

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI PROCESSO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO****SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****MUSICA CLASSI I-II-III**

Competenze Chiave di Riferimento: <ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed Espressione culturale • Comunicare nella Madrelingua • Competenza Digitale • Imparare ad Imparare • Competenze Sociali e Civiche • Spirito d'Iniziativa e Imprenditorialità 	Competenza di Cittadinanza attiva: <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Imparare ad imparare 1.2 Progettare 2.1 Comunicare 2.2 Collaborare e partecipare 2.3 Agire in modo autonomo e responsabile 3.1 Risolvere problemi 3.2 Individuare collegamenti e relazioni 3.3 Acquisire e interpretare l'informazione
--	---

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO		GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI PADRONANZA
COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI <i>L'alunno usa e comprende il codice base di notazione funzionale alla lettura, all'apprendimento e alla riproduzione di brani musicali.</i>	10	L'alunno: Usa in maniera eccellente la notazione musicale.	Eccellente	AVANZATO
	9	Usa con accuratezza e pertinenza la notazione musicale.	Ottimo	
	8	Usa con proprietà la notazione musicale.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Usa con correttezza la notazione musicale.	Buono	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

	6	Usa gli elementi essenziali della notazione musicale.	Sufficiente	BASE
	5	Usa in modo parziale la notazione di base.	Parziale	INIZIALE
	4	Usa solo i più semplici elementi della notazione musicale	Carente	
ESPRESSIONE VOCALE ED USO DEI MEZZI STRUMENTALI <i>L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.</i>	10	L'alunno: Usa con espressione voce e strumenti ed esegue in piena autonomia i modelli musicali proposti.	Eccellente	AVANZATO
	9	Usa con espressione voce e strumenti ed esegue con precisione i modelli musicali proposti.	Ottimo	
	8	Usa con proprietà voce e strumenti ed esegue con sicurezza i modelli musicali proposti.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Usa adeguatamente voce e strumenti ed esegue correttamente i modelli musicali proposti.	Buono	
	6	Usa adeguatamente voce e strumenti ed esegue in maniera essenziale i modelli musicali proposti.	Sufficiente	BASE
	5	Usa in maniera poco appropriata voce e strumenti ed esegue con difficoltà i modelli musicali proposti.	Parziale	INIZIALE
	4	Usa in maniera inappropriata voce e strumenti ed esegue con grande difficoltà i modelli musicali proposti.	Carente	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

ASCOLTO E COMPrensIONE DEI FENOMENI SONORI E DEI MESSAGGI MUSICALI <i>L'alunno riconosce e classifica anche stilisticamente i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.</i> <i>Riconosce il significato di opere musicali ponendole in relazione al contesto storico-culturale, collegandole anche ad altre forme artistiche.</i> <i>Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati.</i> <i>Integra con altri saperi e pratiche artistiche le proprie esperienze musicali.</i>	10	L'alunno: Ascolta e comprende con senso critico le opere musicali e i messaggi sonori proposti.	Eccellente	AVANZATO
	9	Ascolta e comprende in modo autonomo le opere musicali e i messaggi sonori proposti.	Ottimo	
	8	Ascolta e comprende in modo appropriato le opere musicali e i messaggi sonori proposti.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Ascolta e comprende in modo soddisfacente le opere musicali e i messaggi sonori proposti.	Buono	
	6	Ascolta con sufficiente interesse e comprende in modo basilare le opere musicali e i messaggi sonori proposti.	Sufficiente	BASE
	5	Ascolta con poco interesse e comprende in modo approssimativo le opere musicali e i messaggi sonori proposti.	Parziale	INIZIALE
	4	Ascolta con scarso interesse e comprende in modo limitato le opere musicali e i messaggi sonori.	Carente	
RIELABORAZIONE PERSONALE DEI MATERIALI SONORI <i>L'alunno è in grado di ideare, improvvisare, rielaborare brani musicali utilizzando semplici schemi ritmico-melodici, utilizzando anche sistemi informatici.</i>	10	L'alunno: Ascolta, comprende e rielabora con senso critico le opere musicali e i messaggi sonori proposti.	Eccellente	AVANZATO
	9	Ascolta, comprende e rielabora in modo autonomo le opere musicali e i messaggi sonori proposti.	Ottimo	
	8	Ascolta, comprende e rielabora in modo appropriato le opere musicali e i messaggi sonori proposti.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Ascolta, comprende e rielabora in modo soddisfacente le opere musicali e i messaggi sonori proposti.	Buono	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



	6	Ascolta con sufficiente interesse, comprende e rielabora in modo basilare le opere musicali e i messaggi sonori proposti.	Sufficiente	BASE
	5	Ascolta con poco interesse, comprende e rielabora in modo approssimativo le opere musicali e i messaggi sonori proposti.	Parziale	INIZIALE
	4	Ascolta con scarso interesse, comprende e rielabora in modo limitato le opere musicali e i messaggi sonori.	Carente	



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI PROCESSO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ARTE E IMMAGINE CLASSI I-II-III

<p>Competenze Chiave di Riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed Espressione culturale • Comunicare nella Madrelingua • Competenza Digitale • Imparare ad Imparare • Competenze Sociali e Civiche • Spirito d'Iniziativa e Imprenditorialità 	<p>Competenza di Cittadinanza attiva:</p> <p>1.1 Imparare ad imparare 1.2 Progettare 2.1 Comunicare 2.2 Collaborare e partecipare 2.3 Agire in modo autonomo e responsabile 3.1 Risolvere problemi 3.2 Individuare collegamenti e relazioni 3.3 Acquisire e interpretare l'informazione</p>
---	--

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO	GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI PADRONANZA
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p><i>L'alunno realizza elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali differenti.</i></p>	<p>10</p> <p>L'alunno: ha eccellenti capacità di osservazione, di comprensione e di uso dei linguaggi specifici della comunicazione; produce messaggi visivi consapevoli, creativi e molto originali; conosce e padroneggia in modo completo ed esaustivo l'uso di strumenti e tecniche; opera con competenza utilizzando un metodo di lavoro molto efficace e razionale.</p>	Eccellente	AVANZATO
	<p>9</p> <p>ha notevoli capacità di osservazioni e di comprensione dei linguaggi specifici della comunicazione; utilizza correttamente le regole del linguaggio visivo; conosce approfonditamente le regole dei codici del linguaggio visivo e le applica in modo appropriato, anche in situazioni nuove; conosce e utilizza in modo completo e consapevole gli strumenti e le tecniche; opera con un metodo di lavoro ben organizzato e pienamente autonomo.</p>	Ottimo	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

	8	comprende e comunica in modo chiaro gli elementi della realtà circostante; produce messaggi visivi consapevoli, creativi e piuttosto originali; conosce le regole dei codici del linguaggio visivo in modo adeguato e le applica anche in alcune situazioni nuove; conosce e utilizza in modo consapevole strumenti e tecniche; opera con un metodo di lavoro ben organizzato e autonomo.	Distinto	INTERMEDIO
	7	comprende e comunica in maniera quasi soddisfacente gli elementi essenziali della realtà circostante; produce messaggi visivi consapevoli e abbastanza originali; conosce e applica le regole dei codici del linguaggio visivo in modo abbastanza adeguato; conosce e utilizza in modo piuttosto adeguato strumenti e tecniche; opera con un metodo di lavoro organizzato e piuttosto autonomo.	Buono	
	6	conosce e applica le strutture semplici del linguaggio visuale; produce messaggi visivi essenzialmente adeguati allo scopo comunicativo; conosce e applica le regole dei codici del linguaggio visivo in modo essenziale; conosce strumenti e tecniche in modo essenziale e li utilizza con qualche incertezza; opera con un certa autonomia.	Sufficiente	BASE
	5	presenta una carente comprensione delle strutture semplici del linguaggio visivo; produce messaggi visivi poco adeguati allo scopo comunicativo; conosce in modo superficiale le regole dei codici del linguaggio visivo e spesso non sa applicarle; conosce in modo carente strumenti e tecniche e li usa con incertezza; opera in modo poco produttivo e spesso necessita di guida.	Parziale	INIZIALE
	4	presenta una insufficiente comprensione delle strutture semplici del linguaggio visivo; produce messaggi visivi non adeguati allo scopo comunicativo; conosce in modo lacunoso le regole dei codici del linguaggio visivo e non sa applicarle autonomamente; conosce in modo lacunoso strumenti e tecniche e non sa usarli autonomamente; opera in modo poco consapevole e necessita di guida.	Carente	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI <i>L'alunno padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende e analizza i significati di immagini statiche e in movimento nonché di prodotti multimediali.</i>	10	L'alunno: descrive e osserva vari testi visivi in modo completo ed esaustivo e mostra un metodo organico e logico; legge vari testi visivi con padronanza e comprende agevolmente e in modo completo regole, codici, significati e scelte stilistiche.	Eccellente	AVANZATO
	9	descrive e osserva vari testi visivi in modo completo e mostra un metodo organico e logico; legge vari testi visivi in modo corretto e appropriato; riconosce agevolmente regole, codici, significati e scelte stilistiche.	Ottimo	
	8	descrive e osserva vari testi visivi in modo appropriato e mostra un metodo piuttosto organico e logico; legge vari testi visivi in modo corretto e appropriato e riconosce regole, codici e scelte stilistiche.	Distinto	INTERMEDIO
	7	descrive e osserva vari testi visivi in modo piuttosto appropriato e mostra un metodo in genere organico e logico; legge vari testi visivi in modo abbastanza corretto e	Buono	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



		appropriato e riconosce in genere regole, codici e scelte stilistiche.		
	6	descrive e osserva vari testi visivi in modo essenziale e mostra un metodo non sempre organico; legge vari testi visivi in modo essenzialmente corretto e riconosce alcune regole e codici.	Sufficiente	BASE
	5	descrive e osserva vari testi visivi in modo superficiale e con alcune incertezze; legge vari testi visivi con qualche difficoltà e a volte non riconosce i codici.	Parziale	INIZIALE
	4	descrive e osserva vari testi visivi con molte incertezze e spesso necessita di una guida; legge testi visivi con molte difficoltà e spesso non riconosce i codici più elementari.	Carente	
<p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p> <p><i>L'alunno legge le opere più significative prodotte nell'arte antica, medievale, moderna e contemporanea, collocandole nei rispettivi contesti storici, culturali e ambientali; riconosce il valore di opere artistiche prodotte in territori diversi dal proprio; conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro tutela.</i></p>	10	L'alunno: possiede spiccata sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico; padroneggia in modo completo ed esaustivo le conoscenze relative all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo.	Eccellente	AVANZATO
	9	possiede molta sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico; conosce in modo completo i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo.	Ottimo	
	8	possiede sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico; conosce in modo appropriato e articolato i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo.	Distinto	INTERMEDIO
	7	possiede una certa sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico; conosce in modo soddisfacente, ma non sempre approfondito, i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo.	Buono	
	6	possiede una certa sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico; conosce in modo essenziale, i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo.	Sufficiente	BASE
	5	esprime poca sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico; conosce in modo parziale i contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo.	Parziale	INIZIALE
	4	esprime scarsa sensibilità verso l'ambiente e il patrimonio storico-artistico; esprime esigue conoscenze sui contenuti relativi all'ambiente, al patrimonio storico-artistico e alla produzione dell'arte nel tempo.	Carente	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI PROCESSO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO****SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSI I-II-III**

Competenze Chiave di Riferimento: <ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed Espressione culturale • Comunicare nella Madrelingua • Competenza Digitale • Imparare ad Imparare • Competenze Sociali e Civiche • Spirito d'Iniziativa e Imprenditorialità 	Competenza di Cittadinanza attiva: <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Imparare ad imparare 1.2 Progettare 2.1 Comunicare 2.2 Collaborare e partecipare 2.3 Agire in modo autonomo e responsabile 3.1 Risolvere problemi 3.2 Individuare collegamenti e relazioni 3.3 Acquisire e interpretare l'informazione
--	---

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO	GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI PADRONANZA
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO <i>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</i>	10 L'alunno: Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico con padronanza.	Eccellente	AVANZATO
	9 Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico con autonomia.	Ottimo	
	8 Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico con sicurezza.	Distinto	INTERMEDIO
	7 Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in modo efficace.	Buono	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

	6	Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in modo semplice.	Sufficiente	BASE
	5	Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico con difficoltà.	Parziale	INIZIALE
	4	Utilizza, controlla e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in modo parziale.	Carente	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA <i>L'alunno utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri praticando attivamente i valori sportivi come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.</i>	10	L'alunno: Sa decodificare i gesti dei compagni, degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) in modo certo.	Eccellente	AVANZATO
	9	Sa decodificare i gesti dei compagni ,degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) in modo corretto e responsabile.	Ottimo	
	8	Sa decodificare i gesti dei compagni ,degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) con efficienza.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Sa decodificare i gesti dei compagni ,degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) in modo appropriato.	Buono	
	6	Sa decodificare i gesti dei compagni, degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) con sufficienza.	Sufficiente	BASE
	5	Sa decodificare i gesti dei compagni, degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) in modo parziale.	Parziale	INIZIALE
	4	Sa decodificare i gesti dei compagni, degli avversari e degli arbitri (anche in relazione al regolamento di vari giochi) in modo superficiale e confusionario.	Carente	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA.</p> <p><i>L'alunno agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</i></p> <p><i>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</i></p>	10	<p>L'alunno: Pratica con padronanza varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.</p>	Eccellente	AVANZATO
	9	Pratica con autonomia varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	Ottimo	
	8	Pratica con efficacia varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Pratica con certezza varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.		
	6	Pratica in modo semplice varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	Sufficiente	BASE
	5	Pratica in maniera non sempre appropriata varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	Parziale	INIZIALE
	4	Pratica in modo frammentario varie attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	Carente	
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p><i>L'alunno sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</i></p> <p><i>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</i></p>	10	<p>L'alunno: Padroneggia le capacità coordinative e le adatta alle situazioni richieste con padronanza, conosce e rispetta le regole del gioco.</p>	Eccellente	AVANZATO
	9	Padroneggia le capacità coordinative e le adatta alle situazioni richieste con autonomia, conosce e rispetta le regole del gioco.	Ottimo	
	8	Padroneggia le capacità coordinative e le adatta alle situazioni richieste in modo efficace, conosce e rispetta le regole del gioco.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Padroneggia le capacità coordinative e le adatta alle situazioni richieste con certezza, conosce e rispetta le regole del gioco.	Buono	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



<i>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</i>	6	Padroneggia le capacità coordinative e le adatta alle situazioni richieste in modo semplice, conosce e rispetta le regole del gioco.	Sufficiente	BASE
	5	Padroneggia le capacità coordinative e le adatta alle situazioni richieste in modo frammentario, conosce e rispetta semplici regole del gioco.	Parziale	INIZIALE
	4	Padroneggia in parte le capacità coordinative e guidato le adatta alle situazioni richieste, conosce e rispetta elementari regole del gioco.	Carente	



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI PROCESSO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RELIGIONE CLASSI I-II-III

<p>Competenze Chiave di Riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza ed Espressione culturale • Comunicare nella Madrelingua • Competenza Digitale • Imparare ad Imparare • Competenze Sociali e Civiche • Spirito d'Iniziativa e Imprenditorialità 	<p>Competenza di Cittadinanza attiva:</p> <p>1.1 Imparare ad imparare 1.2 Progettare 2.1 Comunicare 2.2 Collaborare e partecipare 2.3 Agire in modo autonomo e responsabile 3.1 Risolvere problemi 3.2 Individuare collegamenti e relazioni 3.3 Acquisire e interpretare l'informazione</p>
---	--

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO	LIVELLO DI PADRONANZA GIUDIZIO SINTETICO
<p style="text-align: center;">DIO E L'UOMO</p> <p><i>L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</i></p>	10	L'alunno conosce, comprende e confronta in modo: Approfondito, esaustivo e personale.
	9	Approfondito ed esaustivo.
	8	Approfondito e soddisfacente.
	7	Discreto e pertinente.
	6	Essenziale.
	5	Superficiale, incompleto, lacunoso.
		AVANZATO OTTIMO DISTINTO INTERMEDIO BUONO BASE SUFFICIENTE INIZIALE NON

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

			SUFFICIENTE
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI <i>L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini, ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.</i>	10	L'alunno conosce, comprende e confronta in modo: Approfondito, esaustivo e personale.	AVANZATO OTTIMO
	9	Approfondito ed esaustivo.	
	8	Approfondito e soddisfacente.	DISTINTO
	7	Discreto e pertinente.	INTERMEDIO
	6	Essenziale.	BUONO
	5	Superficiale, incompleto, lacunoso.	BASE SUFFICIENTE
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <i>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzare dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.</i>	10	L'alunno conosce, comprende e confronta il lessico religioso e i valori etici della fede in modo: Approfondito, esaustivo e personale.	AVANZATO OTTIMO
	9	Approfondito ed esaustivo.	
	8	Approfondito e soddisfacente.	DISTINTO
	7	Discreto e pertinente.	INTERMEDIO
	6	Essenziale.	BUONO
	5	Superficiale, incompleto, lacunoso.	BASE SUFFICIENTE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI <i>L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</i>	10	L'alunno conosce, comprende e confronta il lessico religioso e i valori etici della fede in modo: Approfondito, esaustivo e personale.	AVANZATO OTTIMO
	9	Approfondito ed esaustivo.	
	8	Approfondito e soddisfacente.	DISTINTO
	7	Discreto e pertinente.	INTERMEDIO
	6	Essenziale.	BUONO
	5	Superficiale, incompleto, lacunoso.	BASE SUFFICIENTE



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



			SUFFICIENTE
--	--	--	--------------------