

Relazione finale di Monitoraggio a. s. 2022/23

Azioni programmate il 30/06/2022

1. Promuovere attività e strategie efficaci per incentivare la didattica laboratoriale
2. Migliorare la sinergia ed il coinvolgimento del NIV
3. Prevedere una modalità comunicativa efficace per la compilazione del questionario destinato ai genitori
4. Condivisione delle scelte da operare, per consentire l' introduzione di nuovi approcci al miglioramento scolastico
5. Incrementare la dotazione di attrezzature efficienti e sussidi tecnologici

ASPETTI PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVI DA SEGNALARE

- Maggiore consapevolezza dei docenti rispetto alle attività didattiche da proporre per la valutazione delle competenze e l'attribuzione dei livelli di apprendimento (armonizzazione degli esiti)
- Maggiore coinvolgimento della componente alunni/ genitori nel processo di autovalutazione d'Istituto
- Consapevolezza della maggioranza degli studenti dell'importanza della cittadinanza attiva
- Partecipazione degli studenti a concorsi nazionali (Coro/Staffetta Creativa)
- Formazione Erasmus docenti / Attività eTwinning

CRITICITÀ RILEVATE

- Scetticismo della componente docente riguardo la validità della didattica per competenze, non riuscendo a trovare il giusto compromesso tra questa e una didattica delle conoscenze.
- Scarsa adesione della componente docente al processo di formazione e miglioramento
- Organizzazione correzione prove INVALSI scuola primaria da migliorare
- Il **30%** degli studenti dichiara di non conoscere il “Patto di Corresponsabilità”
- Il **63%** dei genitori dichiara di conoscere poco o per nulla il “Progetto Ascoltiamoci” del nostro Istituto

POSSIBILI AZIONI DI MIGLIORAMENTO DA SUGGERIRE

1. Pianificare momenti di confronto fra le diverse Funzioni di Sistema
2. Migliorare la comunicazione con studenti e genitori (Settimana Pedagogica)
3. Creare una bacheca funzionale alla raccolta dei dati e delle azioni messe in atto
4. Incentivare le attività laboratoriali prevedendo una pianificazione collegiale in giorni stabiliti