



ISTITUTO COMPRENSIVO  
EDUARDO DE FILIPPO  
SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO  
PROGETTO SCOLASTICO  
"I cortili della storia"



Storia, tradizioni, sapori, colori, suoni del nostro territorio.

<b>DENOMINAZIONE</b>	"GENS HELVIA"
<b>SEDI LABORATORI</b>	Territorio/scuola
<b>CLASSI COINVOLTE</b>	Tutte le classi di ogni ordine e grado
<b>DURATA</b>	Pluriennale
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Tutti gli insegnanti, l'Ente PRO-LOCO, artigiani, esperti, agricoltori

*"Quando le radici sono profonde non c'è motivo di temere il vento."*

FINALITÀ:

- Progettare la Scuola come sistema formativo integrato per promuovere una cittadinanza attiva, consapevole e solidale;
- Far nascere negli alunni il desiderio di conoscere il proprio territorio nei suoi diversi aspetti;
- Favorire l'acquisizione di un comportamento ecologicamente e socialmente corretto;
- Valorizzare le risorse umane, culturali, economiche e ambientali del territorio attraverso la ricerca, lo studio, le inchieste e il rapporto con gli abitanti del paese;
- Salvaguardare le suddette risorse come investimento per il presente e per il futuro;
- Incentivare la cooperazione e l'interazione fra gli alunni al fine di combattere il disagio e realizzare una piena inclusione.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Scoprire il luogo di appartenenza;
- Leggere il territorio nella sua evoluzione naturale e storico-antropologica;
- Valorizzare le risorse dello stesso;
- Favorire integrazione, socializzazione e cooperazione;
- Potenziare le abilità espressive attraverso i linguaggi verbali e non verbali;
- Acquisire valori e atteggiamenti attenti all'ambiente e rispettosi del patrimonio naturalistico, artistico e culturale;
- Vivere le tradizioni, gli usi e i costumi attraverso attività espressive e comunicative.



ISTITUTO COMPRENSIVO  
EDUARDO DE FILIPPO  
SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO  
PROGETTO SCOLASTICO  
"I cortili della storia"



### METODOLOGIA

Il progetto è multidisciplinare con alla base la metodologia della ricerca e vede come protagonista la persona nella sua individualità, nella sua creatività e nella condivisione delle scoperte. Offre altresì un percorso stimolante e significativo, dove "imparare facendo" mantiene vivo l'interesse e la curiosità grazie alle esperienze pratiche e una didattica di tipo laboratoriale.

Saranno utilizzati tutti gli elementi metodologici di qualità consolidati in campo educativo quali:

- l'azione diretta;
- l'uso di metodologie innovative (attività laboratoriali – metacognizione);
- il rapporto scuola/territorio come legame diretto con il contesto in cui opera;
- la ricerca – azione;
- la trasversalità e l'approccio interdisciplinare.

### RISULTATI ATTESI

Le attività proposte guideranno gli alunni ad acquisire una conoscenza approfondita del proprio territorio, ad imparare ad amare, apprezzare, valorizzare e rispettare le risorse del proprio ambiente, come presupposto per un comportamento coerente ed ecologicamente corretto.

### CRONOPROGRAMMA

Di seguito le attività proposte con cadenza mensile:

- Novembre**
- \_\_\_ - Visite a giardini, campi coltivati e fattorie rivolte agli alunni dell'Infanzia e classi I e II della Primaria;
  - 21 - "Festa degli alberi" con piantumazione di alberi in luoghi prestabiliti rivolta a tutti gli alunni;
  - \_\_\_ - "Festa degli agrumi" e laboratori (limoncello, marmellata di agrumi), incontro con coltivatori e aziende agricole rivolta a tutti gli alunni;
  - \_\_\_ - Visite guidate alla scoperta del patrimonio storico-artistico-culturale rivolte agli alunni delle classi IV, V della Primaria e a quelle della Secondaria di primo grado.



ISTITUTO COMPRENSIVO  
EDUARDO DE FILIPPO  
SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO  
PROGETTO SCOLASTICO  
"I cortili della storia"



**Dicembre**

- \_\_\_ - Laboratorio del fusillo e degli struffoli rivolto a tutti gli alunni della Primaria;
- \_\_\_ - Mercatino di manufatti realizzati dai bambini rivolto a tutti gli alunni dell'Infanzia e Primaria (Capoluogo).

**Febbraio**

- \_\_\_ - Laboratorio di musica popolare rivolto a tutti gli alunni;
- \_\_\_ - Ricerca e conoscenza dei personaggi illustri del passato del paese rivolto agli alunni di IV, V Primaria e I, II e III scuola Secondaria.

**Marzo**

- \_\_\_ - Laboratorio con i tamburini e gli sbandieratori di un'associazione di Nocera Inferiore rivolto alle classi II, III, IV, V Primaria e classi della Secondaria.

**Aprile**

- \_\_\_ - Laboratori con artigiani: falegname, ceramista, fabbro, sarta..., rivolto agli alunni di III, IV, V Primaria.

**Maggio**

- \_\_\_ - Manifestazione finale con esposizione dei lavori realizzati dagli alunni.