

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI PROCESSO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO****SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****MATEMATICA CLASSI I-II-III**

Competenze Chiave di Riferimento: <ul style="list-style-type: none"> • Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologia • Comunicare nella Madrelingua • Competenza Digitale • Imparare ad Imparare • Competenze Sociali e Civiche • Spirito d'Iniziativa e Imprenditorialità 	Competenza di Cittadinanza attiva: <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Imparare ad imparare 1.2 Progettare 2.1 Comunicare 2.2 Collaborare e partecipare 2.3 Agire in modo autonomo e responsabile 3.1 Risolvere problemi 3.2 Individuare collegamenti e relazioni 3.3 Acquisire e interpretare l'informazione
---	---

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO		GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI PADRONANZA
<p>NUMERI</p> <p><i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni.</i></p> <p><i>Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</i></p> <p><i>Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.</i></p>	<p>10</p>	<p>L'alunno: possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studio e ricerca personale; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale.</p>	<p>Eccellente</p>	<p>AVANZATO</p>
	<p>9</p>	<p>possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve esercizi complessi anche in modo originale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale;</p>	<p>Ottimo</p>	
	<p>8</p>	<p>possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli.</p>	<p>Distinto</p>	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

	7	possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi, applicando correttamente le regole; utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli	Buono	
	6	possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; risolve semplici esercizi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni semplici e note; utilizza in modo semplice, ma corretto la terminologia, i simboli .	Sufficiente	BASE
	5	possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti; riesce ad impostare lo svolgimento solo di semplici esercizi senza raggiungere autonomamente la risoluzione; utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto, la terminologia, i simboli e le regole.	Parziale	INIZIALE
	4	possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati); risolve in modo parziale e approssimativo solo alcuni esercizi; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo scorretto.	Carente	
<p align="center">SPAZIO E FIGURE</p> <p><i>L' alunno riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</i></p> <p><i>Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.</i></p>	10	L'alunno: possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati e di ulteriori tematiche, frutto di studio e ricerca personale; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità; utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi, di critica e di rielaborazione personale .	Eccellente	AVANZATO
	9	possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati; imposta e risolve problemi complessi anche in modo personale; utilizza in modo consapevole, sempre corretto, la terminologia e i simboli; mostra capacità di sintesi e di rielaborazione personale;	Ottimo	
	8	possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente problemi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli;	Distinto	INTERMEDIO
	7	possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati imposta e risolve correttamente problemi di routine; utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli;	Buono	
	6	possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; imposta e risolve semplici problemi in situazioni note, denotando capacità esecutive; utilizza in modo semplice, ma corretto, la terminologia e i simboli.	Sufficiente	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

	5	possiede una conoscenza solo parziale dei principali argomenti formalizza dati e incognite solo se guidato e in situazioni semplici e note, non è autonomo nella risoluzione utilizza in modo parziale, ma sostanzialmente corretto la terminologia, i simboli e le regole	Parziale	INIZIALE
	4	possiede una conoscenza frammentaria solo di alcuni argomenti (ignora la maggior parte di quelli trattati) formalizza in modo incompleto dati e incognite; disegna in modo impreciso la figura, applica parzialmente le strategie risolutive; comprende la terminologia, ma la utilizza parzialmente e in modo scorretto.	Carente	
<p>PROBLEMI</p> <p><i>L'alunno riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.</i></p> <p><i>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</i></p> <p><i>Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</i></p> <p><i>Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).</i></p> <p><i>Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e contro esempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.</i></p>	10	L'alunno: possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse;	Eccellente	AVANZATO
	9	possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza nelle applicazioni, anche in situazioni complesse;	Ottimo	
	8	possiede conoscenze e abilità complete; risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni;	Distinto	INTERMEDIO
	7	possiede conoscenze e abilità di base generalmente corrette; risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note.	Buono	
	6	possiede conoscenze e abilità essenziali; risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note.	Sufficiente	BASE
	5	possiede conoscenze e abilità parziali ; risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici.	Parziale	INIZIALE
	4	possiede conoscenza frammentarie e abilità di base carenti.	Carente	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		L'alunno:		
<i>L'alunno nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi,...) si orienta con valutazioni di probabilità.</i> <i>Analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi con l'ausilio di rappresentazioni grafiche e usando consapevolmente strumenti di calcolo.</i>	10	possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza; propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni nuove e complesse;	Eccellente	AVANZATO
	9	possiede conoscenze e abilità complete e corrette; mostra autonomia e sicurezza; nelle applicazioni, anche in situazioni complesse;	Ottimo	
	8	possiede conoscenze e abilità complete; risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni;	Distinto	INTERMEDIO
	7	possiede conoscenze e abilità di base generalmente corrette; risulta autonomo nelle applicazioni in situazioni note;	Buono	
	6	possiede conoscenze e abilità essenziali; risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note;	Sufficiente	BASE
	5	possiede conoscenze e abilità parziali ; risulta incerto nelle applicazioni in situazioni semplici;	Parziale	INIZIALE
	4	possiede conoscenze frammentarie e abilità di base carenti.	Carente	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI PROCESSO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO****SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****SCIENZE CLASSI I-II-III**

Competenze Chiave di Riferimento:	Competenza di Cittadinanza attiva:
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologia • Comunicare nella Madrelingua • Competenza Digitale • Imparare ad Imparare • Competenze Sociali e Civiche • Spirito d'Iniziativa e Imprenditorialità 	1.1 Imparare ad imparare 1.2 Progettare 2.1 Comunicare 2.2 Collaborare e partecipare 2.3 Agire in modo autonomo e responsabile 3.1 Risolvere problemi 3.2 Individuare collegamenti e relazioni 3.3 Acquisire e interpretare l'informazione

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO	GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI PADRONANZA
FISICA E CHIMICA <i>L'alunno osserva, monitora, sviluppa schemi e modelli di fatti e fenomeni, anche con l'uso di strumenti sia in situazioni controllate di laboratorio sia negli aspetti della vita quotidiana. Comprende ed usa linguaggi specifici nella descrizione dei fatti e fenomeni, sviluppa schematizzazioni, e sintesi mediante diagrammi e tabelle anche con l'utilizzo di strumenti informatici in contesti diversi.</i>	10 L'alunno: possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;	Eccellente	AVANZATO
	9 possiede conoscenze ampie e complete; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità; di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;	Ottimo	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



	8	Possiede conoscenze complete e precise; osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; inquadra logicamente le conoscenze acquisite; utilizza un linguaggio corretto .	Distinto	INTERMEDIO
	7	possiede una conoscenza generalmente completa; osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo appropriato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.	Buono	
	6	possiede una conoscenza essenziale degli elementi; osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato;	Sufficiente	BASE
	5	Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi; osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;	Parziale	INIZIALE
	4	possiede conoscenze approssimative ed inesatte; mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo errato;	Carente	
ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA <i>L'alunno osserva e interpreta fenomeni, strutture e relazioni; Sa sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni;</i>	10	L'alunno: possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;	Eccellente	AVANZATO
	9	possiede conoscenze ampie e complete; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale.	Ottimo	
	8	possiede conoscenze complete e precise; osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; inquadra logicamente le conoscenze acquisite; utilizza un linguaggio corretto.	Distinto	INTERMEDIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

	7	possiede una conoscenza generalmente completa; osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo appropriato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico .	Buono	
	6	possiede una conoscenza essenziale degli elementi; osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato;	Sufficiente	BASE
	5	Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi; osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;	Parziale	INIZIALE
	4	possiede conoscenze approssimative ed inesatte; mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo errato;	Carente	
<p style="text-align: center;">BIOLOGIA</p> <p><i>L'alunno ha una visione organica del proprio corpo e dell'ambiente di vita. Valuta il sistema dinamico delle specie viventi che interagiscono fra loro,rispettando i vincoli che regolano le strutture del mondo inorganico;comprende il carattere finito delle risorse e adotta atteggiamenti responsabili verso i modi di vita e l'uso delle risorse.</i></p>	10	L'alunno: possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;	Eccellente	AVANZATO
	9	possiede conoscenze ampie e complete; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale.	Ottimo	
	8	possiede conoscenze complete e precise; inquadra logicamente le conoscenze acquisite; utilizza un linguaggio corretto;	Distinto	INTERMEDIO
	7	possiede una conoscenza generalmente completa; osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo appropriato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico;	Buono	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



	6	possiede una conoscenza essenziale degli elementi; osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato;	Sufficiente	BASE
	5	possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi; osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo;	Parziale	INIZIALE
	4	possiede conoscenze approssimative ed inesatte; mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; mostra scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo errato;	Carente	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI PROCESSO DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO****SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****TECNOLOGIA CLASSI I-II-III**

Competenze Chiave di Riferimento: <ul style="list-style-type: none"> • Competenza Matematica e Competenza di Base in Scienze e Tecnologia • Comunicare nella Madrelingua • Competenza Digitale • Imparare ad Imparare • Competenze Sociali e Civiche • Spirito d'Iniziativa e Imprenditorialità 	Competenza di Cittadinanza attiva: <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Imparare ad imparare 1.2 Progettare 2.1 Comunicare 2.2 Collaborare e partecipare 2.3 Agire in modo autonomo e responsabile 3.1 Risolvere problemi 3.2 Individuare collegamenti e relazioni 3.3 Acquisire e interpretare l'informazione
---	---

TRAGUARDI DI COMPETENZA	DESCRITTORI DI LIVELLO ATTRIBUITO		GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO DI PADRONANZA
VEDERE , OSSERVARE E SPERIMENTARE <i>L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</i> <i>Conosce i principali sistemi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</i>	10	L'alunno autonomamente e in situazioni nuove è in grado di: Osservare e spiegare i fenomeni con spiccato senso critico; Riconoscere nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici, i processi di trasformazione delle risorse in beni e le diverse forme di energia coinvolte individuandone la fonte e valutando l'impatto ambientale; Leggere e interpretare semplici disegni tecnici, eseguire misurazioni e rilievi, utilizzare strumenti e oggetti di uso comune e descriverne la funzione e gli impieghi nei diversi contesti.	Eccellente	AVANZATO
	9	L'alunno in situazioni nuove è in grado di: Spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma; Riconoscere nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici, i processi di trasformazione delle risorse in beni e le diverse forme di energia coinvolte individuandone la fonte e valutando l'impatto ambientale; Leggere e interpretare semplici disegni tecnici, eseguire misurazioni e rilievi, utilizzare strumenti e oggetti di uso comune e descriverne la funzione e gli impieghi.	Ottimo	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

<p><i>L'alunno conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune classificandoli e descrivendoli in relazione a forma, struttura e materiali.</i></p>	<p>8</p>	<p>L'alunno in situazioni note è in grado di: Spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione; Riconoscere nell'ambiente che lo circonda alcuni sistemi tecnologici, i processi di trasformazione delle risorse in beni e le diverse forme di energia coinvolte individuandone la fonte e valutando l'impatto ambientale di alcune di esse; Leggere e interpretare semplici disegni tecnici, eseguire semplici misurazioni e rilievi, utilizzare strumenti e oggetti di uso comune e descriverne la funzione in relazione alla forma e alla struttura.</p>	<p>Distinto</p>	<p>INTERMEDIO</p>
	<p>7</p>	<p>L'alunno in situazioni note è in grado di: Riconoscere nell'ambiente che lo circonda alcuni sistemi tecnologici, alcuni processi di trasformazione delle risorse in beni e alcune delle diverse forme di energia coinvolte individuandone la fonte e l'impatto ambientale più rilevante; Leggere semplici disegni tecnici, eseguire semplici misurazioni e rilievi, utilizzare strumenti e oggetti di uso comune e descriverne la funzione in relazione alla forma e alla struttura.</p>	<p>Buono</p>	
	<p>6</p>	<p>L'alunno in situazioni note e guidato è in grado di: Spiegare semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale; Riconoscere nell'ambiente più vicino i più semplici sistemi tecnologici e i più semplici processi di trasformazione delle risorse in beni, qualche forma di energia coinvolta individuandone la fonte. Leggere qualche semplice disegno tecnico, eseguire semplici misurazioni, utilizzare con qualche incertezza strumenti e oggetti di uso comune e descriverne sommariamente la funzione in relazione alla forma e alla struttura.</p>	<p>Sufficiente</p>	<p>BASE</p>
	<p>5</p>	<p>L'alunno in situazioni note e solo se guidato è in grado di: Riconoscere nell'ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale; Descrivere con linguaggio semplice le fasi di un processo tecnico; Utilizzare con difficoltà alcuni strumenti e semplici oggetti di uso comune; Operare classificazioni con criteri dati e definiti.</p>	<p>Parziale</p>	<p>INIZIALE</p>
	<p>4</p>	<p>L'alunno in situazioni note e solo se guidato è in grado di: Riconoscere nell'ambiente più vicino alcuni elementi e fenomeni di tipo artificiale; Utilizzare e classificare con notevoli difficoltà alcuni semplici oggetti di uso comune.</p>	<p>Carente</p>	
<p>PREVEDERE IMMAGINARE E PROGETTARE</p>	<p>10</p>	<p>L'alunno autonomamente e in situazioni nuove è in grado di: Valutare una situazioni problematica anche complessa, ipotizzare una possibile soluzione ed effettuare delle scelte riconoscendo opportunità e rischi. Utilizzare saperi e abilità per progettare, pianificare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale elaborando proposte originali. Progettare e realizzare, con precisione e sicurezza, rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando i codici del disegno tecnico o di altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	<p>Eccellente</p>	<p>AVANZATO</p>
<p><i>Utilizza adeguate risorse materiali,</i></p>	<p>9</p>	<p>L'alunno in situazioni nuove è in grado di: Valutare una situazioni problematica, ipotizzare una possibile soluzione ed effettuare delle scelte riconoscendo opportunità e rischi. Utilizzare saperi e abilità per progettare, pianificare e</p>	<p>Ottimo</p>	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

<p><i>informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.</i></p> <p><i>Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.</i></p>		realizzare semplici oggetti anche di tipo digitale. Progettare e realizzare, con precisione, rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando i codici del disegno tecnico o di altri linguaggi multimediali e di programmazione.		
	8	<p>L'alunno in situazioni note è in grado di: Valutare una situazione problematica semplice, ipotizzare una possibile soluzione, effettuare delle scelte e comprendere le conseguenze di una scelta sbagliata; Utilizzare saperi e abilità per progettare, pianificare e realizzare semplici oggetti anche di tipo digitale. Progettare e realizzare in modo corretto rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando i codici del disegno tecnico o di altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	Distinto	INTERMEDIO
	7	<p>L'alunno in situazioni note è in grado di: Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a semplici situazioni problematiche. Progettare e pianificare con incertezza le diverse fasi per la realizzazione di semplici oggetti anche di tipo digitale. Progettare e realizzare in modo adeguato rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando i codici del disegno tecnico o di altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	Buono	
	6	<p>L'alunno in situazioni note e guidato è in grado di: Valutare, basandosi su indagini semplici, le conseguenze di scelte o decisioni relative a situazioni problematiche nel proprio contesto di esperienza. Progettare e realizzare semplici oggetti anche di tipo digitale su modelli precostituiti. Progettare e realizzare, su modelli precostituiti, rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando alcuni elementi del disegno tecnico o di altri linguaggi multimediali e di programmazione.</p>	Sufficiente	BASE
	5	<p>L'alunno in situazioni note e guidato è in grado di: Portare a termine solo in parte i compiti affidatigli per la realizzazione di semplici oggetti anche di tipo digitale su modelli precostituiti. Riprodurre con incertezza elaborati grafici e manufatti tecnologici con criteri generali dati e su modelli precostituiti.</p>	Parziale	INIZIALE
	4	<p>L'alunno in situazioni note e guidato è in grado di: Portare a termine solo in minima parte i compiti affidatigli per la realizzazione di semplici oggetti anche di tipo digitale su modelli precostituiti. Riprodurre con difficoltà e in modo confuso, per l'omissione di alcuni passaggi, elaborati grafici e manufatti tecnologici con criteri generali dati e su modelli precostituiti.</p>	Carente	

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it

<p style="text-align: center;">INTERVENIRE TRASFORMARE E PRODURRE</p> <p><i>L'alunno conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</i></p> <p><i>Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.</i></p>	10	<p>L'alunno autonomamente e in situazioni nuove è in grado di: Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità; Produrre elaborati di varia natura: relazioni, presentazioni, disegni tecnici, grafici statistici, utilizzando il computer e i principali apparati collegati. Applicare le regole di sicurezza nella rete. Utilizzare le strumentazioni tecnologiche per effettuare osservazioni, analisi, esperimenti ed esprimere conclusioni elaborando proposte che tengano conto delle esigenze degli altri, motivando le proprie proposte adeguandosi alla situazione.</p>	Eccellente	AVANZATO
	9	<p>L'alunno in situazioni nuove è in grado di: Accostarsi ad alcune applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità; Produrre elaborati di varia natura: relazioni, presentazioni, disegni tecnici, grafici statistici, utilizzando il computer e i principali apparati collegati. Utilizzare le strumentazioni tecnologiche per effettuare osservazioni, analisi, esperimenti ed esprimere conclusioni; elaborando proposte che tengano conto delle esigenze degli altri, motivando le proprie proposte adeguandosi alla situazione.</p>	Ottimo	
	8	<p>L'alunno in situazioni note è in grado di: Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei più importanti mezzi di comunicazione e di utilizzarli in modo appropriato e consapevole per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione applicando le regole di buon comportamento e di sicurezza nella rete. Utilizzare le strumentazioni tecnologiche per effettuare osservazioni, analisi, esperimenti ed esprimere semplici conclusioni; ascoltare gli altri ed elaborare proposte personali.</p>	Distinto	INTERMEDIO
	7	<p>L'alunno in situazioni note è in grado di: Riconoscere le proprietà e le caratteristiche di alcuni dei più importanti mezzi di comunicazione e di utilizzarli in modo appropriato per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Utilizzare le strumentazioni tecnologiche per effettuare osservazioni, analisi, esperimenti ed esprimere semplici conclusioni.</p>	Buono	
	6	<p>L'alunno in situazioni note e guidato è in grado di: Riconoscere le proprietà e le caratteristiche di alcuni dei più importanti mezzi di comunicazione, di saperne fare uso ma non sempre in modo efficace e responsabile. Utilizzare le strumentazioni tecnologiche per effettuare osservazioni, analisi, esperimenti, con criteri generali dati e su modelli precostituiti, ed arrivare a semplici conclusioni.</p>	Sufficiente	



ISTITUTO COMPRENSIVO

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428

VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064

email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.gov.it



	5	L'alunno in situazioni note e guidato è in grado di: Riconoscere con incertezza le proprietà e le caratteristiche di alcuni dei più importanti mezzi di comunicazione, di saperne fare uso ma non in modo efficace e responsabile. Utilizzare con incertezza le strumentazioni tecnologiche per effettuare, con criteri generali dati, su modelli precostituiti e relativamente a contesti di esperienza, semplici osservazioni ed esperimenti .	Parziale	INIZIALE
	4	L'alunno in situazioni note e guidato è in grado di: Riconoscere le caratteristiche essenziali di alcuni dei più importanti mezzi di comunicazione, di saperne fare uso ma non in modo efficace e responsabile. Eeguire le operazioni indicate in un semplice diagramma di flusso.	Carente	