

PIANO DI LAVORO 2022/2023

Si porrà in continuità con l'operato svolto lo scorso anno . In particolare si fa riferimento al progetto:



ASCOLTIAMOCI

che prevede l'attivazione dello Sportello D'Ascolto gestito dallo psicologo (seguirà circolare sui tempi e sulle modalità di svolgimento)

PIANO DI LAVORO

A partire dal mese di novembre avrà inizio la **FORMAZIONE DOCENTI (deliberata per l' anno scolastico 2021/2022)** con il dott. Falcone sulla comunicazione e sul funzionamento nei Disturbi dello Spettro e nelle Disabilità:strategie ed interventi in ambito scolastico. La modalità di svolgimento sarà sincrona su piattaforma Meet di Google. Le ore di formazione sono 25 con il rilascio dell'attestato e sono così ripartire: 16 ore di lezione e 9 ore di consultazione del materiale relativo alle tematiche trattate durante gli incontri. Seguirà circolare dettagliata sugli incontri.

PIANO DI LAVORO

- Gli incontri del 18 ottobre a seguire calendarizzati nel Piano delle Attività non avranno luogo. In base alla nuova normativa l'ASL ha già comunicato due date quella del **25 ottobre** e del **15 novembre** in cui si riunirà il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione per la firma dei PEI e per redigere le D.F. L'incontro avverrà a scuola. Seguirà da parte dell'Asl altra calendarizzazione per i restanti PEI .

PIANO DI LAVORO

- La consegna dei nuovi modelli **PEI** per quelli convocati per il giorno **25 ottobre** dovrà avvenire entro e non oltre il **21 ottobre** in segreteria dalla Sig.Adele Ferraro in triplice copia di cui una sciolta.
- Per i restanti PEI la consegna dovrà avvenire il **30 ottobre** con flessibilità fino al **4 novembre** in SEGRETERIA in triplice copia.

➤ **Rilevazione Bisogni Educativi Speciali**

per gli alunni **DSA** (**DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**) ai sensi della **L.170 del 2010** e alunni **BES** certificati ai sensi del **D.M. 27/12/2012** i Consigli di Inter/Classe devono provvedere alla stesura e all'adozione del piano didattico personalizzato (**P.d.P.**) entro e non oltre il **30 novembre**.

Per la rilevazione dei BES non certificati e degli alunni stranieri, dopo il periodo di osservazione (compilazione scheda di osservazione) occorre attivare la procedura e mettere in campo le relative azioni

AZIONI: Piano didattico personalizzato, convocazione famiglia, condivisione azioni da perseguire.

PIANO DI LAVORO

PROGETTO IPDA

Somministrazione da parte delle docenti di un questionario osservativo per l'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento.

I destinatari sono i bambini che frequentano **l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.**

Il progetto prevede **due fasi:**

- di osservazione e compilazione questionario. Lo scopo è ottenere un quadro delle competenze dei bambini che dovranno affrontare la scuola primaria (statistica) ;
- approfondimento individuale sulle competenze. Per questa fase necessario è il consenso dei genitori e sarà svolta in orario **extrascolastico.**
- Le risorse per svolgere la seconda fase del progetto sono interne alla scuola. Hanno dato la loro disponibilità le docenti Padovano Marianna e Loredana che hanno competenze logopediche.

COMMISSIONE SUPPORTO FUNZIONE

- I membri della Commissione a supporto della Funzione Strumentale Area Inclusione per l'anno scolastico 2022/2023 sono:
 - De Stefano C.
 - Nebula A.
 - Nitto M.L.