

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it**RUBRICHE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI PROCESSO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO****SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****ITALIANO – CLASSI I-II-III**

Competenze chiave di riferimento: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare nella Madrelingua • Competenza Digitale • Imparare ad Imparare • Competenze Sociali e Civiche • Spirito d'Iniziativa e Imprenditorialità 	Competenza di Cittadinanza attiva: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Imparare ad imparare 1.2 Progettare 2.1 Comunicare 2.2 Collaborare e partecipare 2.3 Agire in modo autonomo e responsabile 3.1 Risolvere problemi 3.2 Individuare collegamenti e relazioni 3.3 Acquisire e interpretare l'informazione
---	---

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO		GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI PADRONANZA
<p style="text-align: center;">ASCOLTO E PARLATO</p> <p><i>L'alunno ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi.</i></p> <p><i>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha</i></p>	10	<p>L'alunno: Ascolta, comprende ed espone con padronanza testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, esprimendo valutazioni e giudizi completi, originali e personali.</p> <p>Interagisce in modo pertinente, originale ed efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri.</p>	Eccellente	AVANZATO
	9	<p>Ascolta, comprende ed espone correttamente testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, esprimendo valutazioni complete e giudizi personali.</p> <p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri.</p>	Ottimo	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

<i>anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali.</i>	8	Ascolta, comprende e ricava in maniera adeguata informazioni utili da testi "diretti" e "trasmessi", esponendo valutazioni e giudizi in maniera appropriata e corretta. Interagisce in modo adeguato a scambi comunicativi con interlocutori diversi rispettando le regole della conversazione e adeguando il registro alla situazione.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Ascolta, comprende, ricava ed espone informazioni utili da testi "diretti" e "trasmessi", esponendo valutazioni e giudizi in maniera corretta. Interagisce in modo corretto con adulti e compagni rispettando le regole della conversazione e adeguando il registro alla situazione.	Buono	
	6	Ascolta, comprende ed espone le informazioni utili da testi "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Interagisce con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	Sufficiente	BASE
	5	Ascolta testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e le informazioni principali in modo coerente ed in parte esauriente, anche con l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida. Interagisce con gli altri rispettando il turno della conversazione, anche con l'aiuto di domande stimolo.	Parziale	INIZIALE
	4	Ascolta a fatica testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo, in maniera stentata, solo una parte dell'argomento e delle informazioni principali, nonostante l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida. Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo poco pertinente, rispettando limitatamente il turno della conversazione.	Carente	
LETTURA				
<i>L'alunno legge testi letterari di vario tipo cominciando a manifestare gusti personali e a scambiare opinioni con insegnanti e compagni.</i>	10	L'alunno: legge testi letterari di vario tipo in modo fluente, corretto e molto espressivo, analizza e comprende le informazioni in modo pertinente, ampio e dettagliato; comprende in modo critico l'intenzionalità comunicativa dell'autore;	Eccellente	AVANZATO
	9	legge testi letterari di vario tipo in modo molto corretto e molto espressivo; analizza e comprende le informazioni in modo ampio e dettagliato; comprende in modo critico l'intenzionalità comunicativa dell'autore;	Ottimo	
	8	legge testi letterari di vario tipo in modo spedito alquanto espressivo; individua in modo acuto e corretto le informazioni del testo; comprende e riorganizza i contenuti testuali in modo esaustivo;	Distinto	INTERMEDIO
	7	legge testi letterari di vario tipo in modo corretto, ma poco espressivo; individua discretamente le informazioni globali del testo; mostra una parziale comprensione analitica;	Buono	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

	6	legge testi letterari di vario tipo in modo spedito, ma inespressivo; individua in modo abbastanza pertinente le informazioni e gli elementi costitutivi di un testo; comprende parzialmente e se guidato inferenze e intenzionalità dell'autore;	Sufficiente	BASE
	5	legge testi letterari di vario tipo con lievi difficoltà; riorganizza il testo in modo parziale individuandone gli elementi costitutivi solo se guidato; comprende con difficoltà le intenzioni comunicative dell'autore;	Parziale	INIZIALE
	4	legge testi letterari di vario tipo con difficoltà; individua stentatamente alcuni elementi del testo, se guidato; comprende meccanicamente, se guidato, qualche inferenza;	Carente	
<p align="center">SCRITTURA</p> <p><i>L'alunno produce testi (di invenzione, per lo studio, per comunicare) legati alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre, rielabora testi manipolandoli, parafrasandoli, trasformandoli (parafrasi e riscrittura). Alla fine di un percorso didattico, produce semplici elaborati interdisciplinari, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. Sa utilizzare la videoscrittura, scrivere testi digitali anche come supporto all'esposizione orale.</i></p>	10	L'alunno: padroneggia in modo completo ed esaustivo tutte le abilità di scrittura: scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Produce testi multimediali anche autonomamente.	Eccellente	AVANZATO
	9	ha una padronanza della lingua scritta appropriata e precisa e mostra un'incisiva capacità di approfondimento: scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Produce testi multimediali anche autonomamente.	Ottimo	
	8	ha una padronanza della lingua scritta appropriata e precisa, organizza il discorso in modo ben articolato: scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo. Produce semplici prodotti multimediali con l'ausilio dell'insegnante e la collaborazione dei compagni.	Distinto	INTERMEDIO
	7	ha una padronanza della lingua scritta apprezzabile, corretta, appropriata: scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo. Produce semplici prodotti multimediali con l'ausilio dell'insegnante e la collaborazione dei compagni.	Buono	
	6	scrive in modo lineare ed essenzialmente corretto: testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.	Sufficiente	BASE

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

	5	scrive in modo parzialmente corretto, completo, organico testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza. Opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).	Parziale	INIZIALE
	4	produce testi scorretti, elementari, incompleti, disorganici.	Carente	
<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p><i>L'alunno ha imparato ad apprezzare la lingua come strumento attraverso il quale può esprimere stati d'animo, rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali.</i></p> <p><i>Varia opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori; riconoscere e usa termini specifici in base ai campi di discorso.</i></p>	10	L'alunno: ha strutturato un ricco e approfondito patrimonio lessicale;padroneggia in modo esaustivo e approfondito tutte le conoscenze richieste. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.	Eccellente	AVANZATO
	9	padroneggia un lessico fluido e produttivo; ha acquisito in modo completo tutte le conoscenze richieste. Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso, adattando opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.	Ottimo	
	8	si esprime correttamente utilizzando un lessico appropriato e pertinente; mostra conoscenze ampie e articolate. Usa in modo pertinente i vocaboli in base ai campi di discorso, adattando con correttezza i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Si esprime in maniera adeguata, realizzando scelte lessicali abbastanza adeguate; conosce e rielabora i contenuti in modo soddisfacente.	Buono	
	6	comprende e adopera correttamente parole e termini poco specifici; nella comunicazione necessita di una guida ma l'espressione è adeguata; mostra conoscenze e capacità di rielaborazione soddisfacenti.	Sufficiente	BASE
	5	opera scelte linguistiche poco consapevoli e poco pertinenti; conosce e rielabora in modo stentato e poco autonomo;	Parziale	INIZIALE
	4	si esprime in modo inadeguato e scorretto; esprime esigue conoscenze e rielabora con difficoltà anche se guidato.	Carente	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI PROCESSO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

STORIA CLASSI I-II-III

Competenze Chiave di Riferimento: <ul style="list-style-type: none"> • Competenze Sociali e Civiche • Comunicare nella Madrelingua • Competenza Digitale • Imparare ad Imparare • Spirito d'Iniziativa e Imprenditorialità 	Competenza di Cittadinanza attiva: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Imparare ad imparare 1.2 Progettare 2.1 Comunicare 2.2 Collaborare e partecipare 2.3 Agire in modo autonomo e responsabile 3.1 Risolvere problemi 3.2 Individuare collegamenti e relazioni 3.3 Acquisire e interpretare l'informazione
---	---

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO	GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI PADROANZA
ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI <i>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.</i> <i>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</i>	10 L'alunno: Si mostra attivamente curioso nel ricercare le radici storiche del patrimonio storico/artistico/culturale del mondo in cui vive. Utilizza in modo completo e sicuro tabelle, schemi e mappe, grafici e risorse digitali per organizzare le informazioni selezionate. Organizza autonomamente fatti e fenomeni utilizzando l'asse temporale diacronico e sincronico e riesce ad organizzare mappe spazio temporali. Opera confronti critici tra realtà storiche diverse cogliendone differenze e similitudini.	Eccellente	AVANZATO
	9 Si mostra curioso nel ricercare le radici storiche del patrimonio storico/artistico/culturale del mondo in cui vive. Utilizza in modo sicuro tabelle, schemi e mappe, grafici e risorse digitali per organizzare le informazioni selezionate. Organizza autonomamente fatti e fenomeni utilizzando l'asse temporale diacronico e sincronico e mappe spazio temporali. Opera confronti critici tra realtà storiche diverse cogliendo differenze significative.	Ottimo	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



	8	Si mostra interessato nella ricerca delle radici storiche del patrimonio storico/artistico/culturale del mondo in cui vive. Padroneggia tabelle,schemi e mappe grafici e risorse digitali per organizzare le informazioni selezionate. Organizza agevolmente fatti e fenomeni utilizzando l'asse temporale diacronico e sincronico aiutandosi con mappe adeguate. Opera in modo sicuro confronti tra realtà storiche diverse cogliendone differenze e similitudini.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Si mostra abbastanza interessato nella ricerca delle radici storiche del patrimonio storico/artistico/culturale del mondo in cui vive. Padroneggia in generale tabelle,schemi e mappe per organizzare le informazioni selezionate e all'occorrenza si serve di supporti multimediali Organizza discretamente fatti e fenomeni utilizzando l'asse temporale diacronico e sincronico con l'aiuto di mappe. Opera all'occorrenza confronti tra realtà storiche diverse cogliendone differenze e similitudini	Buono	
	6	Si mostra ,se sollecitato, interessato nella ricerca delle radici storiche del patrimonio storico/artistico/culturale della realtà circostante. Utilizza tabelle,schemi e mappe grafici per organizzare le informazioni selezionate. Organizza essenzialmente fatti e fenomeni utilizzando l'asse temporale diacronico e sincronico con semplici mappe. Opera i confronti essenziali tra realtà storiche diverse cogliendone differenze e similitudini.	Sufficiente	BASE
	5	Si mostra interessato nella ricerca delle radici storiche del patrimonio storico/artistico/culturale della realtà solo se coinvolto e stimolato. Utilizza semplici ,schemi e mappe e grafici per organizzare le informazioni selezionate. Organizza se guidato fatti e fenomeni utilizzando l'asse temporale diacronico e sincronico. Opera stentatamente confronti tra realtà storiche diverse.	Parziale	INIZIALE
	4	Si mostra poco interessato nella ricerca delle radici storiche del patrimonio storico/artistico/culturale della realtà circostante. Utilizza ,schemi e mappe già precostituite per organizzare le informazioni. Organizza solamente se guidato fatti e fenomeni collocandoli nel tempo. Opera minimi confronti tra realtà storiche diverse.	Carente	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



<p align="center">USARE LE FONTI</p> <p><i>L'alunno comprende testi storici e li sa elaborare con personale metodo di studio.</i></p>	10	<p>L'alunno: Padroneggia diversi aspetti della metodologia della ricerca storica. Utilizza sapientemente fonti diverse per ricavare informazioni ricorrendo a supporti multimediali.</p>	Eccellente	AVANZATO
	9	<p>Conosce in modo sicuro diversi aspetti della metodologia della ricerca storica. Utilizza in modo appropriato fonti diverse per ricavare informazioni servendosi anche dei supporti multimediali</p>	Ottimo	
	8	<p>Conosce in modo corretto diversi aspetti della metodologia della ricerca storica. Utilizza in modo apprezzabile fonti diverse per ricavare informazioni servendosi anche dei supporti multimediali.</p>	Distinto	INTERMEDIO
	7	<p>Conosce aspetti principali della metodologia della ricerca storica. Utilizza in modo autonomo fonti diverse per ricavare informazioni servendosi all'occorrenza anche dei supporti multimediali</p>	Buono	
	6	<p>Conosce aspetti basilari della metodologia della ricerca storica. Utilizza in modo parziale fonti diverse per ricavare informazioni servendosi anche dei supporti multimediali.</p>	Sufficiente	BASE
	5	<p>Conosce solo alcuni aspetti della metodologia della ricerca storica Utilizza stentatamente fonti diverse per ricavare informazioni .</p>	Parziale	INIZIALE
	4	<p>Conosce in modo lacunoso e frammentario aspetti della metodologia e della ricerca storica Utilizza stentatamente e solo se guidato fonti diverse.</p>	Carente	
<p align="center">STRUMENTI CONCETTUALI</p> <p><i>L'alunno usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</i></p> <p><i>Comprende aspetti, processi e avvenimenti della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di apertura e confronti con il</i></p>	10	<p>L'alunno: Conosce in modo omogeneo e completo processi storici,sociali politici ed anche culturali dei periodi storici studiati ed individua connessioni passato / presente.</p>	Eccellente	AVANZATO
	9	<p>Conosce in modo completo processi storici,sociali,politici e culturali dei periodi storici studiati e coglie relazioni passato/presente.</p>	Ottimo	
	8	<p>Conosce in modo esaustivo processi storici,sociali politici e culturali dei periodi storici studiati ed opera raffronti presente/passato.</p>	Distinto	INTERMEDIO
	7	<p>Conosce in modo corretto processi storici,sociali politici e culturali dei periodi storici studiati e sa operare differenze tra il presente ed il passato.</p>		

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

<p><i>mondo antico.</i></p> <p><i>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</i></p>	6	Conosce in modo basilare processi storici, sociali e culturali dei periodi storici studiati e coglie i nessi fondamentali tra presente e passato.	Sufficiente	BASE
	5	Conosce in modo parziale processi storici, sociali e culturali dei periodi storici studiati e solo se guidato opera confronti.	Parziale	INIZIALE
	4	Conosce in modo stentato processi storici, sociali e culturali dei periodi storici studiati coglie differenze in minima parte.	Carente	
<p>PRODURRE</p> <p><i>L'alunno produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare intesi.</i></p> <p><i>Espone oralmente e con scritte le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</i></p>	10	<p>L'alunno:</p> <p>Produce testi completi utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>Argomenta solidamente su conoscenze e concetti appresi utilizzando in modo appropriato e consapevole il linguaggio specifico della disciplina.</p>	Eccellente	AVANZATO
	9	Produce testi ampi utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. <p>Argomenta efficacemente su conoscenze e concetti appresi utilizzando in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.</p>	Ottimo	
	8	Produce testi adatti allo scopo utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. <p>Argomenta organicamente su conoscenze e concetti appresi utilizzando in modo consapevole il linguaggio specifico della disciplina.</p>	Distinto	INTERMEDIO
	7	Produce testi semplici utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. <p>Argomenta discretamente su conoscenze e concetti appresi utilizzando in modo abbastanza adeguato il linguaggio specifico della disciplina.</p>	Buono	
	6	Produce testi evidentemente semplici utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. <p>Argomenta in modo essenziale su conoscenze e concetti appresi, utilizzando in modo basilare il linguaggio specifico della disciplina.</p>	Sufficiente	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



	5	Espone solo se guidato conoscenze e concetti appresi, utilizzando al minimo il linguaggio specifico della disciplina. Produce testi poco strutturati utilizzando conoscenze minime.	Parziale	INIZIALE
	4	Produce testi semplicemente schematizzati. Espone stentatamente conoscenze e concetti semplici, utilizzando un linguaggio semplice e poco specifico.	Carente	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI PROCESSO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO****SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****CITTADINANZA E COSTITUZIONE CLASSI I-II-III**

Competenze Chiave di Riferimento: <ul style="list-style-type: none"> • Competenze Sociali e Civiche • Comunicare nella Madrelingua • Competenza Digitale • Imparare ad Imparare • Spirito d'Iniziativa e Imprenditorialità 	Competenza di Cittadinanza attiva: <p>1.3 Imparare ad imparare 1.4 Progettare 2.1 Comunicare 2.2 Collaborare e partecipare 2.3 Agire in modo autonomo e responsabile 3.1 Risolvere problemi 3.2 Individuare collegamenti e relazioni 3.3 Acquisire e interpretare l'informazione</p>
---	---

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO	GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI PADRONANZA
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI ESSERE CITTADINI CONSAPEVOLI <i>L'alunno conosce i propri diritti e doveri.</i> <i>Riflette sui problemi di convivenza civile.</i>	10 L'alunno: Conosce in maniera corretta, ampia ed esaustiva, i propri diritti e doveri mostrando eccellente iniziativa e consapevolezza nelle relazioni e nei problemi della convivenza civile; analizza in modo logico le informazioni e le rielabora in modo critico e coerente; comunica le sue conoscenze in modo originale.	Eccellente	AVANZATO
	9 Conosce i propri diritti e doveri in maniera esaustiva, mostrando ottima iniziativa e consapevolezza nelle relazioni e nei problemi della convivenza civile; riflette sulle informazioni in modo ampio e dettagliato; comunica le sue conoscenze in modo logico e coerente.	Ottimo	
	8 Conosce i propri diritti e doveri in maniera completa, mostrando buona iniziativa e consapevolezza nelle relazioni e nei problemi della convivenza civile; analizza in modo acuto e corretto le informazioni; comunica le conoscenze in modo appropriato e preciso.	Distinto	INTERMEDIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

	7	Conosce i propri diritti e doveri in maniera adeguata, mostrando adeguata iniziativa e consapevolezza nelle relazioni e nei problemi della convivenza civile; analizza discretamente le informazioni; evidenzia un parziale spirito critico; comunica in modo esauriente le sue conoscenze.	Buono	
	6	Conosce i propri diritti e doveri in maniera essenziale, mostrando sufficiente iniziativa e consapevolezza nelle relazioni e nei problemi della convivenza civile; analizza le informazioni in modo abbastanza pertinente; comprende gli elementi significativi dei contenuti; comunica le conoscenze in modo adeguato.	Sufficiente	BASE
	5	Conosce i propri diritti e doveri in maniera parziale, mostrando limitata iniziativa e consapevolezza nelle relazioni e nei problemi della convivenza civile; analizza le informazioni con difficoltà; comprende, solo se guidato, i contenuti; comunica stentatamente le sue conoscenze.	Parziale	INIZIALE
	4	Conosce i propri diritti e doveri in modo frammentario, mostrando scarsa iniziativa e consapevolezza nelle relazioni e nei problemi della convivenza civile; riorganizza in modo frammentario le informazioni; comprende i contenuti con difficoltà; comunica meccanicamente, se guidato, i contenuti delle sue conoscenze.	Carente	
<p>ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA ITALIANA</p> <p>SVILUPPARE LA DIMENSIONE DELL'IDENTITÀ E DELL'APPARTENENZA</p> <p><i>Analizza l'organizzazione della Repubblica e la funzione delle varie istituzioni.</i></p> <p><i>Comprende l'importanza della Costituzione e dei suoi principi.</i></p>	10	L'alunno: Analizza in modo completo ed esaustivo l'organizzazione della Repubblica e delle varie istituzioni; comprende e comunica l'importanza della Costituzione e dei suoi principi in modo originale, ampio e dettagliato.	Eccellente	AVANZATO
	9	Analizza in modo molto corretto l'organizzazione della Repubblica e delle varie istituzioni; comprende e comunica l'importanza della Costituzione e dei suoi principi in modo ampio e dettagliato.	Ottimo	
	8	Analizza in modo completo l'organizzazione della Repubblica e delle varie istituzioni; comprende e comunica l'importanza della Costituzione e dei suoi principi in modo acuto e corretto.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Analizza in modo adeguato l'organizzazione della Repubblica e delle varie istituzioni; comprende e comunica l'importanza della Costituzione e dei suoi principi in modo esauriente.	Buono	
	6	Analizza in modo essenziale l'organizzazione della Repubblica e delle varie istituzioni; comprende e comunica l'importanza della Costituzione e dei suoi principi in maniera essenziale.	Sufficiente	BASE
	5	Analizza l'organizzazione della Repubblica e delle varie istituzioni in modo parziale; comprende e comunica solo in parte l'importanza della Costituzione e dei suoi principi.	Parziale	INIZIALE

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

	4	Analizza in modo frammentario e lacunoso l'organizzazione della Repubblica e delle varie istituzioni; comprende e comunica l'importanza della Costituzione e dei suoi principi in modo frammentario.	Carente	
CITTADINI DELL'EUROPA, CITTADINI DEL MONDO RICONOSCERSI CITTADINO DEL MONDO <i>Ricostruisce le tappe dell'unificazione europea e le modalità di governo dell'Europa</i> <i>Comprende la storia, il ruolo e la finalità delle principali organizzazioni internazionali</i>	10	L'alunno: Ricostruisce le tappe dell'unificazione europea e le modalità di governo dell'Europa in modo completo ed esaustivo; comprende pienamente la storia, il ruolo e la finalità delle principali organizzazioni internazionali.	Eccellente	AVANZATO
	9	Ricostruisce le tappe dell'unificazione europea e le modalità di governo dell'Europa in modo completo; comprende pienamente la storia, il ruolo e la finalità delle principali organizzazioni internazionali.	Ottimo	
	8	Ricostruisce le tappe dell'unificazione europea e le modalità di governo dell'Europa in modo corretto; comprende in modo acuto e corretto la storia, il ruolo e la finalità delle principali organizzazioni internazionali.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Ricostruisce le tappe dell'unificazione europea e le modalità di governo dell'Europa in modo adeguato; comprende la storia, il ruolo e la finalità delle principali organizzazioni internazionali in maniera discreta.	Buono	
	6	Ricostruisce le tappe dell'unificazione europea e le modalità di governo dell'Europa in maniera essenziale; comprende sostanzialmente la storia, il ruolo e la finalità delle principali organizzazioni internazionali.	Sufficiente	BASE
	5	Ricostruisce solo in parte le tappe dell'unificazione europea e le modalità di governo dell'Europa; comprende con difficoltà la storia, il ruolo e la finalità delle principali organizzazioni internazionali.	Parziale	INIZIALE
	4	Ricostruisce le tappe dell'unificazione europea e le modalità di governo dell'Europa in modo frammentario; comprende con difficoltà la storia, il ruolo e la finalità delle principali organizzazioni internazionali.	Carente	
	I VALORI DI BASE DELLA VITA COLLETTIVA <i>Scopre e manifesta il senso della propria identità e appartenenza.</i> <i>Attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive.</i> <i>Matura atteggiamenti di rispetto e tolleranza verso culture diverse dalla propria.</i>	10	L'alunno: Manifesta piena consapevolezza della propria identità e attiva in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive. Evidenzia costanti atteggiamenti tolleranti e rispettosi nei confronti di culture diverse dalla propria.	Eccellente
9		Manifesta adeguata consapevolezza della propria identità e attiva in maniera corretta comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive. Evidenzia opportuni atteggiamenti tolleranti e rispettosi nei confronti di culture diverse dalla propria.	Ottimo	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



	8	Manifesta buona consapevolezza della propria identità e attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive. Evidenzia adeguati atteggiamenti tolleranti e rispettosi nei confronti di culture diverse dalla propria.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Manifesta discreta consapevolezza della propria identità e attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive. Evidenzia discretamente atteggiamenti tolleranti e rispettosi nei confronti di culture diverse dalla propria.	Buono	
	6	Manifesta regolare consapevolezza della propria identità e attiva comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive. Evidenzia regolari atteggiamenti tolleranti e rispettosi nei confronti di culture diverse dalla propria.	Sufficiente	BASE
	5	Manifesta una parziale consapevolezza della propria identità e attiva in modo frammentario comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive solo su sollecitazione di un adulto. Evidenzia non adeguati atteggiamenti tolleranti e rispettosi nei confronti di culture diverse dalla propria.	Parziale	INIZIALE
	4	Manifesta una irregolare consapevolezza della propria identità e attiva con difficoltà comportamenti positivi essenziali alla relazione con coetanei, adulti e ambiente in cui vive. Evidenzia non adeguati atteggiamenti tolleranti e rispettosi nei confronti di culture diverse dalla propria.	Carente	
EDUCAZIONE ALLA SALUTE <i>Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare</i>	10	L'alunno: Riconosce con consapevolezza e autonomia i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	Eccellente	AVANZATO
	9	Riconosce in modo molto corretto e puntuale i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	Ottimo	
	8	Riconosce adeguatamente i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Riconosce in maniera discreta i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	Buono	
	6	Riconosce i principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	Sufficiente	BASE

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

	5	Riconosce in maniera settoriale i principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	Parziale	INIZIALE
	4	Non riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.	Carente	
EDUCAZIONE AL RISPETTO DELL'AMBIENTE <i>Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.</i>	10	L'alunno: Esplora con consapevolezza gli ambienti circostanti ed attua idonee forme di rispetto.	Eccellente	AVANZATO
	9	Esplora con adeguato senso di responsabilità gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto.	Ottimo	
	8	Esplora in maniera opportuna gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto discretamente.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Esplora in maniera regolare gli ambienti circostanti ed attua idonee forme di rispetto.	Buono	
	6	Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto se motivato dall'esterno.	Sufficiente	BASE
	5	Esplora gli ambienti circostanti ed attua forme di rispetto se continuamente sollecitato.	Parziale	INIZIALE
	4	Esplora gli ambienti circostanti ma non attiva forme di rispetto.	Carente	
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ <i>Rispetta semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento.</i>	10	L'alunno: Rispetta pienamente regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento.	Eccellente	AVANZATO
	9	Rispetta regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento in maniera responsabile.	Ottimo	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

	8	Rispetta adeguatamente regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento.	Distinto	INTERMEDIO
	7	Rispetta regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento, evidenziando impegno e costanza.	Buono	
	6	Rispetta semplici regole di convivenza e di autoregolazione del comportamento.	Sufficiente	BASE
	5	Rispetta semplici regole di convivenza, ma non sempre è in grado di autoregolare il suo comportamento.	Parziale	INIZIALE
	4	Non rispetta semplici regole di convivenza e non riesce ad autoregolare il proprio comportamento.	Carente	
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE <i>Riconosce potenzialità e rischi del contesto virtuale; riconoscere le responsabilità e le implicazioni sociali insite nell'agire in Rete.</i>	10	L'alunno: Conosce in maniera approfondita le potenzialità degli ambienti virtuali. Sa affrontare con spirito critico situazioni tecnologiche nuove ed analizza, seleziona e valuta criticamente dati e informazioni. Si assume puntualmente la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri.	Eccellente	AVANZATO
	9	Conosce adeguatamente le potenzialità degli ambienti virtuali. Sa affrontare in autonomia situazioni tecnologiche nuove ed analizza, seleziona e valuta criticamente dati e informazioni. Si assume puntualmente la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri.	Ottimo	
	8	Conosce le potenzialità degli ambienti virtuali. Sa affrontare con una certa padronanza situazioni tecnologiche nuove ed analizza, seleziona e valuta criticamente dati e informazioni. Si assume attivamente la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine	Distinto	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



		virtuale di sé e degli altri.		
	7	Conosce discretamente le potenzialità degli ambienti virtuali. Sa affrontare in maniera regolare situazioni tecnologiche nuove ed analizza, seleziona e valuta criticamente dati e informazioni. Si assume consapevolmente la responsabilità finale delle proprie decisioni nella consapevolezza che tutto quello che viene inserito, scritto o pubblicato in rete, potrebbe avere implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri.	Buono	
	6	Conosce sufficientemente le potenzialità degli ambienti. Sa adeguare la comunicazione rispetto all'interlocutore e gestire le emozioni che possono emergere nei diversi contesti (Social, gioco, chat) in maniera basilare. Si assume sostanzialmente la responsabilità finale delle proprie decisioni; è abbastanza consapevole delle conseguenze delle azioni in rete e delle possibili implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri.	Sufficiente	BASE
	5	Conosce solo parzialmente le potenzialità degli ambienti virtuali. Raramente si assume la responsabilità finale delle proprie decisioni; solo in parte è consapevole delle conseguenze delle azioni in rete e delle possibili implicazioni sociali positive o negative sull'immagine virtuale di sé e degli altri.	Parziale	INIZIALE
	4	Ignora le potenzialità e i rischi degli ambienti virtuali; è poco consapevole delle conseguenze delle azioni derivanti dai social e dalla rete, rispetto a sé e agli altri.	Carente	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI PROCESSO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO****SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****GEOGRAFIA CLASSI I-II-III**

Competenze Chiave di Riferimento: <ul style="list-style-type: none"> • Competenza Matematica e Competenza di base in Scienze e Tecnologia • Comunicare nella Madrelingua • Competenza Digitale • Imparare ad Imparare • Competenze Sociali e Civiche • Spirito d'Iniziativa e Imprenditorialità 	Competenza di Cittadinanza attiva: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Imparare ad imparare 1.2 Progettare 2.1 Comunicare 2.2 Collaborare e partecipare 2.3 Agire in modo autonomo e responsabile 3.1 Risolvere problemi 3.2 Individuare collegamenti e relazioni 3.3 Acquisire e interpretare l'informazione
---	---

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO		GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI PADRONANZA
ORIENTAMENTO <i>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</i>	10	L'alunno legge, confronta ed interpreta vari tipi di carte geografiche con autonomia e padronanza, utilizzando consapevolmente punti cardinali, scale, coordinate geografiche e simbologia.	Eccellente	AVANZATO
	9	L'alunno legge, confronta ed interpreta vari tipi di carte geografiche con autonomia, utilizzando correttamente punti cardinali, scale, coordinate geografiche e simbologia.	Ottimo	
	8	L'alunno legge, confronta ed interpreta vari tipi di carte geografiche in modo preciso, utilizzando correttamente punti cardinali, scale, coordinate geografiche e simbologia.	Distint	INTERMEDIO
	7	L'alunno legge, confronta ed interpreta vari tipi di carte geografiche in modo adeguato, utilizzando discretamente punti cardinali, scale, coordinate geografiche e simbologia.	Buono	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

	6	L'alunno legge, confronta ed interpreta vari tipi di carte geografiche sufficientemente, utilizzando punti cardinali, scale, coordinate geografiche e simbologia, senza commettere gravi errori.	Sufficiente	BASE
	5	L'alunno legge, confronta ed interpreta vari tipi di carte geografiche con incertezza, utilizzando punti cardinali, scale, coordinate geografiche e simbologia in modo confuso e superficiale, anche se guidato.	Parziale	INIZIALE
	4	Evidenzia gravi difficoltà a identificare gli elementi caratteristici di un contesto geografico attraverso la lettura e l'interpretazione dei diversi tipi di carte geografiche.	Carente	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ <i>L'alunno utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</i>	10	L'alunno utilizza con padronanza e spirito critico strumenti e linguaggio specifico per comunicare informazioni spaziali.	Eccellente	AVANZATO
	9	L'alunno utilizza con precisione e in piena autonomia strumenti e linguaggio specifico per comunicare informazioni spaziali.	Ottimo	
	8	L'alunno utilizza correttamente e in autonomia strumenti e linguaggio specifico per comunicare informazioni spaziali.	Distinto	INTERMEDIO
	7	L'alunno utilizza in modo adeguato e con discreta autonomia strumenti e linguaggio specifico per comunicare informazioni spaziali.	Buono	
	6	L'alunno utilizza sufficientemente e senza commettere gravi errori strumenti e linguaggio specifico per comunicare informazioni spaziali.	Sufficiente	BASE
	5	L'alunno utilizza con incertezza e in modo superficiale strumenti e linguaggio specifico per comunicare informazioni spaziali.	Parziale	INIZIALE
	4	L'alunno evidenzia gravi difficoltà nell'utilizzo di strumenti e linguaggio specifico per comunicare informazioni spaziali, anche se guidato.	Carente	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

PAESAGGIO <i>L'alunno riconosce nei paesaggi europei e mondiali, confrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</i>	10	È in grado di descrivere autonomamente e con spirito critico paesaggi e sistemi territoriali diversi in modo corretto e preciso.	Eccellente	AVANZATO
	9	È in grado di descrivere autonomamente paesaggi e sistemi territoriali diversi in modo corretto e preciso.	Ottimo	
	8	È in grado di descrivere autonomamente paesaggi e sistemi territoriali diversi con adeguata correttezza.	Distinto	INTERMEDIO
	7	È in grado di descrivere paesaggi e sistemi territoriali diversi con discreta correttezza.	Buono	
	6	È in grado di descrivere paesaggi e sistemi territoriali diversi con qualche imprecisione e in modo parzialmente guidato.	Sufficiente	BASE
	5	Presenta incertezza e superficialità nel descrivere paesaggi e sistemi territoriali diversi.	Parziale	INIZIALE
	4	Evidenzia gravi difficoltà a descrivere paesaggi e sistemi territoriali diversi.	Carente	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE <i>L'alunno osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</i>	10	È in grado di osservare con sicurezza e coerenza le relazioni tra fatti e fenomeni, nonché rapporti di causa/effetto nell'ambito di contesti territoriali differenti. Relativamente ai più significativi temi antropici, economici, ecologici e storici degli stati europei, è in grado di individuare i concetti portanti, di analizzarli e di esporli in modo critico e personale.	Eccellente	AVANZATO
	9	È in grado di osservare con sicurezza le relazione tra fatti e fenomeni e di individuare i concetti portanti.	Ottimo	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



	8	È in grado di descrivere autonomamente paesaggi e sistemi territoriali diversi con adeguata correttezza.	Distinto	INTERMEDIO
	7	È in grado di descrivere paesaggi e sistemi territoriali diversi con discreta correttezza.	Buono	
	6	È in grado di descrivere paesaggi e sistemi territoriali diversi con qualche imprecisione e in modo parzialmente guidato.	Sufficiente	BASE
	5	Presenta incertezza e superficialità nel descrivere paesaggi e sistemi territoriali diversi.	Parziale	INIZIALE
	4	Evidenzia gravi difficoltà a descrivere paesaggi e sistemi territoriali diversi.	Carente	