

INVALSI - SCUOLA PRIMARIA - CLASSI QUINTE- ANNO SCOLASTICO 2022/23

L'INVALSI restituisce alle scuole i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con le medie a livello nazionale e locale, macro-area o regione, e con quelli di classi e scuole frequentate da studenti comparabili dal punto di vista socio economico.

Le prime due tavole restituiscono, con le stesse modalità, i risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di italiano, nella prova di matematica e nelle prove di inglese.

Nella prima colonna è riportata la percentuale di risposte corrette delle singole classi e della scuola nel suo complesso al netto del *cheating*.

Nell'intento di fornire dati il più possibile reali, la percentuale di risposte corrette è riportata al netto del *cheating*, il cui valore è indicato nell'ultima colonna della tavola. Il cheating (letteralmente: *barare, imbrogliare*) è un fenomeno rilevato attraverso un controllo di tipo statistico sui dati e si riferisce a quei comportamenti "impropri" tenuti nel corso della somministrazione delle prove INVALSI. È stato, infatti, osservato come in alcuni casi, e secondo modi e forme differenti, gli studenti forniscano risposte corrette, non in virtù delle loro conoscenze, ma perché copiate da altri studenti o da libri e altre fonti (*student cheating*) o, persino, suggerite più o meno esplicitamente dai docenti (*teacher cheating*).

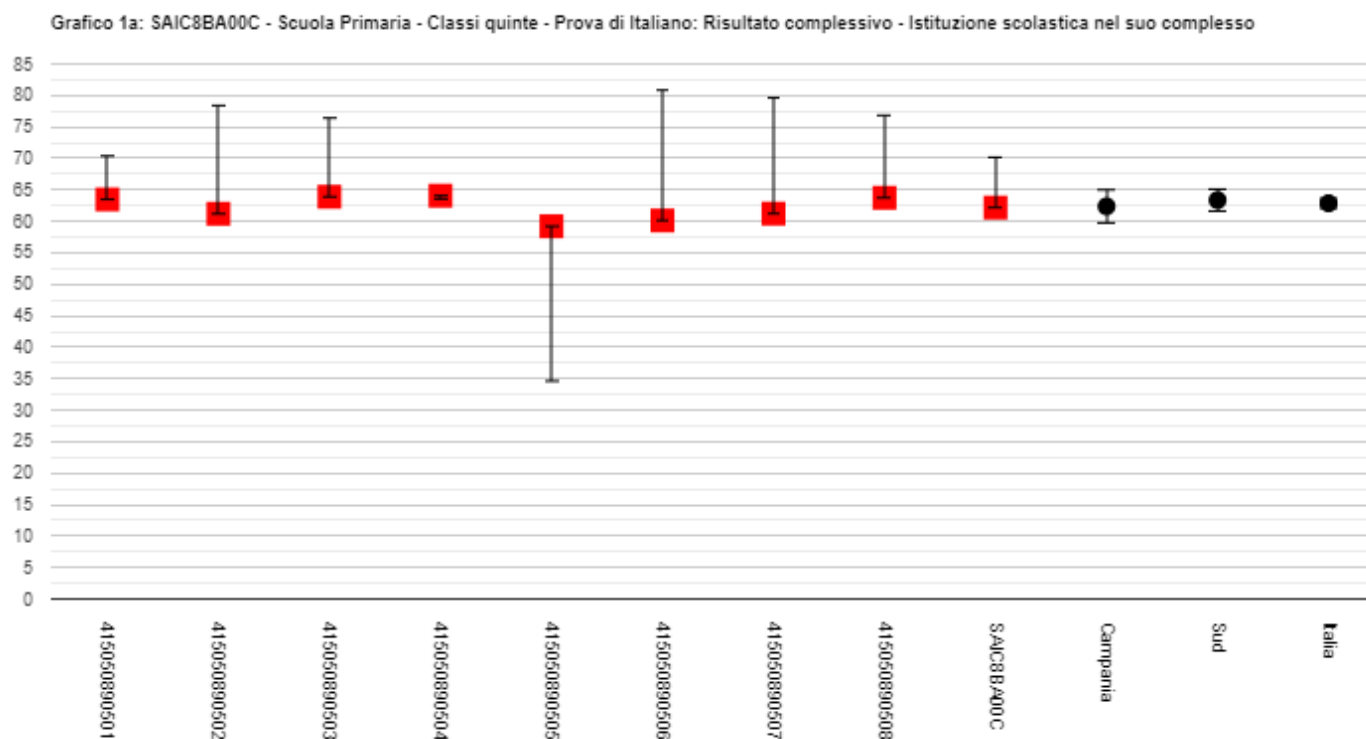
Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1A - Punteggi Italiano

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 62,4 (5)	Punteggio Sud 63,4 (5)	Punteggio Italia 62,9 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415050890501	70,4	100,0	210,9	+6,9	medio-alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,4	0,0
415050890502	78,4	90,0	223,6	+17,2	basso	90,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,2	2,3
415050890503	76,4	81,0	217,1	+12,5	medio-alto	90,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,5	1,4
415050890504	63,6	95,5	189,1	-0,5	medio-basso	95,5	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	63,6	0,0
415050890505	34,6	88,9	143,2	-24,6	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	90,6	61,8

415050890506	80,8	100,0	228,6	+20,7	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	85,5	5,4
415050890507	79,6	85,7	222,2	+18,4	basso	90,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,8	3,9
415050890508	76,8	78,9	219,8	+13,1	medio-alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78,6	2,3
SAIC8BA00C	70,2	89,5	206,7	+8,0	medio-basso	95,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78,4	9,2



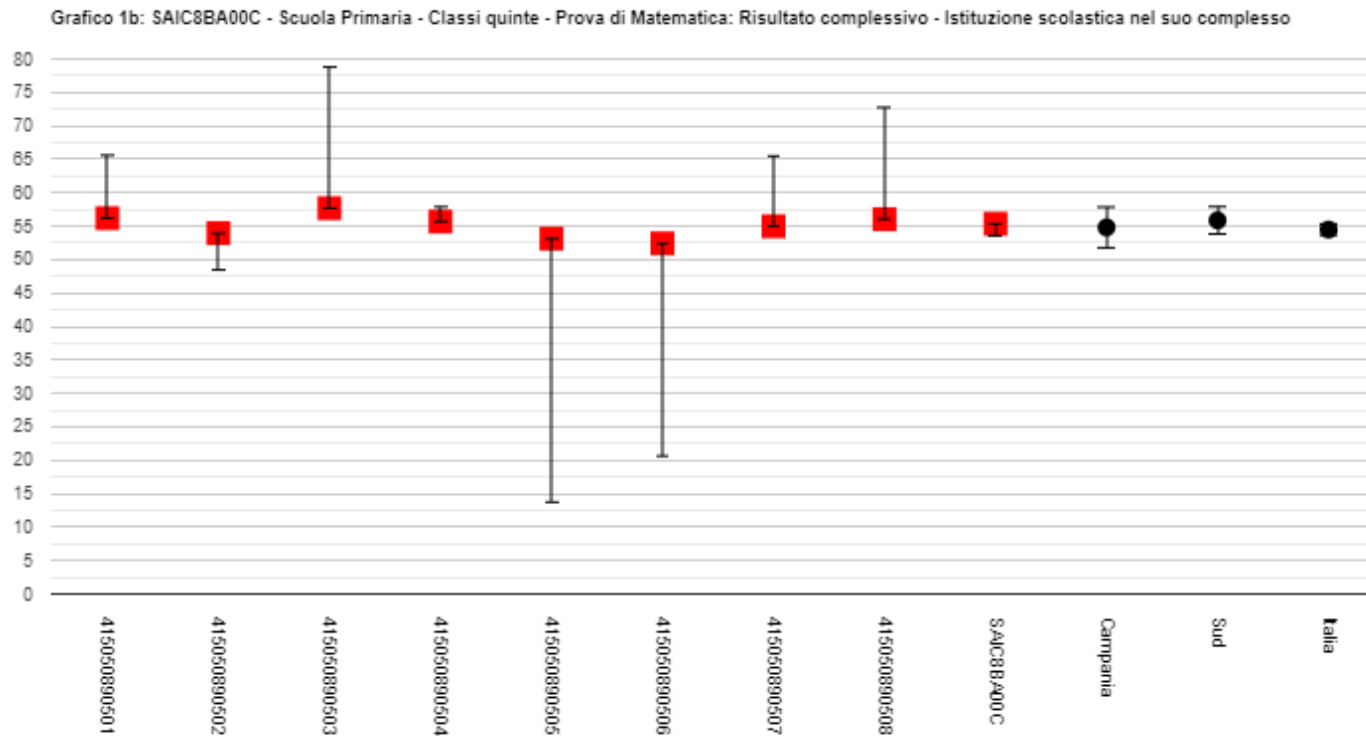
In Italiano si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta significativamente SUPERIORE al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1B - Punteggi Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania 54,8 (5)	Punteggio Sud 55,9 (5)	Punteggio Italia 54,5 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
415050890501	65,6	100,0	211,0	+9,4	medio-alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,6	0,0
415050890502	48,5	85,0	176,5	-5,5	basso	90,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	86,2	43,8
415050890503	78,8	90,5	230,8	+21,1	medio-alto	90,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,0	3,9
415050890504	57,9	86,4	190,3	+2,2	medio-basso	95,5	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente superiore	57,9	0,0
415050890505	13,7	94,4	107,0	-39,4	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	87,5	84,3
415050890506	20,6	94,1	126,2	-31,8	basso	100,0	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	81,9	74,8
415050890507	65,5	85,7	205,1	+10,5	basso	90,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,8	2,0
415050890508	72,7	94,7	223,4	+16,7	medio-alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,5	1,1
SAIC8BA00C	53,6	90,8	184,8	-1,8	medio-basso	95,4	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	75,1	25,4



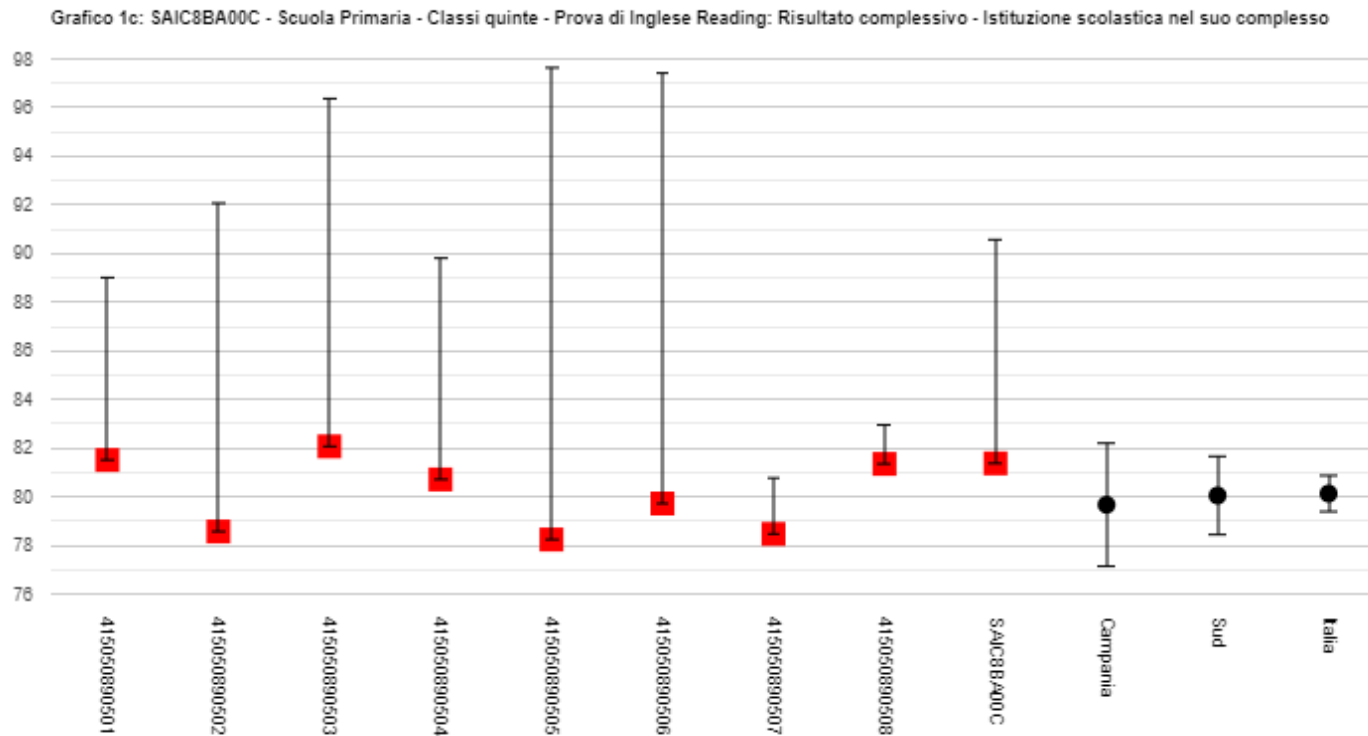
In Matematica si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta NON significativamente DIFFERENTE al punteggio della Campania e significativamente INFERIORE al punteggio del Sud e dell'Italia.

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1C - Punteggi Inglese Reading

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione e alla prova di Inglese Reading (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole e con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale e copertura background (1c)	Punteggio Campania 79,7 (5)	Punteggio Sud 80,1 (5)	Punteggio Italia 80,1 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia : 6,1%)	A1 (Italia: 93,9%)
415050890501	89,0	100,0	219,2	+7,5	medio-alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	89,0	0,0	0,0	100,0
415050890502	92,1	90,0	209,1	+13,5	basso	90,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	92,1	0,0	0,0	100,0
415050890503	96,4	85,7	249,1	+14,3	medio-alto	90,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	96,4	0,0	0,0	100,0
415050890504	89,8	90,9	233,7	+9,1	medio-basso	95,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	89,8	0,0	5,0	95,0
415050890505	97,6	94,4	234,6	+19,4	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	99,6	1,9	0,0	100,0
415050890506	97,4	100,0	229,5	+17,7	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	98,4	1,0	0,0	100,0
415050890507	80,8	90,5	195,3	+2,3	basso	90,5	non significativamente e differente	non significativamente e differente	non significativamente e differente	80,8	0,0	5,3	94,7
415050890508	83,0	100,0	191,7	+1,6	medio-alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	83,2	0,3	15,8	84,2
SAIC8BA00C	90,6	93,4	220,0	+9,2	medio-basso	95,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	91,0	0,4	3,5	96,5



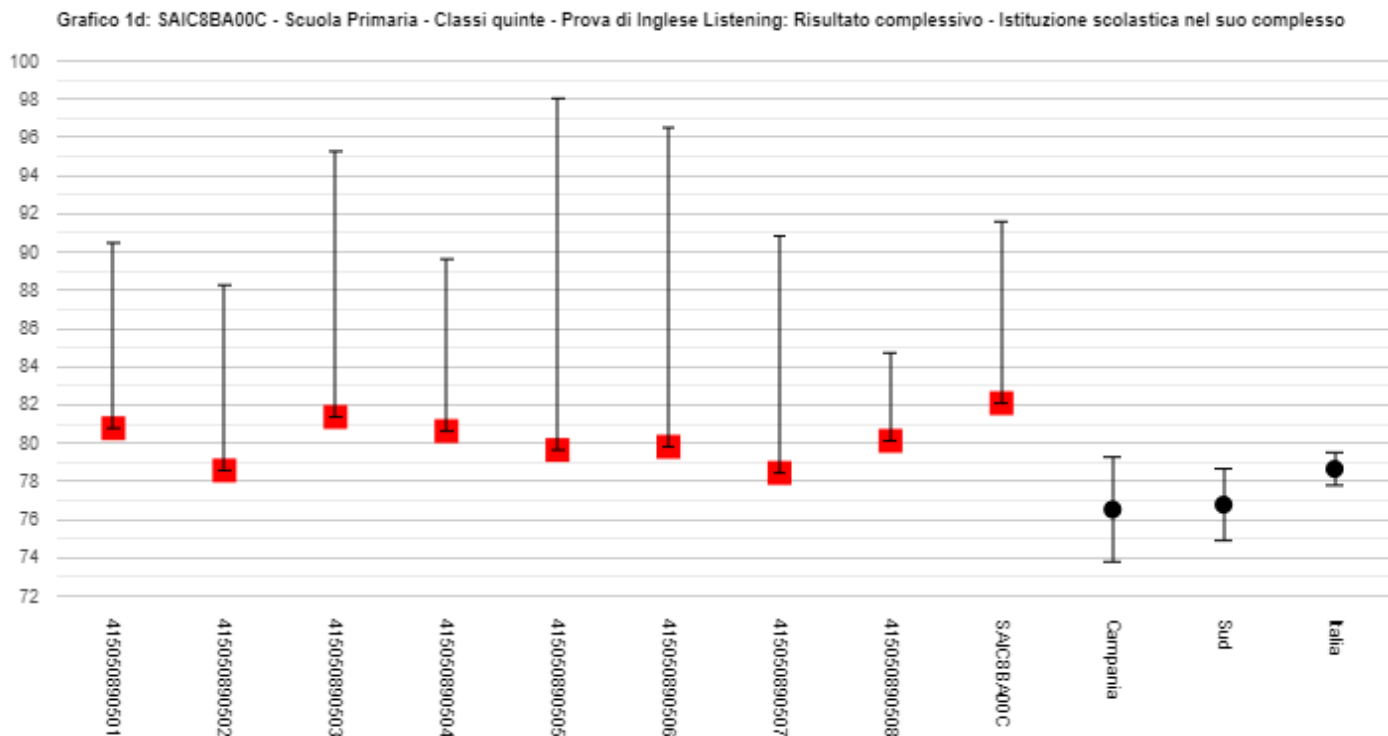
In Inglese Reading si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta significativamente SUPERIORE al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 1D - Punteggi Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione e alla prova di Inglese Listening (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole e con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale e copertura background (1c)	Punteggio Campania 76,5 (5)	Punteggio Sud 76,8 (5)	Punteggio Italia 78,7 (5)	Punteggio percentuale e osservato (6)	Cheating in percentuale (7)	Pre-A1 (Italia: 15,2%)	A1 (Italia: 84,8%)
415050890501	90,5	100,0	239,6	+9,7	medio-alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	90,5	0,0	7,1	92,9
415050890502	88,3	90,0	232,8	+9,7	basso	90,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	88,3	0,0	5,6	94,4
415050890503	95,3	85,7	262,4	+13,9	medio-alto	90,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	95,3	0,0	0,0	100,0
415050890504	89,6	90,9	246,6	+9,0	medio-basso	95,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	89,6	0,0	10,0	90,0
415050890505	98,0	94,4	247,3	+18,4	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	98,9	0,9	0,0	100,0
415050890506	96,5	100,0	265,9	+16,7	basso	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	96,5	0,0	0,0	100,0
415050890507	90,8	90,5	232,2	+12,4	basso	90,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	90,8	0,0	5,3	94,7
415050890508	84,7	100,0	205,5	+4,6	medio-alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	89,9	5,7	5,3	94,7
SAIC8BA00C	91,6	93,4	241,1	+9,5	medio-basso	95,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	92,4	0,9	4,2	95,8



In Inglese Listening si riscontra che la media del punteggio dell'Istituto risulta significativamente SUPERIORE al punteggio della Campania, del Sud e dell'Italia.

➤ **In conclusione le Classi Quinte della Scuola Primaria, in Italiano, in Inglese Reading e in Inglese Listening risultano al di SOPRA della media Nazionale; in Matematica al di SOTTO della media Nazionale.**

Le tavole 2A e 3A, spostano l'attenzione dai risultati complessivi ottenuti nelle prove, agli esiti conseguiti in ciascuna delle parti o ambiti in cui sono suddivise rispettivamente le prove di italiano e di matematica e consentono, nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale.

Tali risultati sono forniti per le singole classi e per la scuola nel suo complesso.

Nell'ultima colonna di ciascuna tavola, infine, sono riportati i risultati complessivi della prova, già presenti nelle tavole dei punteggi generali.

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.								
Tavola 2A - Parti della prova Italiano								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415050890501	68,7	67,9	72,1	61,9	70,7	57,4	70,4	62,9
415050890502	84,8		76,5		72,2		78,4	
415050890503	76,3		74,9		78,3		76,4	
415050890504	65,6		67,1		57,1		63,6	
415050890505	32,1		38,0		34,1		34,6	
415050890506	86,5		83,0		71,2		80,8	
415050890507	85,0		76,7		75,8		79,6	
415050890508	79,7		78,2		71,7		76,8	
SAIC8BA00C	72,6		70,9		66,3		70,2	

Esaminando gli ambiti in cui sono divise le prove si nota che l'ambito del testo narrativo presenta un punteggio medio di 72,6 superiore al punteggio medio di 67,9 dell'Italia; l'ambito del testo espositivo presenta un punteggio medio di 70,9 superiore al punteggio medio di 61,9 dell'Italia; l'ambito della riflessione sulla lingua presenta un punteggio medio di 66,3 superiore al punteggio medio di 57,4 dell'Italia.

- ✓ *Il punteggio medio complessivo è di 70,2 superiore al punteggio medio di 62,9 dell'Italia.*

Per fornire dati più significativi, i risultati della prova di matematica sono restituiti, con le stesse modalità rappresentative utilizzate nella tavola 2A

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.										
Tavola 3A - Ambiti Matematica										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415050890501	63,2	51,3	67,1	58,0	67,5	56,2	65,5	52,8	65,6	54,5
415050890502	50,1		43,6		50,0		50,7		48,5	
415050890503	81,3		69,3		77,6		91,0		78,8	
415050890504	55,5		62,6		59,7		52,6		57,9	
415050890505	14,1		14,2		12,9		13,2		13,7	
415050890506	21,8		20,3		19,2		20,7		20,6	
415050890507	66,6		64,8		62,9		68,1		65,5	
415050890508	74,4		74,7		68,4		72,4		72,7	
SAIC8BA00C	54,1		52,7		52,8		55,0		53,6	

Esaminando gli ambiti in cui sono divise le prove si nota che l'ambito Numeri presenta un punteggio medio di 54,1 superiore al punteggio medio di 51,3 dell'Italia; l'ambito Dati e previsioni presenta un punteggio medio di 52,7 inferiore al punteggio medio di 58 dell'Italia; l'ambito Spazio e figure presenta un punteggio medio di 52,8 inferiore al punteggio medio di 56,2 dell'Italia; l'ambito Relazioni e funzioni presenta un punteggio medio di 55 superiore al punteggio medio di 52,8 dell'Italia.

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
415050890501	69,2	55,7	67,1	55,5	44,6	44,9	65,6	54,5
415050890502	48,2		48,1		51,3		48,5	
415050890503	81,6		76,7		77,1		78,8	
415050890504	58,2		57,3		59,2		57,9	
415050890505	13,1		14,6		12,5		13,7	
415050890506	19,9		21,8		18,5		20,6	
415050890507	66,0		67,2		55,8		65,5	
415050890508	71,8		73,6		72,8		72,7	
SAIC8BA00C	54,1		53,9		50,1		53,6	

Esaminando gli altri ambiti in cui sono divise le prove si nota che l'ambito del Conoscere presenta un punteggio medio di 54,1 inferiore al punteggio medio di 55,7 dell'Italia; l'ambito del Risolvere problemi presenta un punteggio medio di 53,9 inferiore al punteggio medio di 55,5 dell'Italia; l'ambito dell'Argomentare presenta un punteggio medio di 50,1 superiore al punteggio medio di 44,9 dell'Italia.

✓ *Il punteggio medio complessivo dell'AMBITO MATEMATICA e della DIMENSIONE MATEMATICA è di 53,6 inferiore al punteggio medio di 54,5 dell'Italia.*

➤ **In conclusione sia in Italiano, nelle Classi Quinte della Scuola Primaria, sono stati rilevati punteggi medi più ALTI rispetto allo standard Nazionale. In Matematica sono stati rilevati punteggi medi più Bassi rispetto allo standard Nazionale.**

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto. Si possono visualizzare due tavole, una per la prova di italiano e l'altra per la prova di matematica, che consentono di conoscere il numero di studenti di ogni singola classe per ciascuno dei livelli di apprendimento definiti.

Nell'intento di favorire il confronto anche con realtà esterne, sono riportate anche le distribuzioni percentuali complessive della scuola nei diversi livelli e quelle del campione della regione di appartenenza, della macro-area e dell'Italia.

-Livello 1 = studenti con risultati inferiori al 75% della media nazionale

-Livello 2 = tra il 75 e l'95% della media nazionale

-Livello 3 = tra l'95 e il 110% della media nazionale

-Livello 4 = tra il 110 e il 125% della media nazionale

-Livello 5 = oltre il 125% della media nazionale.

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.					
Tavola 4A - Italiano - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti categoria 1	Numero studenti categoria 2	Numero studenti categoria 3	Numero studenti categoria 4	Numero studenti categoria 5
415050890501	1	5	1	0	7
415050890502	1	1	0	7	9
415050890503	1	1	3	5	7
415050890504	4	4	2	7	4
415050890505	16	0	0	0	0
415050890506	0	1	3	2	11
415050890507	1	0	2	2	13
415050890508	1	0	2	4	8
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5
SAIC8BA00C	18,4%	8,8%	9,6%	19,9%	43,4%
Campania	27,1%	15,7%	14,8%	14,4%	28,1%
Sud	25,8%	15,3%	14,5%	14,6%	29,9%
Italia	26,0%	15,6%	14,0%	15,6%	28,9%

In Italiano una buona percentuale di alunni è presente nel livello 5.

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 4B - **Matematica - Distribuzione degli studenti per categorie di punteggio (12a)**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Numero studenti categoria		Numero studenti categoria		Numero studenti categoria	
	1	2	3	4	5	
415050890501	1	3	3	0	7	
415050890502	2	9	6	0	0	
415050890503	0	1	0	2	16	
415050890504	4	3	2	2	8	
415050890505	17	0	0	0	0	
415050890506	16	0	0	0	0	
415050890507	2	1	0	5	10	
415050890508	3	0	1	2	12	
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti categoria 1	Percentuale studenti categoria 2	Percentuale studenti categoria 3	Percentuale studenti categoria 4	Percentuale studenti categoria 5	
SAIC8BA00C	32,6%	12,3%	8,7%	8,0%	38,4%	
Campania	27,9%	18,0%	12,4%	12,3%	29,5%	
Sud	27,0%	16,5%	12,1%	11,8%	32,6%	
Italia	29,1%	16,0%	12,1%	11,9%	30,9%	

In Matematica, si nota che una metà di alunni si posiziona nel livello 1 e una metà di alunni nel livello 5.

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

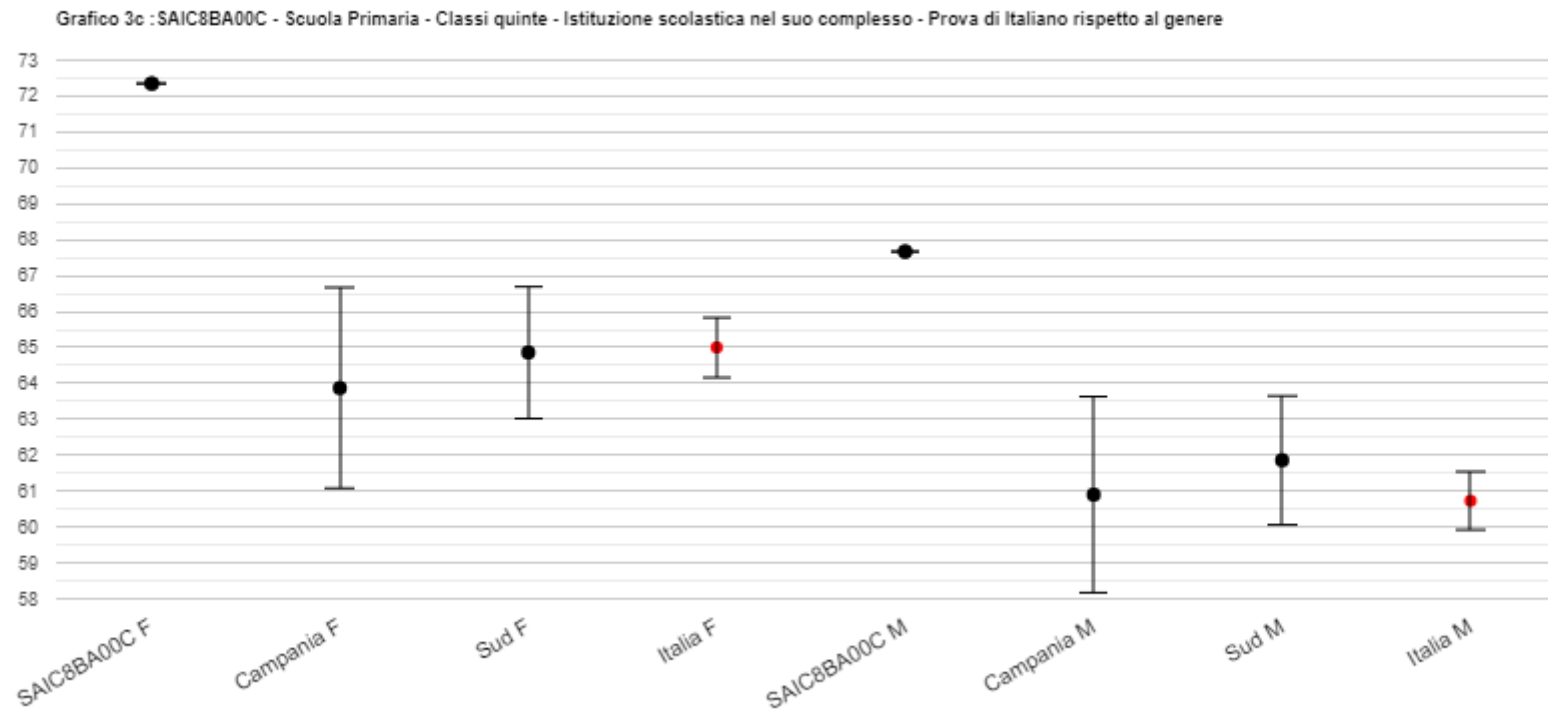
Tavola 5B - **Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento - Inglese Reading/Listening - numerosità (11) (12b)**

Istituzione scolastica nel suo complesso

Istituzione scolastica		Prova di Inglese Listening	
		Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1
Prova di Inglese Reading	Percentuale studenti livello Pre-A1	0,7	2,8
	Percentuale studenti livello A1	3,5	93,0

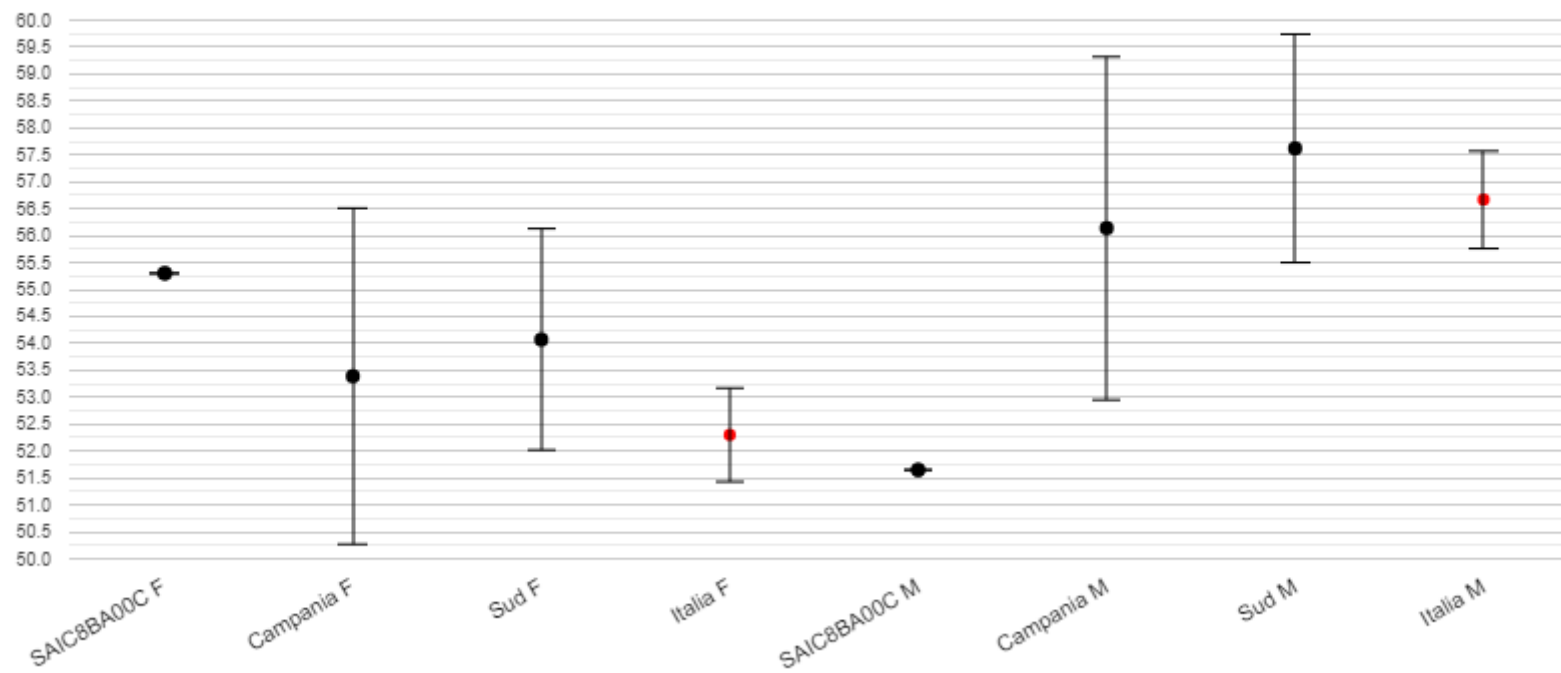
In Inglese Reading e in Inglese Listening quasi la totalità degli alunni si classifica nel livello A1.

Confronto delle prove rispetto al genere:

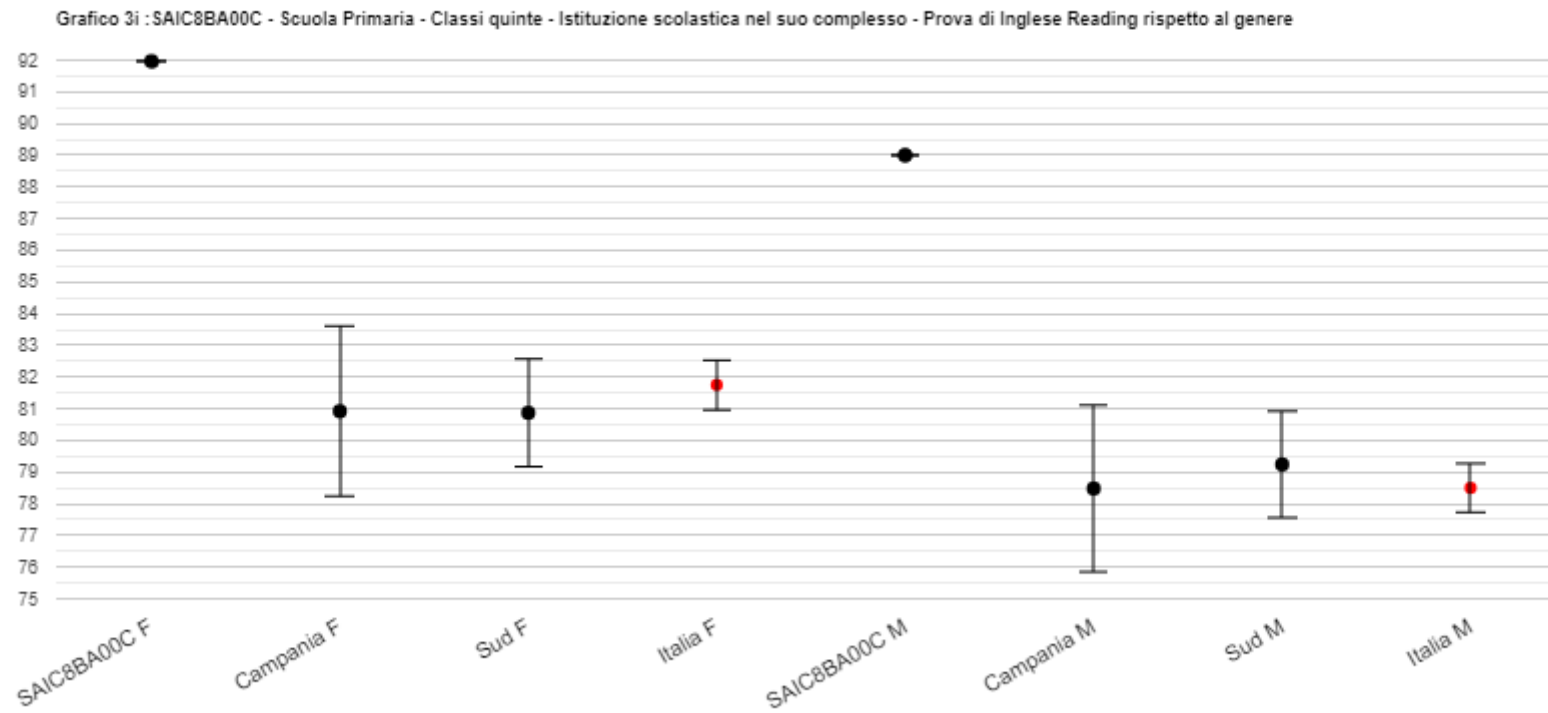


➤ Per quanto riguarda la prova di Italiano rispetto al genere, dal grafico si nota che le femmine del nostro Istituto ottengono risultati migliori rispetto ai maschi.

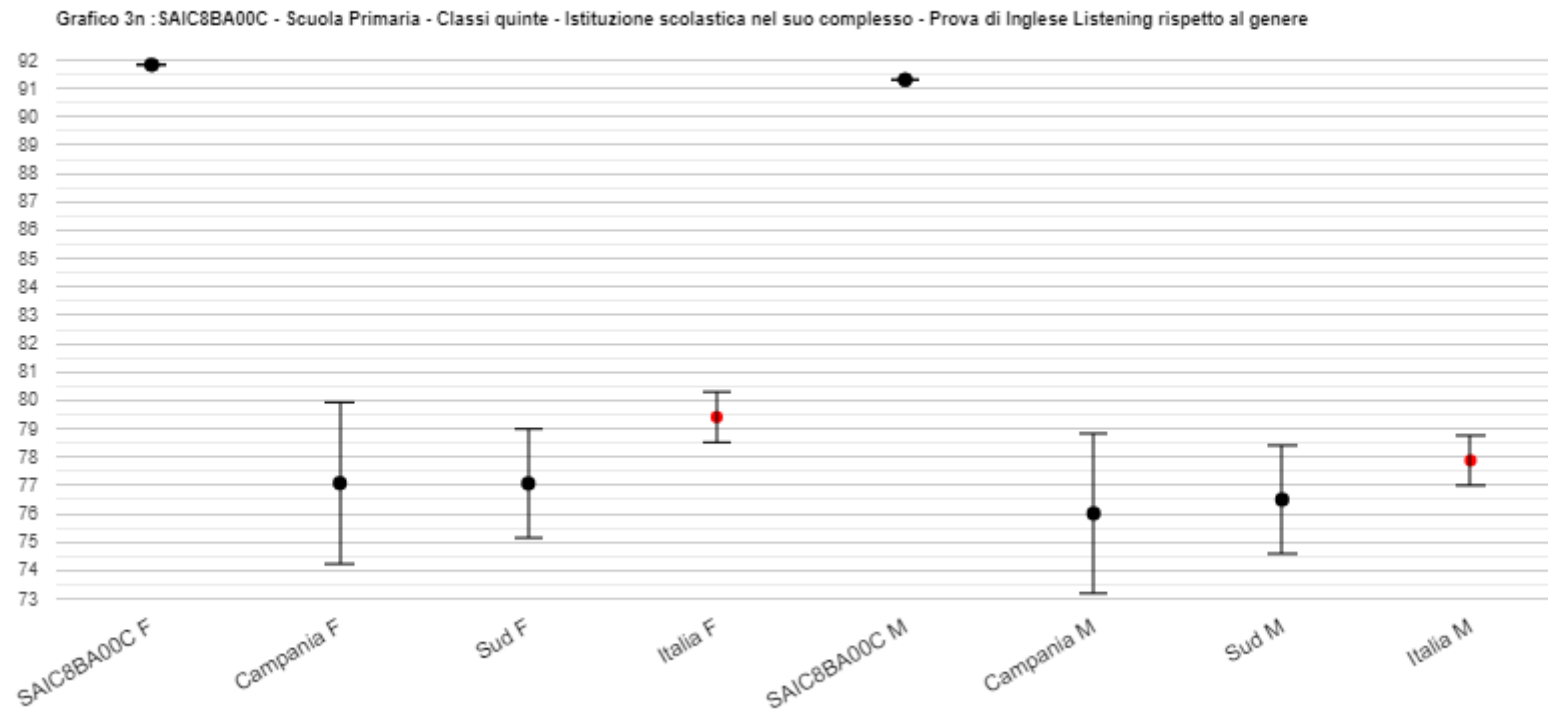
Grafico 3f : SAIC8BA00C - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere



➤ Per quanto riguarda la prova di Matematica rispetto al genere, dal grafico si nota che le femmine del nostro Istituto ottengono risultati migliori rispetto ai maschi.



➤ Per quanto riguarda la prova di Inglese Reading rispetto al genere, dal grafico si nota che le femmine del nostro Istituto ottengono risultati migliori rispetto ai maschi.



➤ Per quanto riguarda la prova di Inglese Listening rispetto al genere, dal grafico si nota che le femmine del nostro Istituto ottengono risultati migliori rispetto ai maschi.

Di seguito si può osservare il confronto effettuato dall'INVALSI dei dati rilevati dal 2013-14 ad oggi

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.										
Tavola 7A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	SAIC8BA00C	60,5	188,7	+0,4	basso	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	73,7	16,4
2014-15	SAIC8BA00C	55,2	194,6	-2,0	basso	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	57,0	3,0
2015-16	SAIC8BA00C	66,1	204,3	+4,0	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,7	2,2
2016-17	SAIC8BA00C	56,2	188,6	+0,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	65,6	12,7
2017-18	SAIC8BA00C	59,8	199,3	-1,3	medio-basso	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	72,1	14,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	SAIC8BA00C	62,1	201,3	+1,7	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	64,6	3,0
2020-21	SAIC8BA00C	58,0	211,5	+6,0	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	58,3	0,5
2021-22	SAIC8BA00C	55,0	198,9	+1,5	medio-basso	non significativamente	non significativamente	non significativamente	56,7	2,7

						differente	differente	differente		
2022-23	SAIC8BA00C	70,2	206,7	+8,0	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	78,4	9,2

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	SAIC8BA00C	67,9	211,1	+5,6	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	70,8	4,0
2014-15	SAIC8BA00C	48,8	183,2	-6,4	basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	52,2	6,0
2015-16	SAIC8BA00C	55,5	204,2	+1,5	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,1	1,0
2016-17	SAIC8BA00C	61,4	206,3	+5,4	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	68,8	9,1
2017-18	SAIC8BA00C	47,6	199,6	-4,8	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	69,2	24,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	SAIC8BA00C	65,0	212,9	+5,9	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	67,8	3,8
2020-21	SAIC8BA00C	55,4	198,8	+1,1	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	non significativamente differente	64,0	10,1

2021-22	SAIC8BA00C	54,2	204,7	+6,3	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	54,4	0,4
2022-23	SAIC8BA00C	53,6	184,8	-1,8	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	75,1	25,4

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 7C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2017-18	SAIC8BA00C	71,9	190,0	-6,0	medio-basso	non significativamente differente	significativamente inferiore	significativamente inferiore	83,3	11,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	SAIC8BA00C	82,2	214,4	+4,9	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,8	0,6
2020-21	SAIC8BA00C	78,7	200,1	+5,7	medio-basso	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	79,0	0,4
2021-22	SAIC8BA00C	80,5	214,4	+9,4	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	82,8	2,6
2022-23	SAIC8BA00C	90,6	220,0	+9,2	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	91,0	0,4

Restituzione dati 2023 per l'Istituzione scolastica SAIC8BA00C. Scuola Primaria - Classi quinte.

Tavola 7D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2017-18	SAIC8BA00C	68,3	196,2	+0,3	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,9	10,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	SAIC8BA00C	77,6	223,1	+11,3	basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	80,9	3,9
2020-21	SAIC8BA00C	69,1	209,7	+5,6	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	75,7	7,3
2021-22	SAIC8BA00C	54,5	166,8	-13,1	medio-basso	significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	81,9	29,6
2022-23	SAIC8BA00C	91,6	241,1	+9,5	medio-basso	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	92,4	0,9

In conclusione nelle Classi Quinte della Scuola Primaria, negli ultimi quattro anni sono stati rilevati:

- in Italiano, punteggi più ALTI rispetto allo standard Nazionale, eccetto nel 2021/22 dove il punteggio risulta NON differente alla media Nazionale;
- in Matematica punteggi SUPERIORI rispetto allo standard Nazionale; eccetto nel 2022/23 dove il punteggio risulta Inferiore alla media Nazionale;
- in Inglese Reading punteggi al di SOTTO della media Nazionale, eccetto 2021/22 e 2022/23 dove il punteggio risulta SUPERIORE alla media Nazionale;
- In Inglese Listening punteggi SUPERIORI alla media Nazionale.