

Seminario multilaterale eTwinning europeo per la scuola dell'infanzia "ECEC" *"Digital collaboration in Pre-Primary school"*



Reggio Emilia (RE), 11 - 13 aprile 2023
*eTwinning e la collaborazione europea attraverso gli strumenti
digitali nella scuola dell'infanzia*

In collaborazione con alcune Unità nazionali di Paesi aderenti all'Azione, l'Unità nazionale eTwinning Italia ha organizzato dall'11 al 13 Aprile 2023 a Reggio Emilia un seminario multilaterale dedicato a docenti di scuola dell'infanzia, dove è stata data l'occasione di visitare il Reggio Children.



Paesi partecipanti: Austria, Italia, Portogallo, Belgio FR-FL, Norvegia, Islanda, Svezia, Finlandia

Lingua di lavoro: inglese

Target: docenti in servizio presso scuole dell'infanzia

Posti disponibili: 13 docenti di scuole italiane



L' "Educazione e cura nella prima infanzia"
(ECEC – Early Childhood Education and Care)
è una delle priorità europee per il periodo 2021-2030,
nell'ambito del quadro strategico dello spazio europeo dell'istruzione



Un'educazione della prima infanzia di alta qualità getta le basi per un futuro sviluppo personale positivo, in termini di istruzione, occupabilità, integrazione sociale e benessere; in questo contesto anche eTwinning promuove iniziative di collaborazione europea per una didattica innovativa rivolte ai docenti della prima infanzia.



Il seminario era dedicato a insegnanti della scuola dell'infanzia con poca esperienza in eTwinning, che hanno avuto così l'occasione di approfondire la conoscenza della piattaforma ESEP/eTwinning e delle sue potenzialità e di partecipare a progetti europei eTwinning.



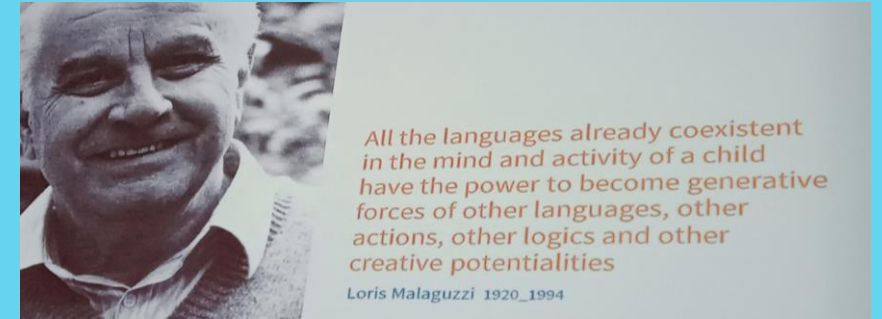
Il primo giorno, i relatori Giacomo Bianchi e Alexandra Tosi hanno illustrato la piattaforma eTwinning. Successivamente, due colleghe italiane hanno presentato due progetti vincitori di premi. Fin da subito, la lingua di lavoro è stata l'inglese.



Dopo i primi momenti di socializzazione e i primi scambi di informazioni fra noi docenti, è apparso subito evidente che oltre alle competenze linguistiche, alla base dell'esperienza, erano ugualmente importanti anche le competenze digitali, il problem solving, le capacità relazionali e comunicative, lo spirito di iniziativa e la creatività. Quindi, l'esperienza mi ha insegnato che non è sempre necessaria una conoscenza "perfetta" della lingua inglese, ma quanto basta per comunicare.



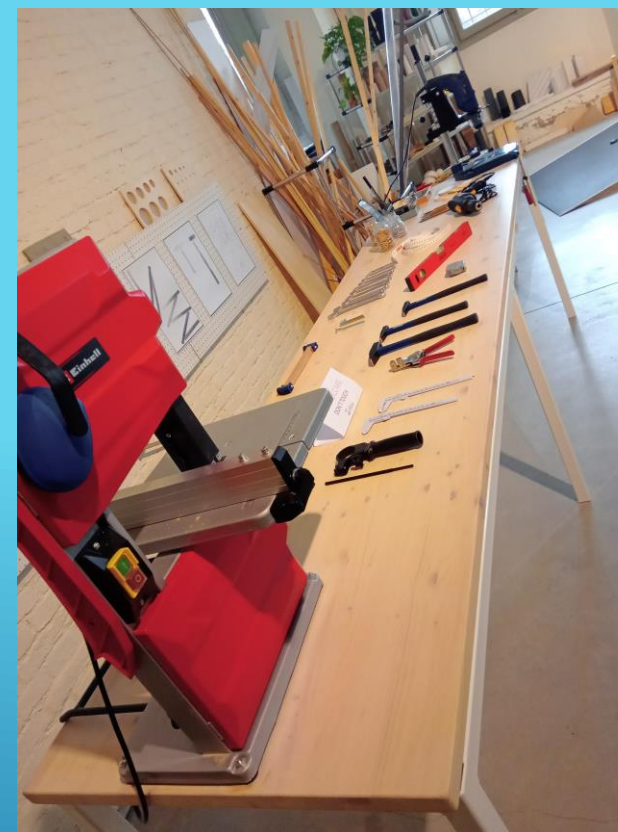
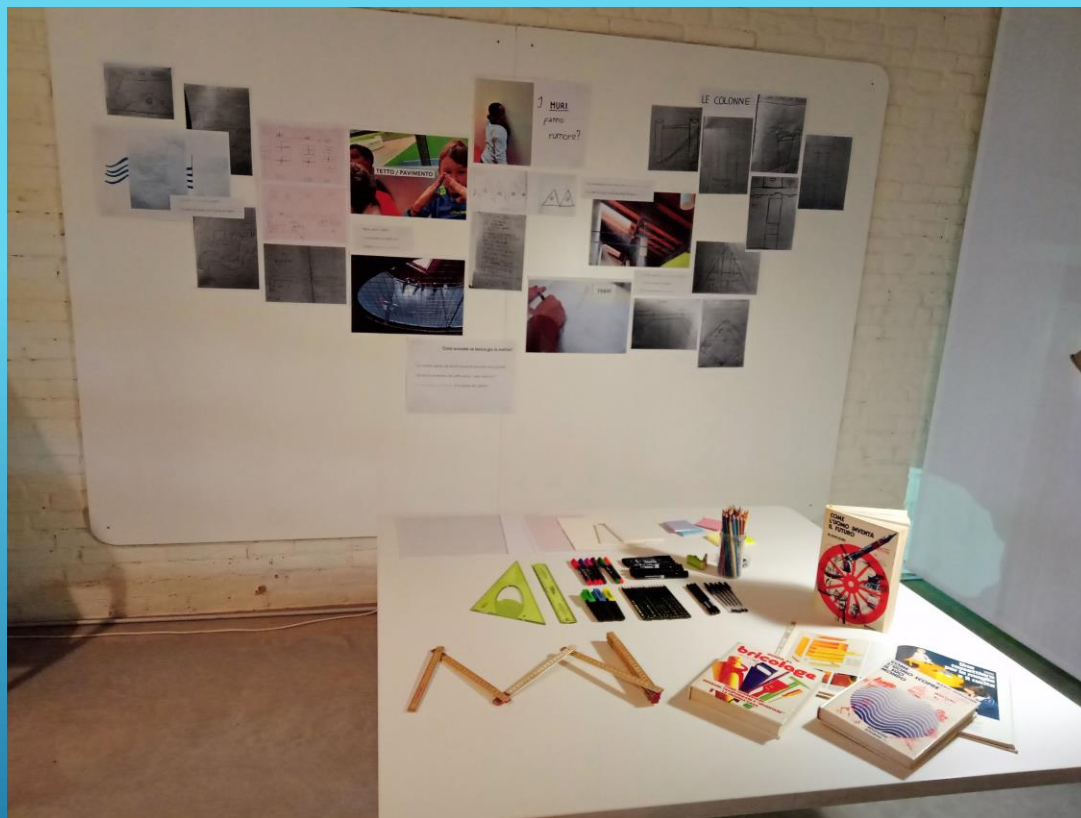
Il secondo giorno siamo andati a visitare **Reggio Children** – *Centro Internazionale Loris Malaguzzi*, un luogo aperto alle idee, alle differenti culture, sempre in continua sperimentazione e ricerca.



Reggio Children – *Centro Internazionale Loris Malaguzzi*, un centro internazionale ed un'eccellenza italiana per la difesa e la promozione dei diritti dei bambini nato per valorizzare e rafforzare l'esperienza dei nidi e delle scuole d'infanzia nel contesto regionale conosciuto in Italia e nel mondo come Reggio Emilia Approach®.



All'inizio del percorso espositivo sono stati sintetizzati i nuclei trasversali comuni all'avvio di tutti i progetti.

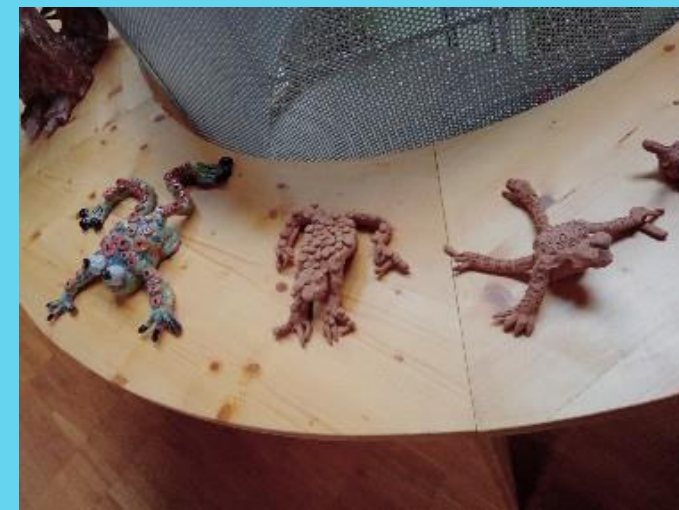


Laboratori di sperimentazione

Alla mostra è presentato il lavoro di tredici scuole (Scuole dell'infanzia e Nidi)

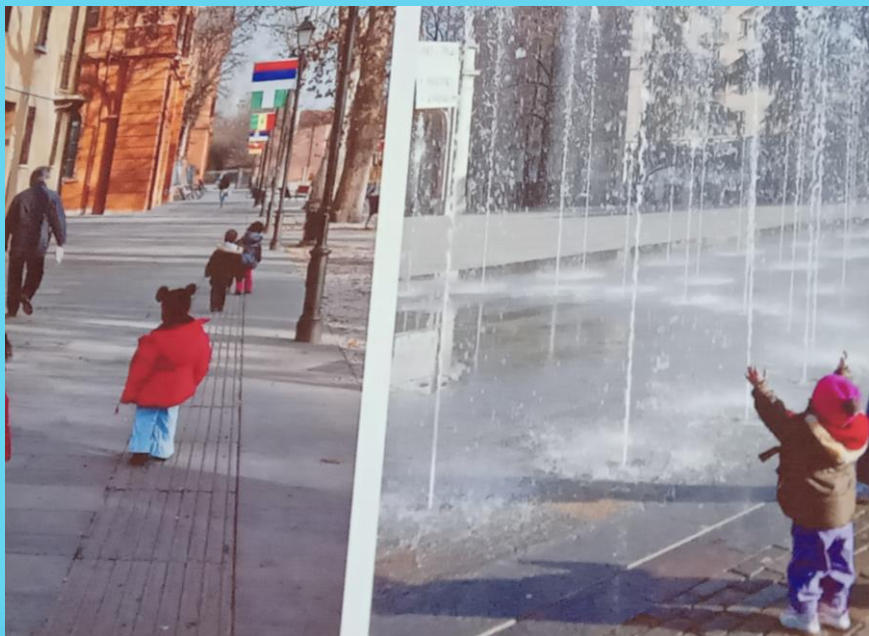


Alcuni esempi di lavori di
Nidi e Scuole dell'infanzia di
Reggio Emilia





Altre immagini della mostra
espositiva



Le insegnanti osservano e documentano le esperienze dei bambini che fanno prove sonore sui singoli materiali e sono affascinati dalle differenti sonorità che riescono a produrre







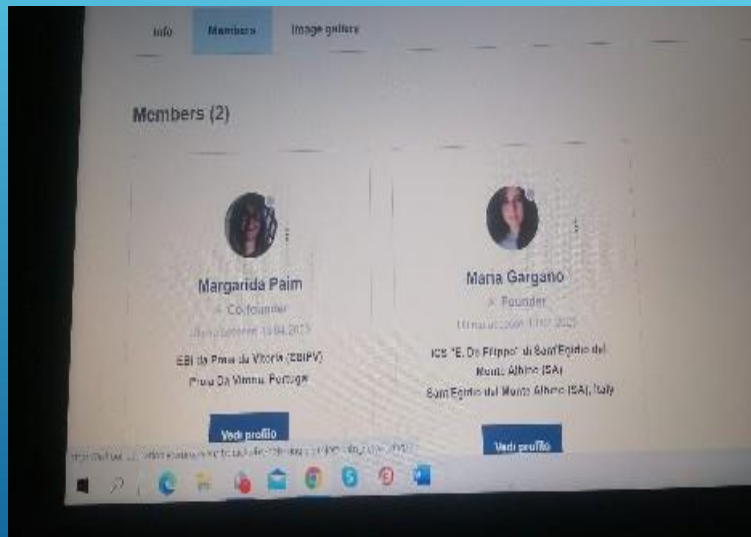
All'interno del centro anche una ricca libreria dove poter acquistare varie tipologie di testi, tra questi, diversi erano dedicati a Reggio Children

Nel pomeriggio, Konstantinos Ladopoulos (eTwinning NSO Italy) ha spiegato come funziona la piattaforma eTwinning, come presentare un progetto. Poi, abbiamo lavorato in gruppi, scegliendo dei partner e iniziando a progettare attività.



La mattina seguente abbiamo continuato a lavorare in piccoli gruppi, definendo e registrando sulla piattaforma eTwinning, le nostre idee progettuali. Successivamente, le abbiamo presentate in plenaria.

Il progetto del nostro gruppo di lavoro è stato approvato in itinere



Membership Italy, Portugal and Iceland



Il progetto sarà avviato in maggio ma continuerà anche il prossimo anno



VOLCANO IN EUROPE - LIVING NEAR A VOLCANO



L'esperienza è stata molto positiva e arricchente. Ho avuto la possibilità di conoscere docenti di altri Paesi, condividere esperienze di formazione e pianificare una progettazione con alcuni di loro.





Grazie per questa bellissima opportunità

