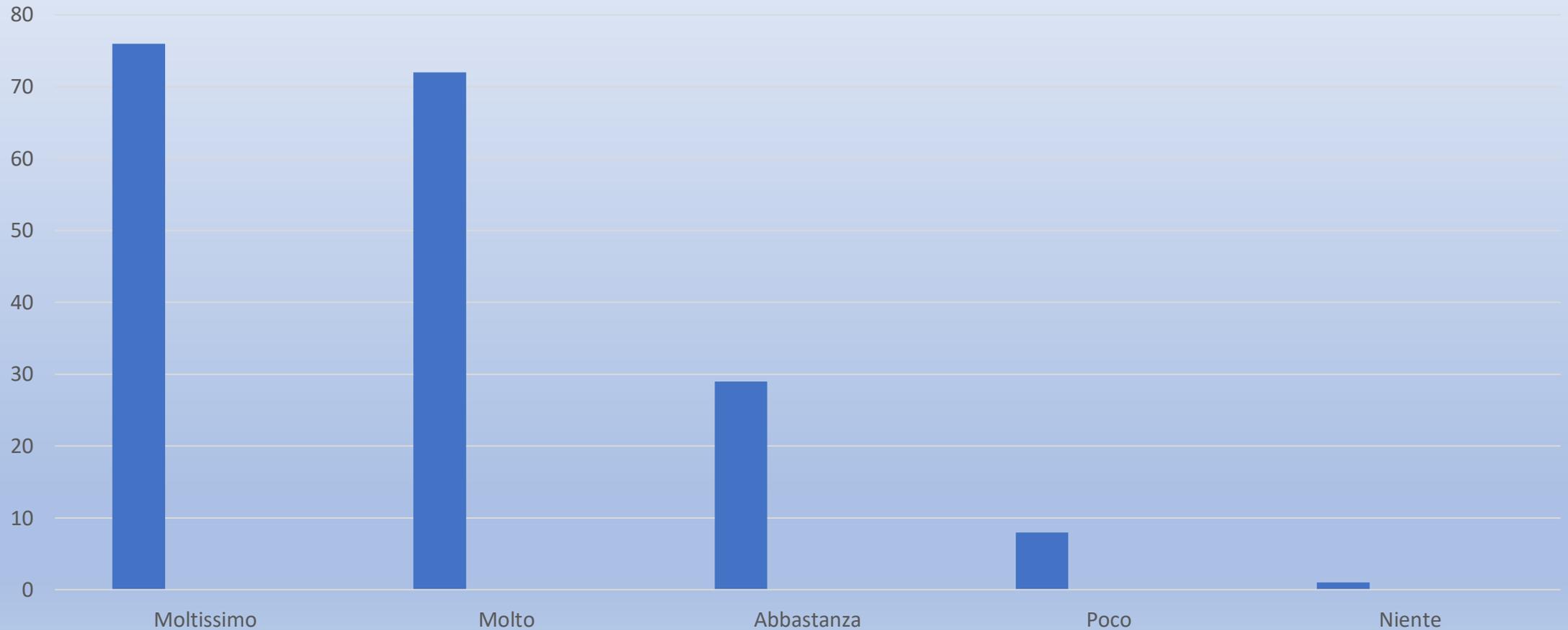
3. Quando previsto, in classe, sei riuscito a svolgere gli esercizi in coppia o in gruppo?



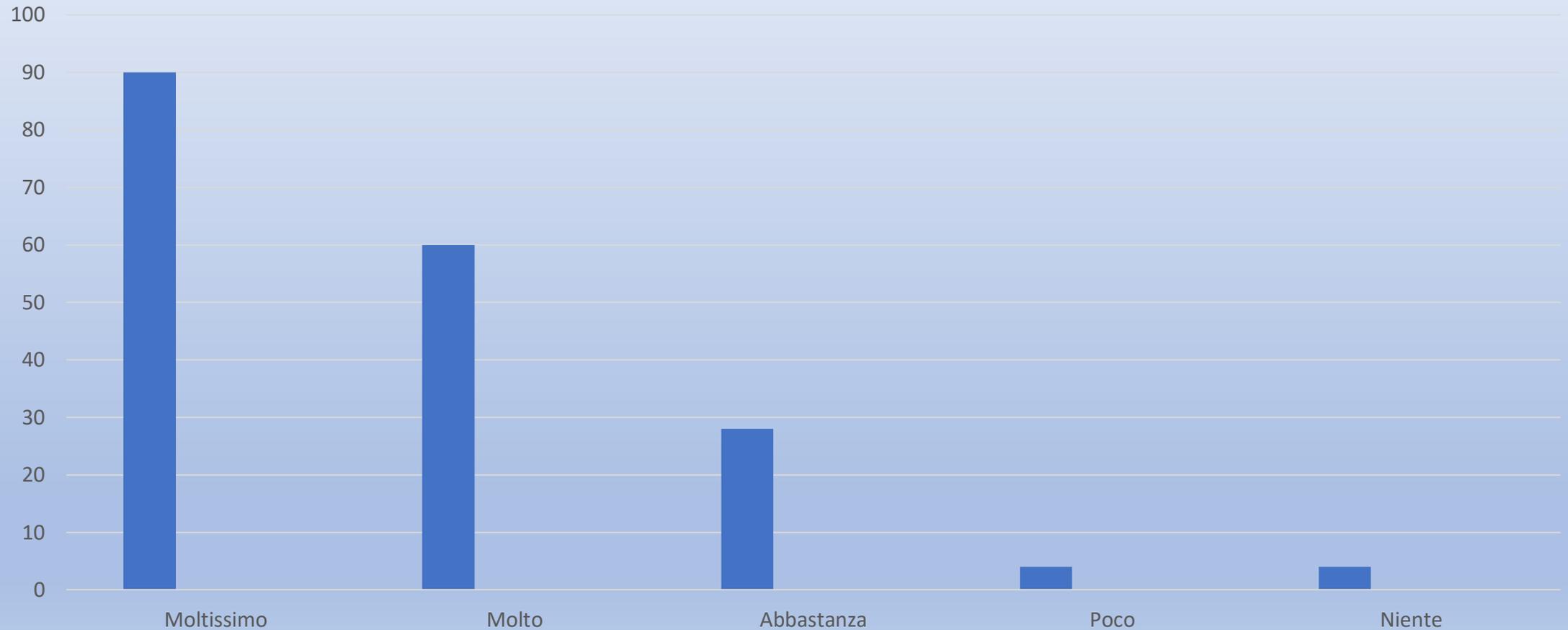
4. In classe, gli insegnanti, ti hanno corretto gli esercizi e ti hanno indicato gli errori commessi?



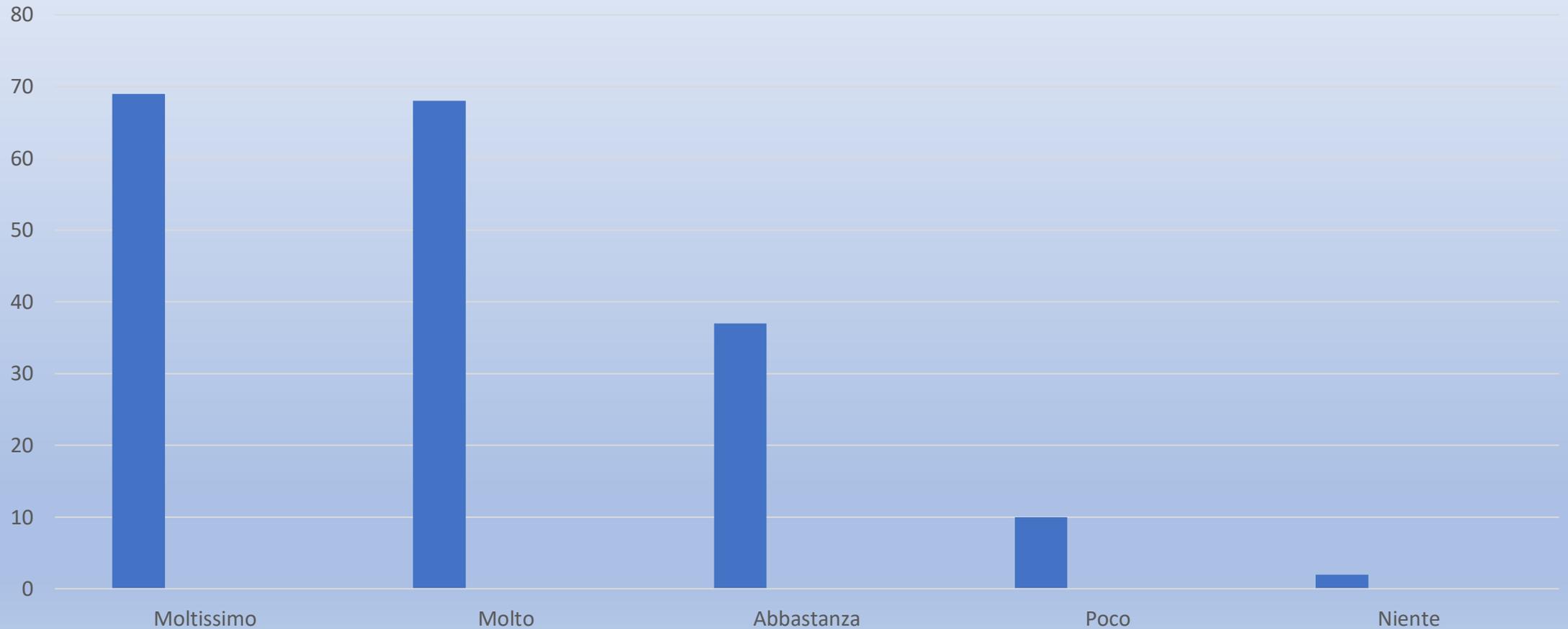
5. Ti hanno dato indicazioni su come svolgere i compiti?



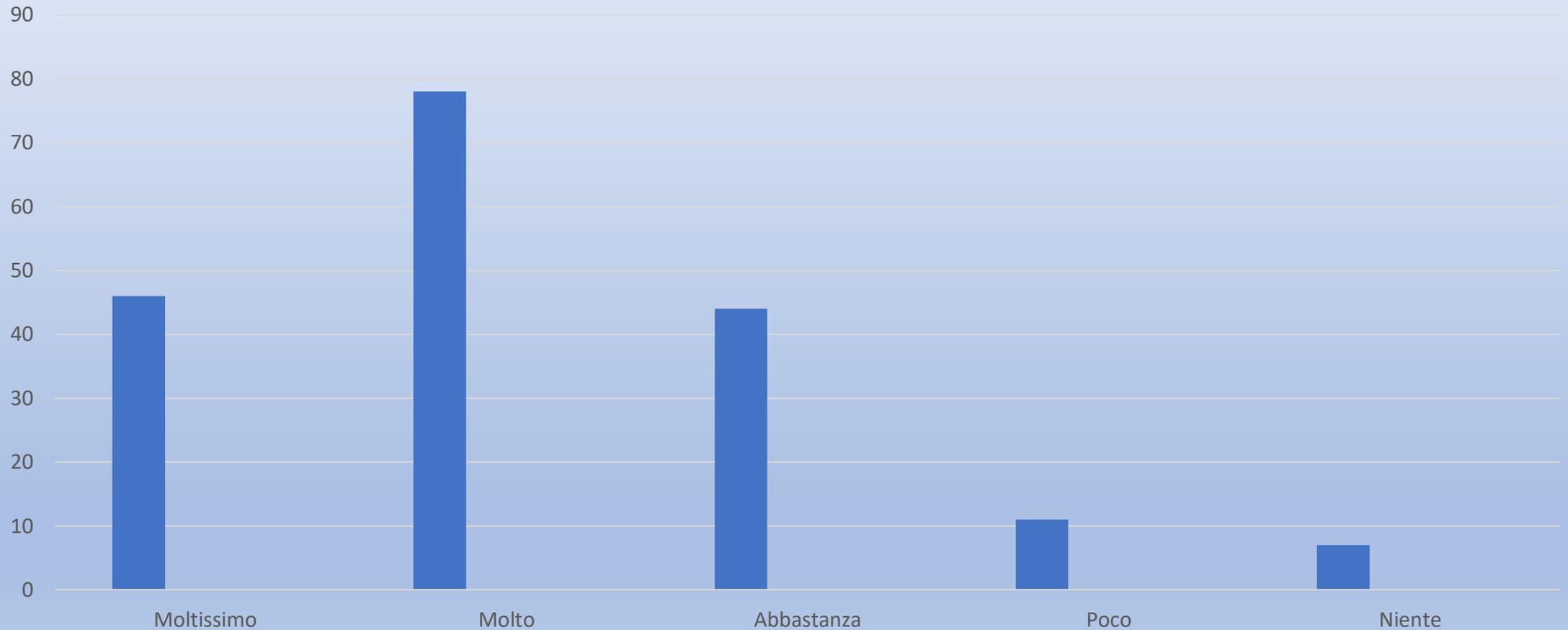
6. Gli insegnanti hanno posto attenzione alle tue richieste e si sono resi disponibili ad aiutarti quando ne hai avuto bisogno?



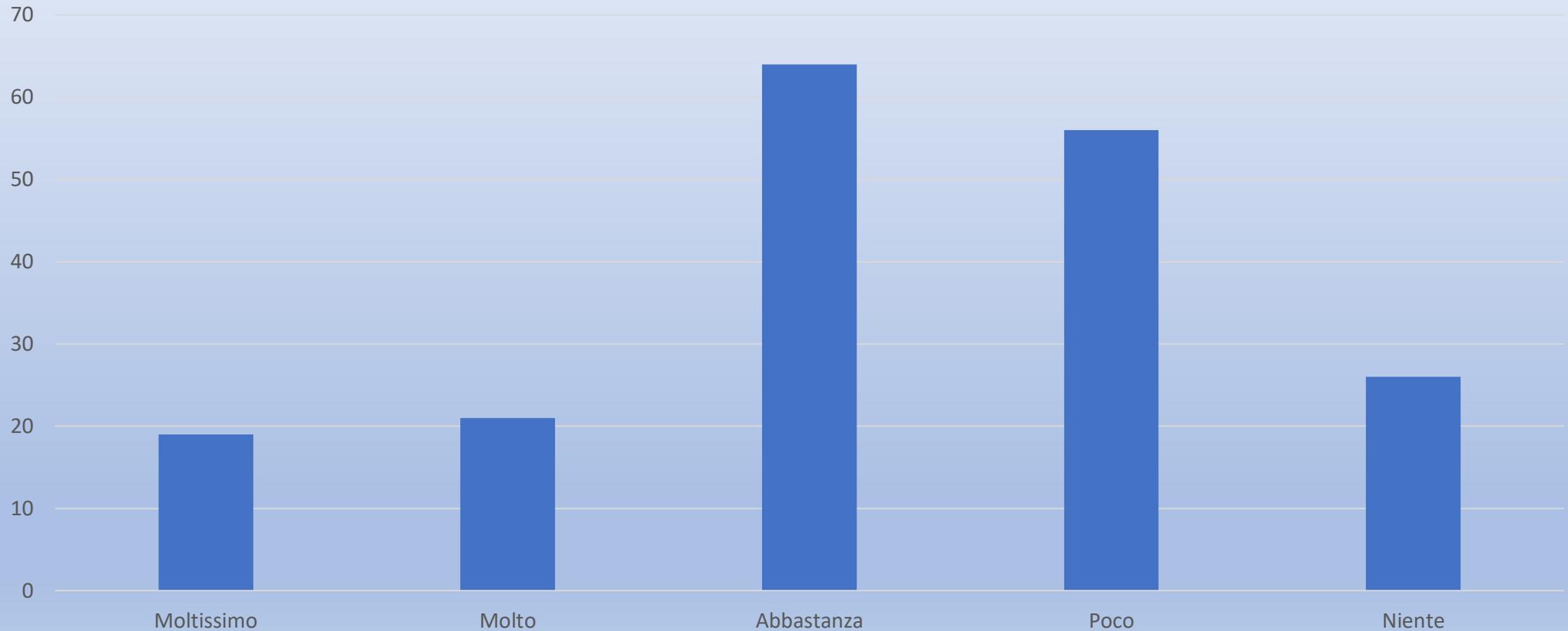
7. Le modalità di spiegazione dei tuoi insegnanti hanno reso gli argomenti più comprensibili ed interessanti?



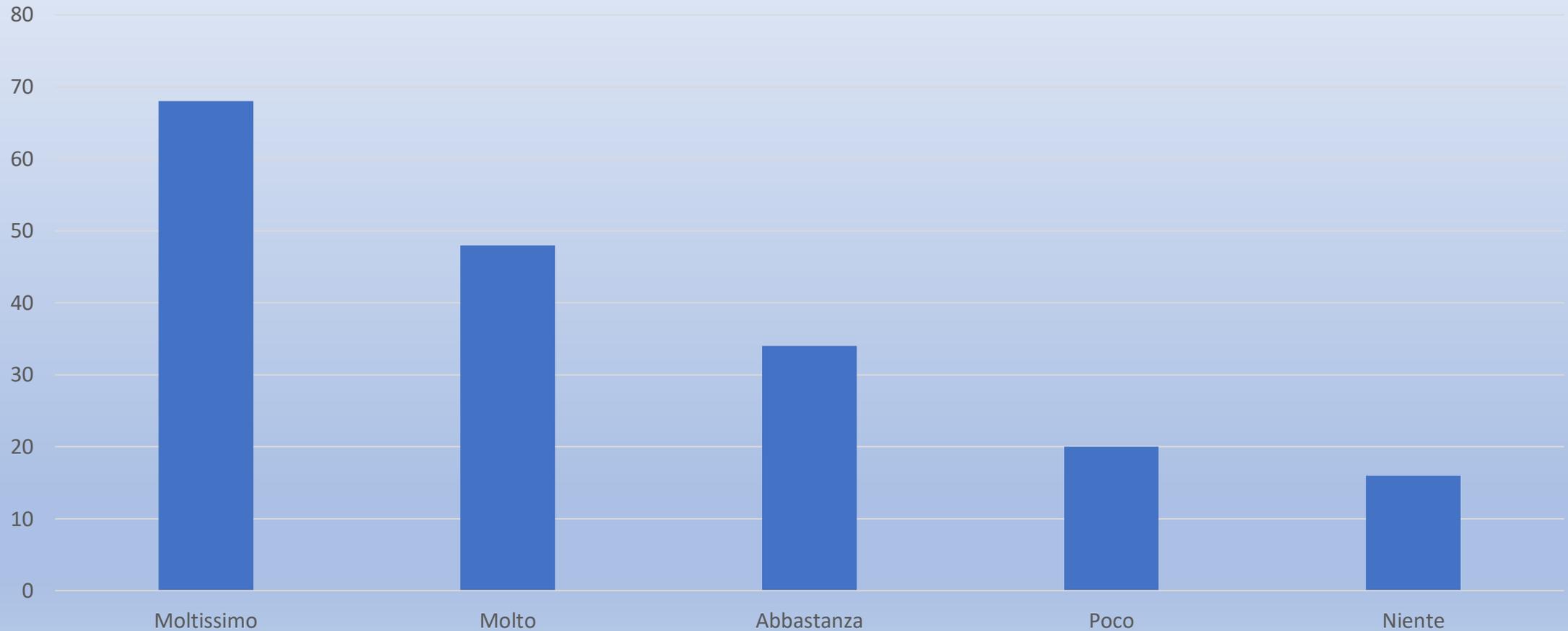
8. Ritieni che i tuoi insegnanti ti abbiano valutato in maniera giusta?



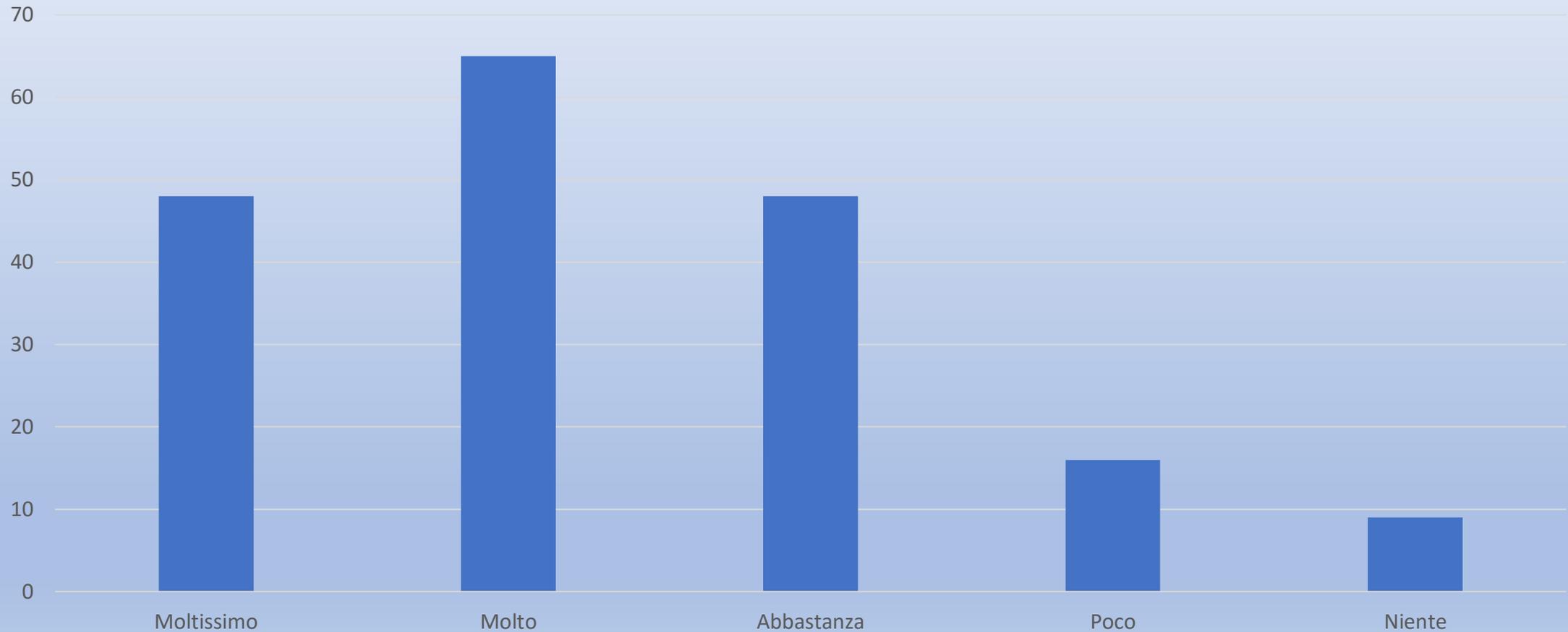
9. I compiti assegnati per casa sono stati numerosi e/o complicati da svolgere?



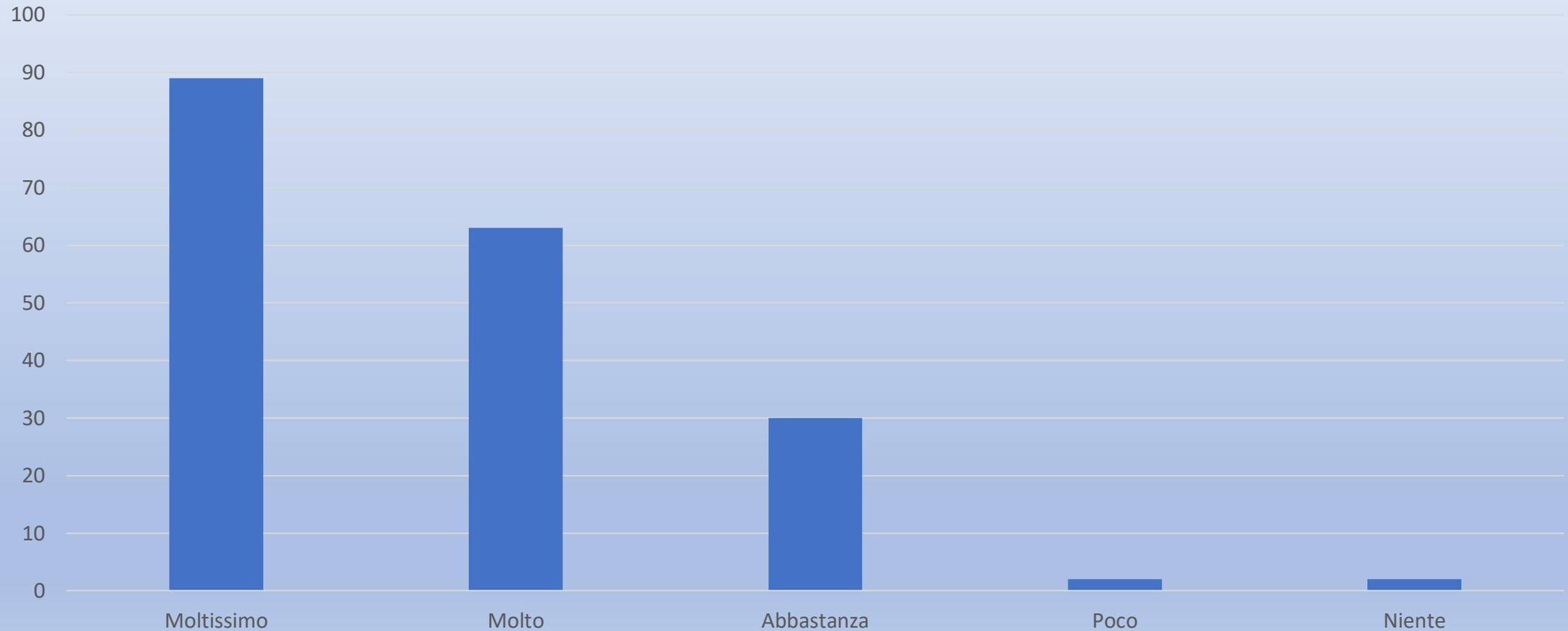
10. La funzionalità degli spazi didattici (laboratori, aule speciali, palestra, biblioteca, ecc.) è stata di tuo gradimento?



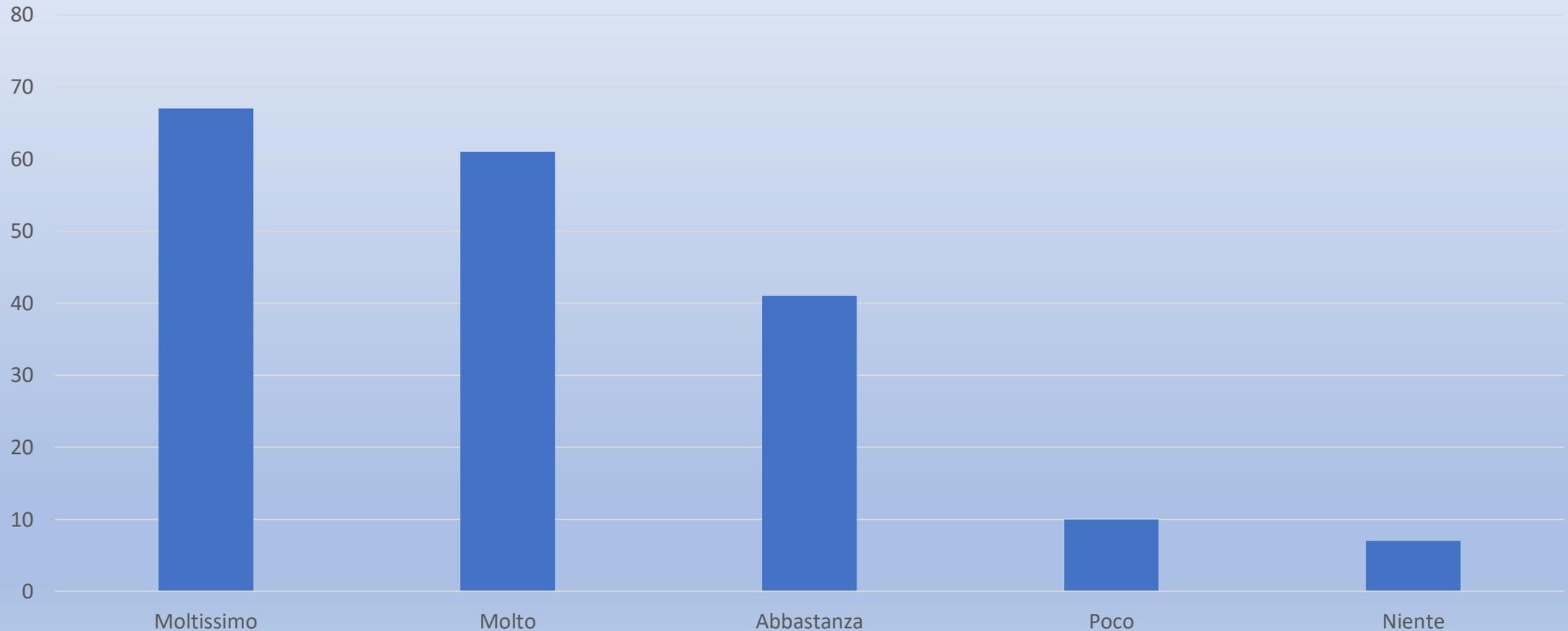
11. La cura, la pulizia e l' utilizzabilità delle strutture sono state soddisfacenti?



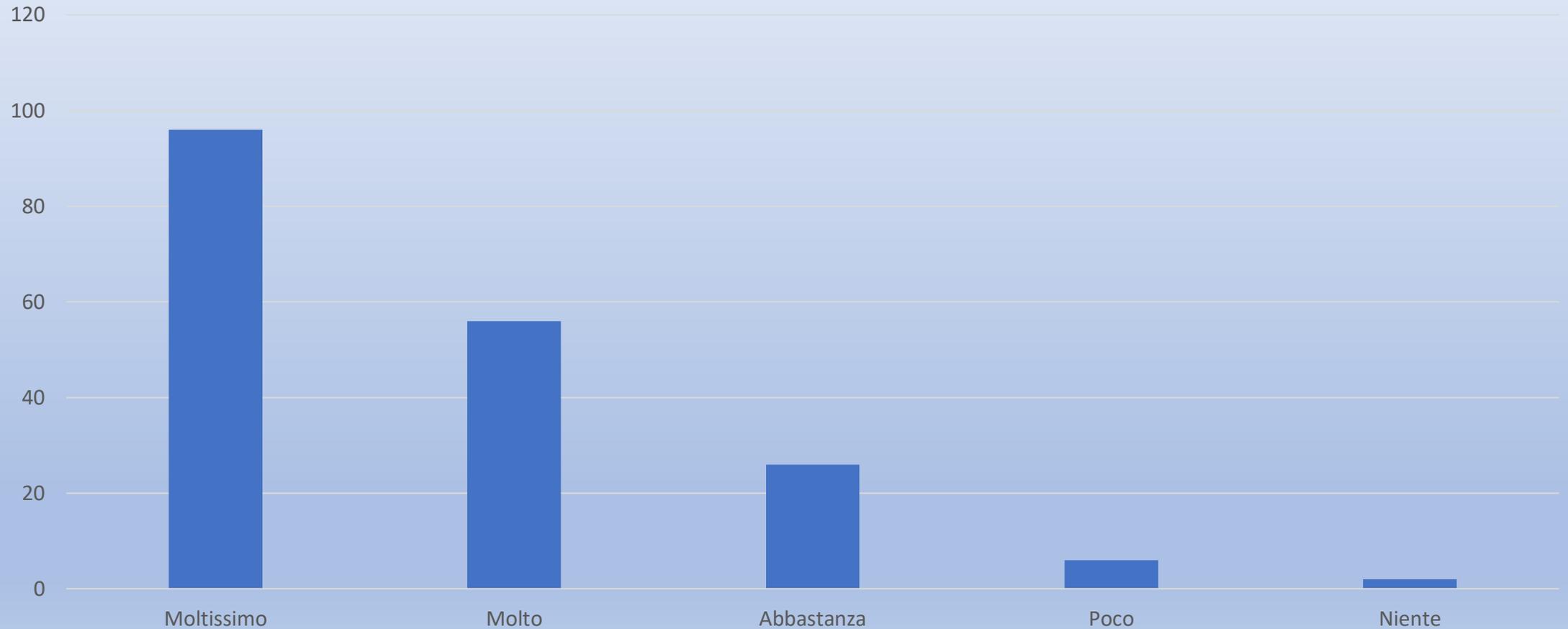
12. I tuoi rapporti con personale scolastico (collaboratori, personale della segreteria, ecc.) sono stati positivi?



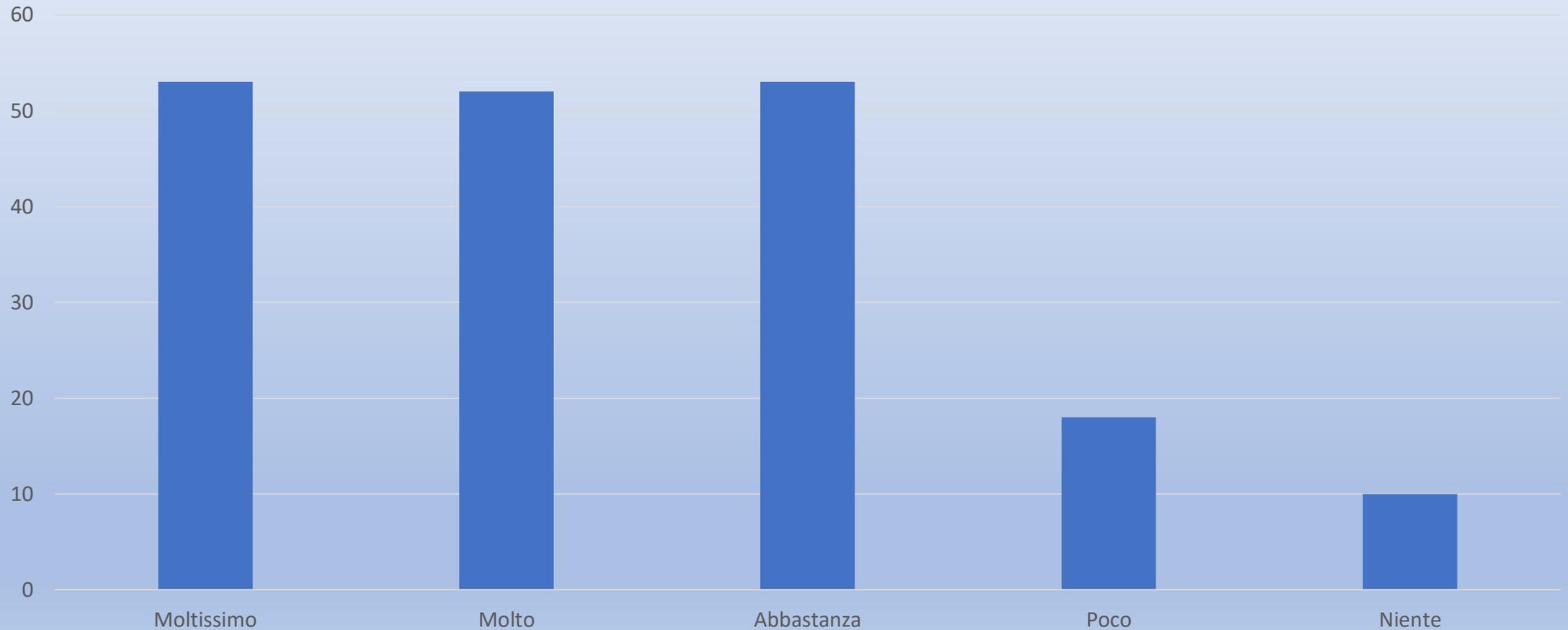
13. I tuoi compagni di classe ti hanno cercato per svolgere delle attività scolastiche (ad esempio lavori di gruppo, attività sportive)?



14. A casa, sei stato capace di finire i compiti senza l'aiuto dei genitori?

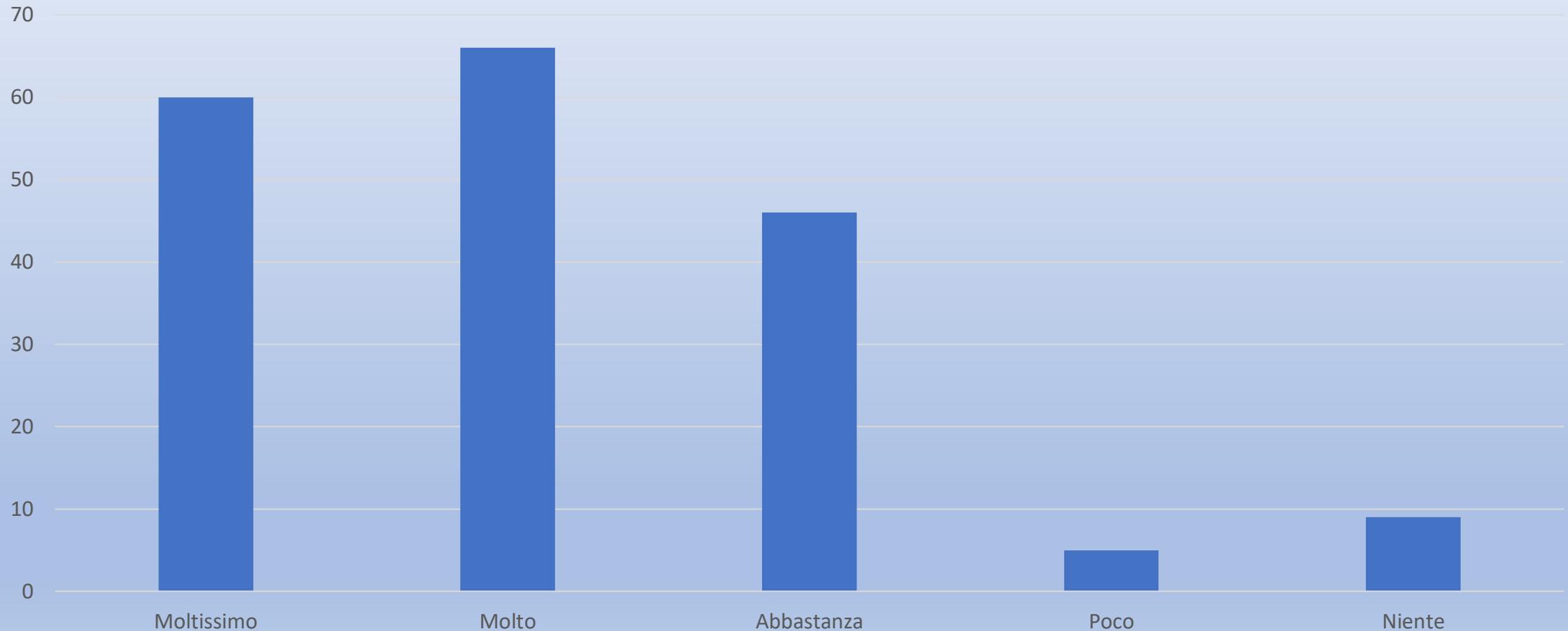


15. Hai svolto: ricerche, progetti o esperimenti con i tuoi insegnanti?



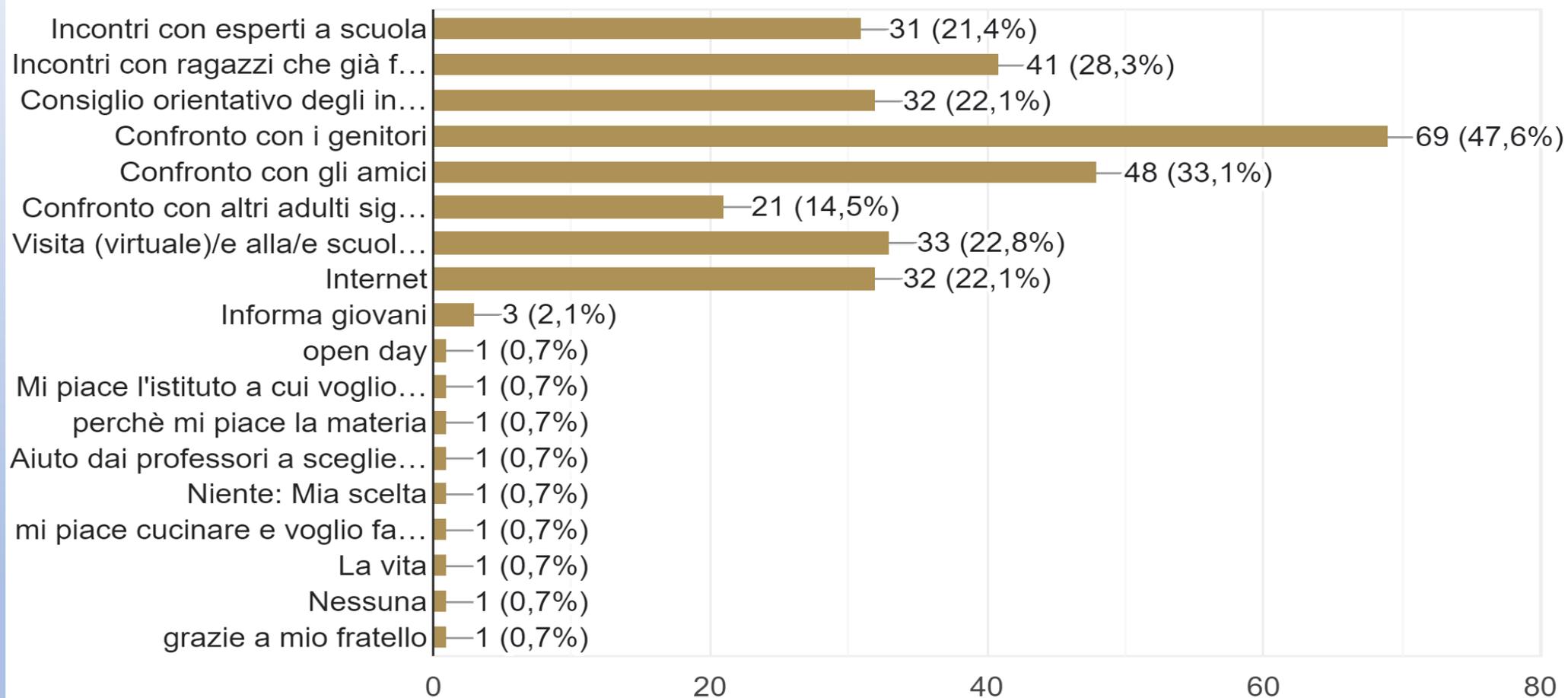
16. Le attività di accoglienza e di orientamento, ti sono sembrate utili per definire la tua scelta?

(solo per gli alunni di classe III)



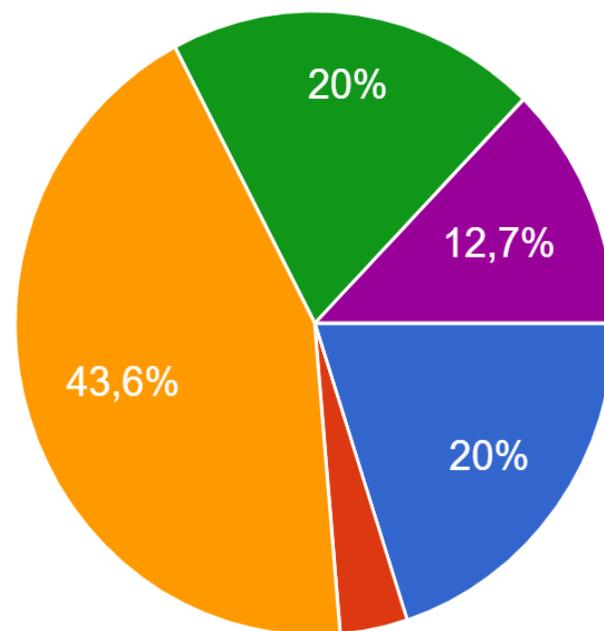
18. Quali tra queste attività ti sono servite per scegliere la scuola superiore:

145 risposte



19. Quali fattori hanno orientato le tue scelte? (solo per gli alunni di classe III Scuola Secondaria)

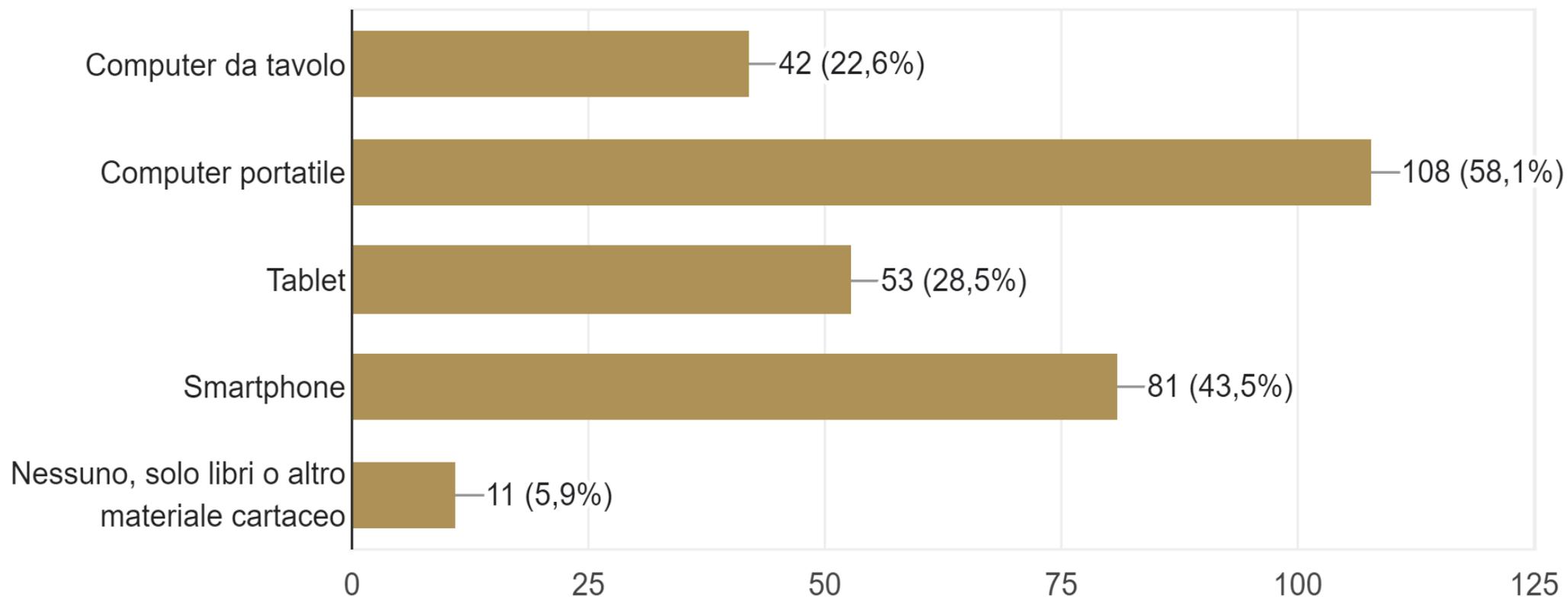
110 risposte



- Capacità/attitudini
- Prospettive occupazionali
- Interessi/aspirazioni
- Realizzazione personale/professionale
- Opinione/consigli/aspettative dei tuoi genitori?

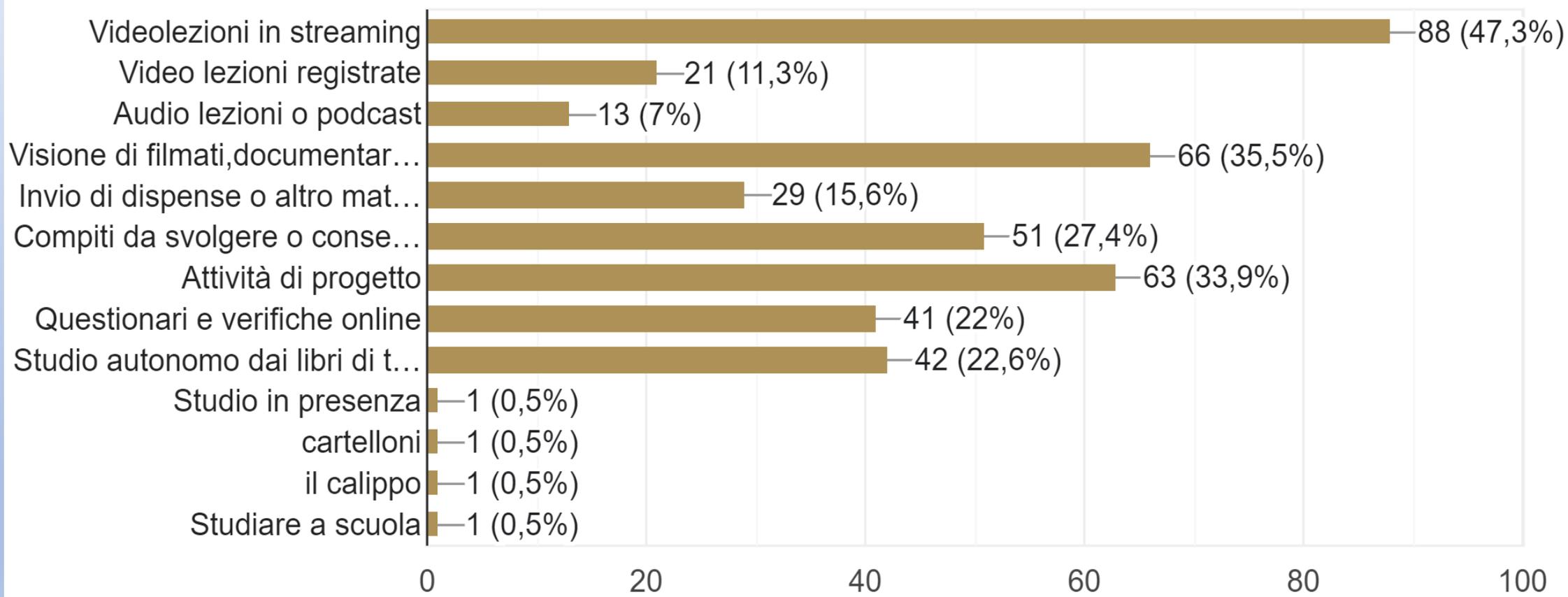
20. Quali dispositivi hai usato per la DDI?

186 risposte



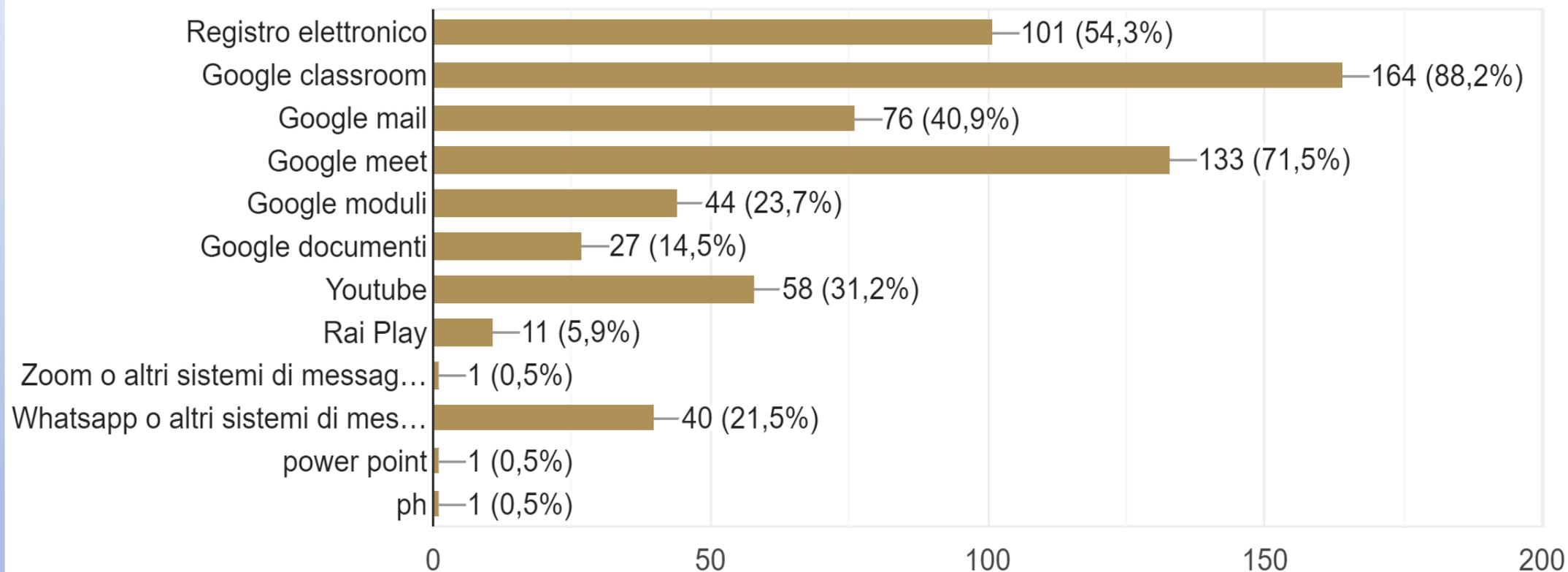
21. Quali modalità hai preferito (videolezioni, audiolezioni, visione di filmati, dispense, progetto, questionari, lavoro autonomo...

186 risposte

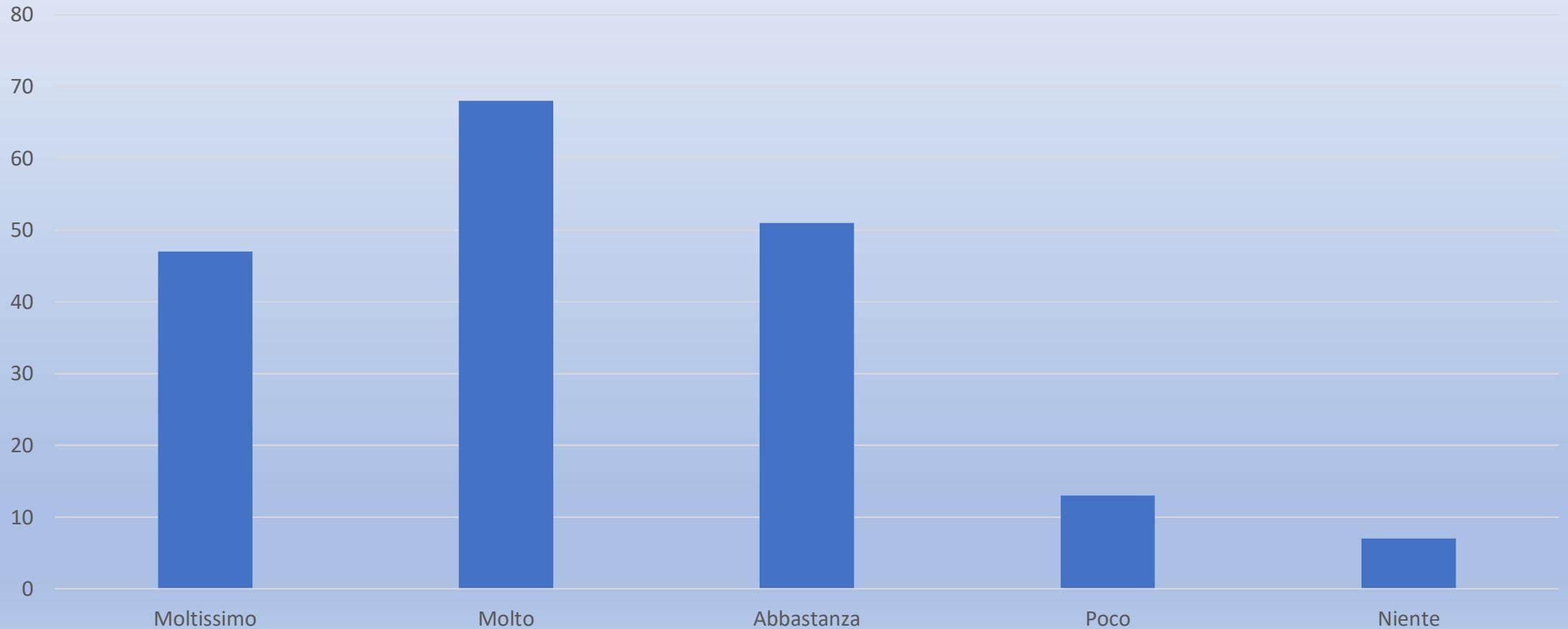


22. Quali strumenti sono stati utilizzati(registro,you tube, Google meet/classroom, RaiPlay,Zoom...)

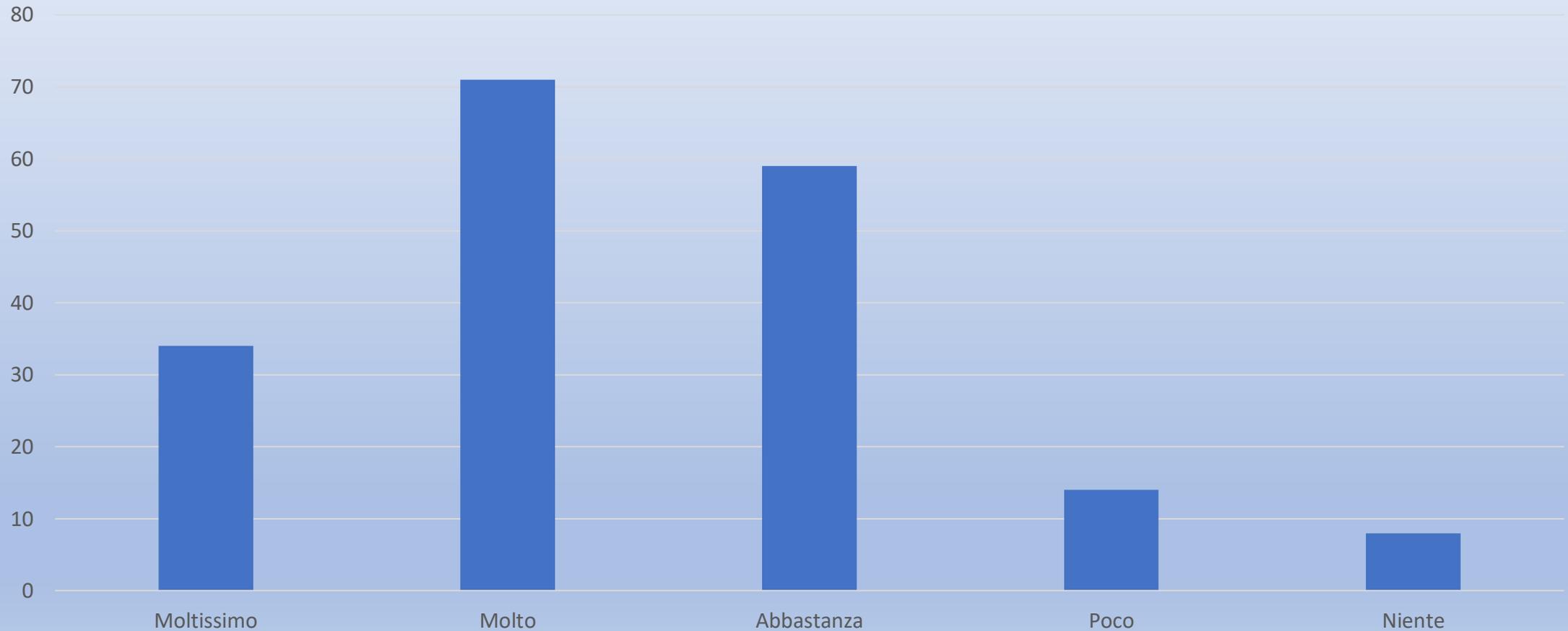
186 risposte



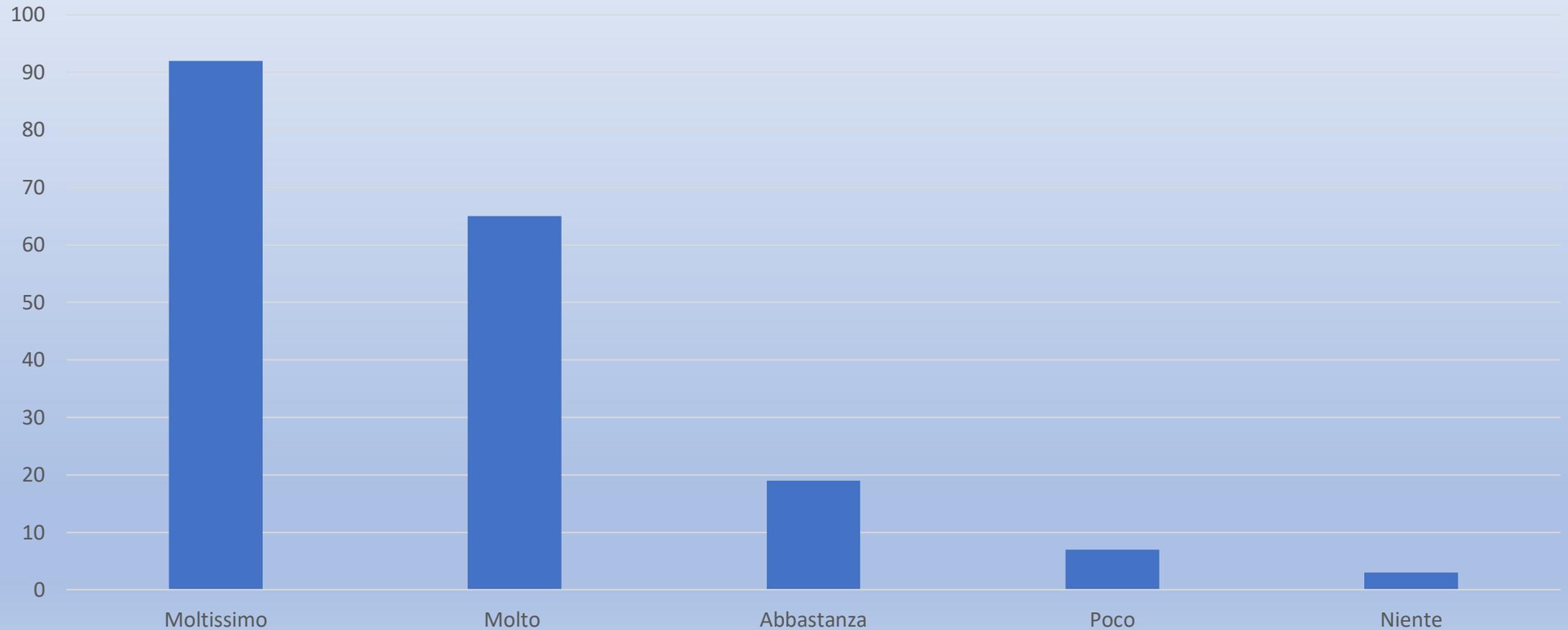
23. Ritieni soddisfacente l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in atto.



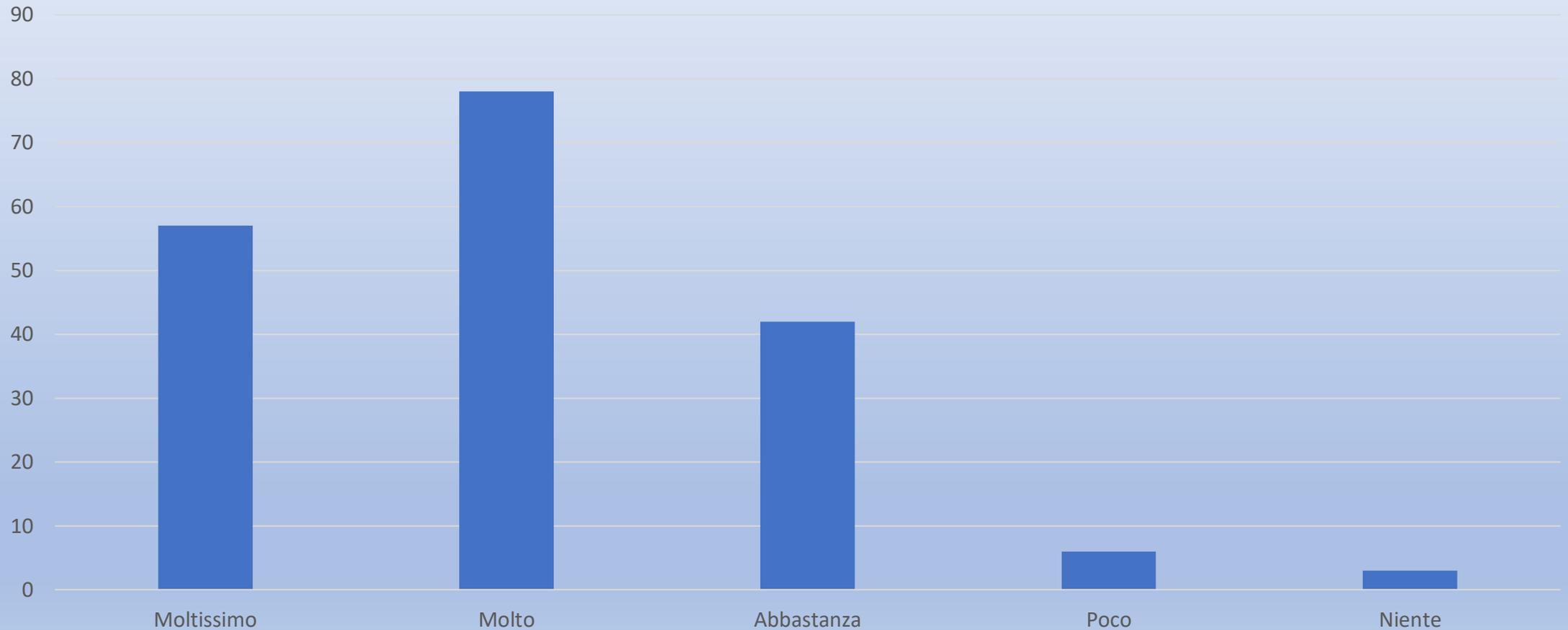
24. Ritieni semplice la fruizione/l'erogazione del servizio della DaD.



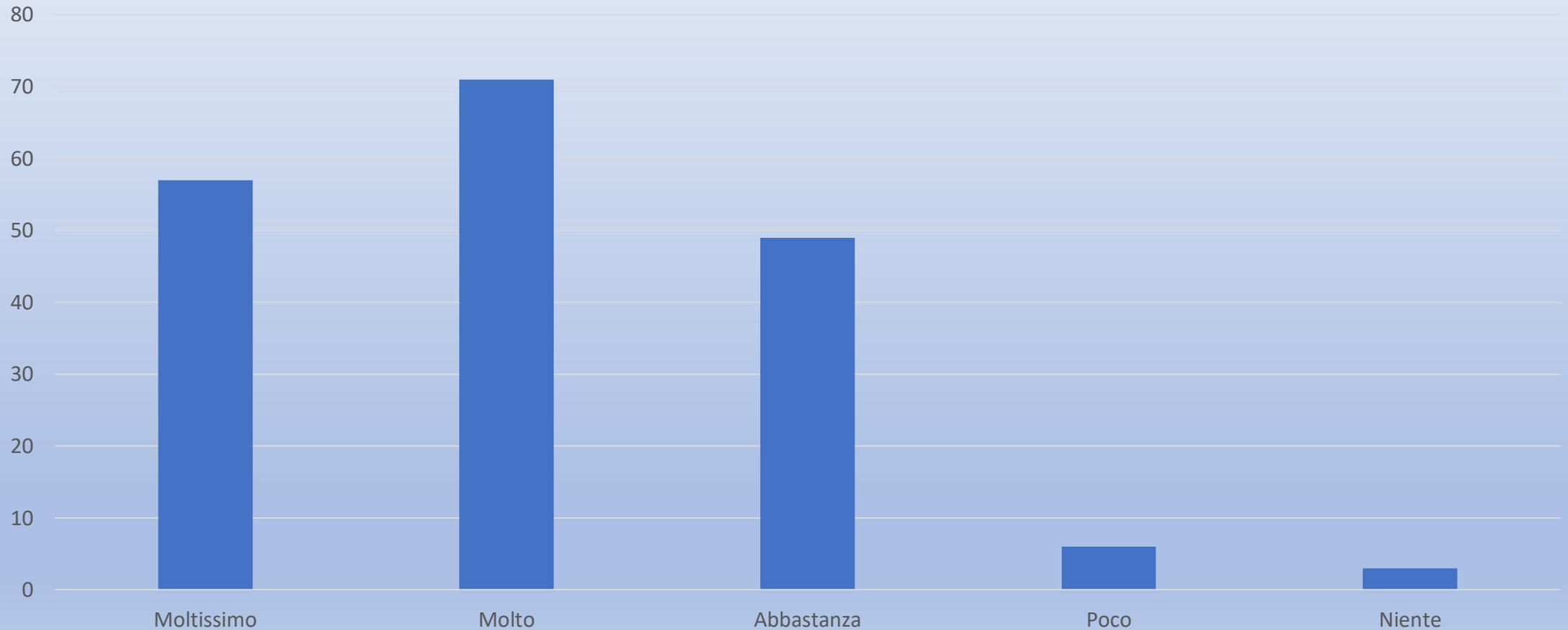
25. Ritieni costruttivo il dialogo con i tuoi insegnanti.



26. Ritieni adeguato l'impegno che ti viene richiesto.



27. Quanto ti sono chiari gli obiettivi disciplinari che ti sono stati proposti?



Suggerimenti degli alunni

- Consentire una maggiore aerazione nelle aule, scarso afflusso d'aria.
- Riduzione dei compiti assegnati
- Promuovere attività sportive e laboratoriali
- Migliorare la funzionalità delle finestre, della palestra e del campo
- Maggiore comprensione e tolleranza
- Promuovere attività all'aperto
- Potenziare le uscite didattiche
- Abolizione del tempo scuola pomeridiano