

	<p>Ministero dell’Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPrensIVO di Scuola dell’infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado <i>“Eduardo De Filippo”</i></p> <p>COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT’EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it; sito web: www.icedefilippo.edu.it</p>	
---	---	---

Alla C. A.
 Sigg. Docenti
 di Scuola Secondaria di 1° grado dell’Istituto
 DSGA
 Albo Pretorio/Circolari
 Sito istituzionale/Circolari/News/
 Area Esami di stato conclusivo 1°ciclo a.s. 2022/23
 LLS

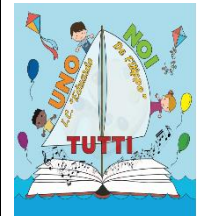
OGGETTO:VADEMECUM ESAMI DI STATO 2023 PER STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ALUNNI DVA CERTIFICATI 104/1992	ALUNNI DSA CERTIFICATI
PROVE INVALSI	PROVE INVALSI
<p>Le alunne e gli alunni con disabilità partecipano alle prove standardizzate. Il Consiglio di Classe possono prevedere adeguate misure compensative o dispensative e, ove non fossero sufficienti, predisporre l'esonero. L’ Istituto INVALSI prevede l’esonero dello studente dallo svolgimento di una o più Prove (meglio definite come <i>misure dispensative</i>) o la previsione (assai necessaria, talvolta) di tempo aggiuntivo e di particolari strumenti che ne facilitino lo svolgimento (meglio note come <i>misure compensative</i>), in base a quanto è previsto dal PEI.</p> <p>Modalità di coinvolgimento dell’alunno dispensato e inclusione</p> <p>Anche se il PEI dovesse propendere per dispensare e, dunque, esonerare l’alunno da una o più Prove INVALSI, il Consiglio di classe può decidere di coinvolgerlo ugualmente facendolo presenziare alla somministrazione. Gli allievi dispensati da una o più Prove o che possono, infatti, essere coinvolti in prove differenziate , naturalmente, non riceveranno la descrizione dei livelli di apprendimento né al termine del primo né al termine del secondo ciclo di studi da parte dell’INVALSI.</p>	<p>Gli studenti con certificazione di Disturbi Specifici dell’Apprendimento partecipano alle Prove INVALSI facendo riferimento a quanto previsto e dettagliato dal Consiglio di Classe nel proprio Piano Didattico Personalizzato. Lo studente con DSA svolge le Prove INVALSI nel loro formato standard oppure con l’ausilio di misure compensative quali, ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il tempo aggiuntivo – fino a 15 minuti per ciascuna prova; • l’utilizzo del dizionario; • l’utilizzo della calcolatrice; • il donatore di voce per l’ascolto individuale in audio-cuffia.
	ESONERO LINGUA STRANIERA INVALSI
	<p>Se il PDP prevede l’esonero dalla prova scritta di lingua straniera o dall’insegnamento della lingua straniera, lo studente con DSA non svolge la prova di lettura o di ascolto oppure l’intera Prova nazionale di Lingua Inglese. Gli alunni dispensati da una o da entrambe le Prove di Inglese non ricevono al termine del primo e del secondo ciclo di studi la descrizione dei livelli di apprendimento da parte dell’INVALSI.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado
"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it

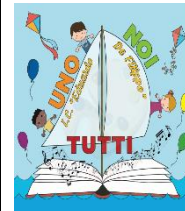


ESAMI DI STATO SCRITTI	ESAMI DI STATO SCRITTI
<p>PREDISPOSIZIONE DI PROVE EQUIPOLLENTI, in coerenza con il PEI atti a consentire la verifica degli obiettivi di apprendimento previsti dallo specifico indirizzo di studi PEI.</p> <p>Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del <u>diploma finale</u>.</p> <p>In casi eccezionali, la commissione, tenuto conto della gravità della disabilità, della relazione del consiglio di classe, delle modalità di svolgimento delle prove durante l'anno scolastico, può deliberare lo svolgimento di prove equipollenti in un numero maggiore di giorni.</p>	<p>UTILIZZO DI MISURE COMPENSATIVE Per lo svolgimento delle prove scritte la commissione d'esame può riservare tempi più lunghi di quelli ordinari e consentire l'uso di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici, nel solo caso in cui siano stati previsti dal PDP, siano stati già utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.</p> <p>SE DISPENSATO DALL'INSEGNAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE l'alunno non sosterrà lo scritto relativo alle lingue straniere.</p>
ESAMI DI STATO COLLOQUIO ORALE	ESAMI DI STATO COLLOQUIO ORALE
<p>I suddetti studenti, qualora non svolgano una o più prove scritte, sono ammessi alla prova orale, con l'indicazione sul tabellone dei risultati parziali. Il punteggio complessivo delle prove potrà essere calcolato proporzionalmente.</p>	<p>SE DISPENSATO DALL'INSEGNAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE l'alunno non sosterrà la parte di colloquio relativo alle lingue straniere.</p>
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
<p>La sezione n. 10 del Piano Educativo Individualizzato, disciplinata dall'articolo 14 del DI n. 182/2020, è dedicata alla Certificazione delle Competenze.</p> <p>Tenuto conto che la valutazione degli apprendimenti per gli allievi con disabilità deve essere sempre coerente al PEI, il DM 742/17 ha previsto che il documento (il modello nazionale) possa essere accompagnato da una nota esplicativa, che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del PEI, intervenendo sia rispetto alle competenze o ai loro descrittori, sia rispetto ai livelli raggiunti.</p>	<p>Tutti gli studenti che hanno superato l'esame di Stato da interni avranno una Certificazione delle Competenze che descrive l'acquisizione progressiva dei livelli di competenze chiave e di cittadinanza.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado
"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C –C.F.80028470658 –COD.UNIVOCO UFR428
 VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA)TEL. 0815152203 – FAX 081915064
 email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
 sito web: www.icedefilippo.edu.it



DIPLOMA FINALE	DIPLOMA FINALE
Nel diploma finale e nei tabelloni affissi all'albo della scuola non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.	Nel diploma finale e nei tabelloni affissi all'albo della scuola non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.
ATTESTAZIONE FINALE	
Agli studenti con disabilità, per i quali sono state predisposte dalla commissione prove non equipollenti a quelle ordinarie sulla base del PEI o che non partecipano agli esami o che non sostengono una o più prove, viene rilasciato un attestato di credito formativo . Titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.	
ALUNNI BES NON CERTIFICATI	
Per tali alunni non è prevista alcuna misura dispensativa, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi previsti dal PDP.	

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

DM n. 741/2017 /D.lgs. 62/17

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009 , n. 122

Art. 9.

Valutazione degli alunni con disabilità

1. La valutazione degli alunni con disabilità certificata nelle forme e con le modalità previste dalle disposizioni in vigore è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del **PEI** piano educativo individualizzato previsto dall'articolo 314, comma 4, del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994, ed è espressa con voto in decimi secondo le modalità e condizioni indicate nei precedenti articoli.
2. Per l'esame conclusivo del primo ciclo sono predisposte, utilizzando le risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, **prove di esame differenziate**, comprensive della prova a carattere nazionale di cui all'articolo 11, comma 4-ter, del decreto legislativo n. 59 del 2004 e successive modificazioni, corrispondenti agli insegnamenti impartiti, idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove sono adattate, ove necessario in relazione al piano educativo individualizzato, a cura dei docenti componenti la commissione. Le **prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie** ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma di licenza.
3. Le prove dell'esame conclusivo del primo ciclo **sono sostenute anche con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici**, nonché di ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, previsti dall'articolo 315, comma 1, lettera b), del testo unico di cui al decreto legislativo n. 297 del 1994. **Sui diplomi di licenza è riportato il voto finale in decimi, senza menzione delle modalità di svolgimento e di differenziazione delle prove.**
4. **Agli alunni con disabilità che non conseguono la licenza è rilasciato un attestato di credito formativo.** Tale attestato è titolo per l'iscrizione e per la frequenza delle classi successive, ai soli fini del riconoscimento di crediti formativi valenti anche per l'accesso ai percorsi integrati di istruzione e formazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'infanzia, scuola Primaria e Scuola secondaria di I° Grado
"Eduardo De Filippo"

COD.MECC.SAIC8BA00C – C.F.80028470658 – COD.UNIVOCO UFR428
VIA G. LEOPARDI, 1 84010 SANT'EGIDIO DEL MONTE ALBINO(SA) TEL. 0815152203 – FAX 081915064
email: saic8ba00c@istruzione.it; saic8ba00c@pec.istruzione.it;
sito web: www.icedefilippo.edu.it



Art.10

Valutazione degli alunni con difficoltà specifica di apprendimento (DSA)

1. Per gli alunni con **difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate**, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo dei cicli, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esami, sono adottati, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, gli **strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi ritenuti più idonei**.
2. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento o **della differenziazione delle prove**.

F.to La F.S. Area 4 Ben-essere, progettualità,
valutazione di sistema, miglioramento.

Prof.ssa Maria Giovanna Giordano



Dirigente Scolastico
Dott. De Maio Angelo