

PIANO DI LAVORO FUNZIONE STRUMENTALE

AREA 2 – BEN- ESSERE, ORIENTAMENTO E CONTINUITA’

Funzione strumentale Prof.ssa Barbara Guida

Staff: Proff. Caterina Vitolo, Campitello Annacarla, Maria Pepe.

Partendo da ciò che viene dichiarato nel PTOF del nostro Istituto dove si legge che

L'Accoglienza è quella condizione che fa avvertire ai diversi soggetti un senso di benessere e di appartenenza alla scuola intesa come Comunità;

La Continuità è la condizione che fa avvertire il senso di un percorso unico verso la conoscenza e di una compartecipazione al processo in esso insito. Essa, infatti, si realizza attraverso due direzioni: orizzontale e verticale.

La Continuità orizzontale si esplica attraverso la costruzione di un sistema formativo integrato fondato sulla cooperazione tra diversi soggetti, in primo luogo le famiglie , definiti partners della scuola, come Enti , Associazioni , privati, ovvero tutto ciò che costituisce una contropartita formativa nell'ambito di un territorio inteso sia in senso locale che globale.

La continuità verticale si esplica attraverso la costruzione di un processo fondato sulla linearità e sulla coerenza mirante al long life learning, tra i vari ordini di scuola.

L'orientamento non si limita alla presentazione dei successivi ordini di scuola ma è, per noi, un processo che mira ad assicurare agli allievi la capacità di operare scelte ;

L’orientamento e la continuità sono da noi intesi come l'insieme di azioni che consentono al soggetto di crescere senza forzare i suoi ritmi o tradire le sue vocazioni, secondo una prospettiva unitaria integrata nel rispetto del dettato costituzionale che affida alla scuola il compito prescrittivo di promuovere la piena formazione umana e culturale in funzione di un orientamento efficace.

I rapidi mutamenti della società attuale, l’esigenza di nuovi modi di pensare e comunicare, offrono alla scuola nuove sfide che vanno affrontate attraverso una ricerca continua di risposte di senso alla domanda di FORMAZIONE e di ISTRUZIONE.

Continuità ed Orientamento, infatti, favoriscono lo sviluppo organico ed integrale di ogni allievo e

concorrono alla costituzione dell'identità di ciascuno di essi.

La continuità tra i diversi ordini di scuola rappresenta l'asse portante affinché tale sviluppo avvenga in maniera armoniosa ed efficace.

L'orientamento è un vero processo formativo, attraverso il quale è possibile fare acquisire ai ragazzi metodi e abilità per costruire la propria identità nel rispetto della convivenza civile.

L'orientamento va inteso come un processo formativo continuo, un percorso che faccia acquisire competenze, trovare le informazioni necessarie, continuare a formarsi.

E' importante conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, prendere consapevolezza di sé; così il soggetto, in collaborazione con l'adulto, potrà costruire un personale progetto, che matura in un processo continuo. **La continuità** diviene dunque obiettivo di una pratica quotidiana che coinvolge tutti gli operatori della scuola.

L'accoglienza, la continuità e l'orientamento sono processi tra loro interconnessi che non possono prescindere dalla creazione di un clima positivo, dell'attenzione alla relazione e ai processi di insegnamento/apprendimento nel rispetto dei ritmi e degli stili cognitivi degli allievi.

Pertanto la scuola si impegna a:

- Promuovere lo "star bene a scuola" e il senso di appartenenza ad una Comunità;
- Promuovere la cooperazione tra Scuola ed extrascuola;
- Favorire la crescita e la maturazione complessiva dell'alunno;
- Creare situazioni di incontro, di collaborazione e scambio tra i docenti dei diversi ordini di scuola, tra alunni delle classi ponte, tra scuola ed extrascuola;
- Individuare percorsi metodologico-didattici integrati e condivisi dai diversi ordini di scuola per favorire il successo formativo;
- Progettare e realizzare percorsi che si sviluppino in verticale tra i vari ordini di scuola;
- Abituare gli alunni a scelte consapevoli attraverso una lettura attenta della realtà, favorire la maturazione di una identità individuale e unica per un cosciente inserimento nelle strutture socioeconomiche e culturali del territorio, consentendo così di progettare un proprio percorso di vita;
- Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa;
- Utilizzare gli elementi di conoscenza sulla situazione degli alunni "in entrata" in vista della formazione delle classi;
- Definire percorsi di apprendimento sulla base di un Curricolo Verticale.

In particolare prendendo in considerazione il periodo "I rapidi mutamenti della società attuale, l'esigenza di nuovi modi di pensare e comunicare, offrono alla scuola nuove sfide che vanno affrontate attraverso una ricerca continua di risposte di senso alla domanda di FORMAZIONE e di ISTRUZIONE", il mio piano di lavoro, considerando che i nostri alunni sono nativi digitali e usano con sorprendente abilità i nuovi strumenti

tecnologici che hanno a disposizione, tanto che nella maggior parte dei casi sono loro a insegnare a noi come risolvere il problema tecnico del momento, ma queste abilità non sono sufficienti per permettere agli alunni di muoversi nel mondo digitale in modo consapevole e sicuro, prevede delle attività in verticale che possano permettere agli alunni di diventare "cittadini digitali consapevoli". E' importante guidare gli alunni ad un uso responsabile delle tecnologie digitali. In sinergia con il lavoro dell' animatrice digitale del nostro Istituto e tenendo presente il materiale pubblicato sul nostro sito nell'area digitale, partendo dal manifesto della comunicazione non ostile, ho individuato una serie di attività alle quali si può lavorare nei tre ordini di scuola in ogni classe e non solo nelle classi "ponte" nella convinzione che diventare buoni cittadini digitali significhi promuovere la piena formazione umana e culturale dell'alunno, assicurare agli alunni la capacità di operare scelte. Parallelamente in un'ottica di continuità orizzontale informare e collaborare con le famiglie per costruire insieme questa "educazione digitale".

Obiettivi Orientamento:

- Approfondire la conoscenza di se stessi, delle proprie abilità, delle proprie aspirazioni
- Indicare ai ragazzi criteri adeguati per una scelta consapevole
- Fornire informazioni sulle nuove tipologie scolastiche
- Informare e supportare i genitori
- Scoprire le proprie abilità specifiche
- Cominciare a pensare ad un'attività futura
- Prendere consapevolezza delle motivazioni al proseguimento dello studio
- Preparare i ragazzi alla transizione ad un nuovo ciclo di studi
- Acquisire informazioni sugli indirizzi scolastici

Obiettivi Continuità:

- Acquisire informazioni sugli alunni in ingresso
- Preparare i ragazzi alla transizione ad un nuovo ciclo di studi
- Fornire informazioni sull'offerta formativa della scuola ai genitori

Metodi e tempi di realizzazione:

La realizzazione delle attività inerenti il presente progetto saranno svolte in collaborazione con i docenti rappresentanti i tre ordini di scuola. In tutte le fasi si attuerà la collaborazione con i colleghi delle altre Funzioni Strumentali e soprattutto con il Dirigente Scolastico, il personale di Segreteria e le attività si svolgeranno durante l'intero anno scolastico.

Punti chiave del progetto :

- Proporre iniziative comuni per realizzare la continuità
- Rispettare la progettazione educativa che unisce e qualifica i vari ordini di scuola armonizzando gli stili educativi

Finalità:

- Rendere l'alunno consapevole delle sue capacità e attitudini e competenze, rendendolo capace di esplicitare le aree in cui manifestano delle difficoltà individuandone gli spazi di miglioramento
- Potenziare lo sviluppo della personalità dell'alunno per favorire la presa di coscienza di sé e dei propri bisogni
- Costruire un ambiente favorevole all'accoglienza

Proposte di Attività

• “UN ARCOBALENO PER SEID”

Il 22 novembre giorno di Santa Cecilia patrona della musica, sarà ricordato Seid Visin. Un arcobaleno per Seid

Preparazione della Giornata delle memoria 27 gennaio

- **Maggio musicale** : lezioni di musica per gli alunni di 4 elementare su tutti i plessi.
- **Novembre musicale**: lezioni di musica per gli alunni di 5 elementare su tutti i plessi.
- **Musica Piccina**: Con il progetto “Musica Piccina” si intende creare un’occasione, per i piccoli alunni della scuola dell’infanzia, di incontrare alunni e docenti della scuola secondaria di primo grado i quali proporranno quattro piccoli brani sull’autunno. I brani, preventivamente pubblicati sul sito, saranno a disposizione di tutta la scuola e potranno essere ascoltati ed imparati con l’ausilio di testo e video. Nel mese di novembre/dicembre, i docenti di Ed. Musicale / potenziamento, offriranno ai piccoli alunni un’esperienza di partecipazione e di ascolto di musica dal vivo con l’ausilio di strumenti musicali che saranno presentati nelle loro caratteristiche. Le/i maestre/i saranno coinvolte/i nell'esecuzione di semplici sequenze ritmiche. Le date saranno concordate con i docenti responsabili della scuola dell’infanzia e i referenti di plesso.
- **Open day**”: saranno organizzati - Open Day- nei tre plessi scolastici, nel mese di dicembre
- **GIOVEDI 14 ORE 16,00 ALLE 18,00 Secondaria**
- **Venerdì 15 DICEMBRE 16,00 - 18,00 Infanzia e primaria**
- **“Continuità”** Scambio di esperienze, visite, incontri. Gli insegnanti della scuola primaria verranno affiancati in orario curricolare dai docenti della scuola secondaria di primo grado, per favorire una più

profonda conoscenza e collaborazione. Verranno avviate attività comuni che vedranno cooperare i docenti dei due ordini di scuola. (laboratorio linguistico, informatico, scientifico, musicale) MESE DI DICEMBRE

• **“Il polo dell’orientamento”** Nel primi mesi dell’anno si procederà con il prendere contatti con gli Istituti Secondari Superiori che verranno presso la nostra scuola per esporre l’offerta formativa dei loro istituti, favorendo nel contempo attività volte a raggiungere una conoscenza di sé e una raccolta d’informazioni sulle risorse esterne relative al funzionamento delle Scuole Superiori. Gli interventi consentiranno ai ragazzi di conoscere le modalità organizzative e di funzionamento degli istituti superiori e procedere nella scelta personale dell’indirizzo futuro.

- **11 GENNAIO 2024, dalle 16,00 alle 19,00”** Il Polo dell’orientamento” sarà allestito presso il Plesso di San Lorenzo .
- **11/ 12/13 DICEMBRE “Superiori in classe”** .Ad ogni istituto superiore che avrà risposto al nostro invito, sarà assegnata un’aula nella quale potranno allestire il loro spazio informativo. I genitori insieme agli alunni, faranno visita accedendo agli spazi del plesso .
- Durante l’anno scolastico saranno proposti spunti di attività su argomenti del tipo: giornata della violenza sulle donne, 4 novembre, giornata del clima ecc...
Queste proposte saranno pubblicate sul sito della scuola

Angri, 16/10/2023

F.S. area 2

Prof.ssa Barbara Guida